

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Membaca membuat individu dapat meningkatkan kecerdasan, mengakses informasi dan juga memperdalam pengetahuan dalam diri seseorang [1]. Minat membaca tidak hanya bergantung pada kemampuan siswa, tetapi juga pada strategi pembelajaran yang diterapkan [2]. Masalah utama yang di hadapi bangsa Indonesia, khususnya dalam bidang pendidikan adalah rendahnya tingkat kualitas sumber daya manusia. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah pengembangan minat baca dan kebiasaan membaca [3] [4].

Di era globalisasi saat ini, teknologi informasi menjadi sangat penting [5], termasuk dalam pengembangan minat baca. Dengan dukungan teknologi informasi memungkinkan distribusi dan akses informasi secara luas dan cepat. Perkembangan teknologi informasi dan internet telah membawa perubahan yang signifikan dalam dunia perpustakaan [6]. Akibatnya, perpustakaan sekolah perlu beradaptasi dengan memanfaatkan teknologi informasi (TI) untuk tetap relevan dan menarik bagi siswa [7].

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa memegang peranan yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah [8]. Atas pernyataan tersebut, beberapa tugas perpustakaan sekolah adalah mengelola data data perpustakaan, memberikan layanan pemimjaman buku, menyediakan tempat membaca dan mengembangkan

agar mudah dikontrol dan diakses oleh anggota perpustakaan [9]. Perpustakaan sekolah sudah menjadi salah satu bagian penting dalam program sekolah secara keseluruhan, karena perpustakaan sekolah juga turut menentukan keberhasilan proses pendidikan dan pembelajaran [10]. Bagi siswa yang bersekolah, tempat itu sangatlah berharga karena di sanalah siswa dapat meminjam buku untuk mengerjakan tugas tanpa membayar [11] [12].

Saat ini di Kota Jambi ada beberapa sekolah yang perpustakaanya belum menggunakan sistem terkomputerisasi, dalam hal ini SMP Negeri 25 Kota Jambi salah satu sekolah yang perpustakaanya belum menggunakan sistem terkomputerisasi. Proses yang berjalan saat ini mengharuskan siswa yang ingin membaca buku untuk datang langsung ke perpustakaan secara fisik. Selain itu, apabila siswa ingin mengetahui informasi mengenai koleksi buku, mereka juga harus hadir secara langsung ke perpustakaan untuk memperoleh data tersebut. Untuk memperoleh sumber informasi yang tersedia di perpustakaan, para siswa masih harus datang secara langsung ke lokasi perpustakaan. Khususnya bagi siswa yang memiliki jadwal padat atau waktu terbatas untuk berkunjung. Selain itu, jam operasional perpustakaan yang terbatas menjadi kendala karena pengunjung hanya dapat mengakses layanan dan koleksi pada waktu tertentu.

Hal ini mengakibatkan tidak efisien nya dalam pengelolaan data perpustakaan. Pertama-tama, manajemen data buku menjadi rumit karena pencatatan dan pelacakan buku harus dilakukan secara manual, menyebabkan kesulitan dalam mengetahui ketersediaan buku, status peminjaman, dan keadaan buku. Selain itu, pencarian buku masih berjalan lambat karena bergantung pada

katalog fisik atau catatan manual, yang tidak hanya memakan waktu tetapi juga berisiko menimbulkan kesalahan dalam pencatatan data.

Penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Dewi Wulan Dari dkk [13]. Penelitian ini menghasilkan aplikasi perpustakaan berbasis situs web, yang akan membantu petugas dalam mengelola data perpustakaan dan memfasilitasi pencarian data buku, data anggota serta data peminjaman dan pengembalian buku. Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Thasia Anjani dkk [14]. Aplikasi yang dihasilkan membantu petugas dalam memproses peminjaman dan pengembalian buku menjadi lebih efektif dan efisien karena sudah terkomputerisasi dan tidak menggunakan input manual. Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Agus Rahmat Kasmirin dkk [15]. Aplikasi menghasilkan sistem yang dapat menampilkan informasi tentang data buku perpustakaan baik yang tersedia maupun yang masih dalam peminjaman.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian seperti yang dijelaskan pada judul **Perancangan Sistem Perpustakaan Pada SMP Negeri 25 Kota Jambi Berbasis Web.**

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu bagaimana merancang sebuah Sistem Perpustakaan Pada SMP Negeri 25 Kota Jambi Berbasis Web?.

1.3 BATASAN MASALAH

Dari rumusan diatas, penelitian ini akan dibatasi pada beberapa hal :

1. Ruang lingkup penelitian ini dilakukan pada SMP Negeri 25 Kota Jambi
2. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Model *Waterfall*.
3. Sistem dirancang dengan dukungan bahasa pemrograman PHP, *database* MySQL, *Laragon*, *Laravel*, *Visual Studio Code*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan yang telah disampaikan sebelumnya, tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti didalam penelitian ini adalah:

1. Mempelajari dan menganalisa sistem yang sedang berjalan di perpustakaan SMP Negeri 25 Kota Jambi.
2. Merancang sebuah aplikasi berbasis *website* perpustakaan pada SMP Negeri 25 Kota Jambi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Mengetahui sistem yang sedang berjalan pada perpustakaan SMP Negeri 25 Kota Jambi saat ini.
2. Dengan dibangun aplikasi perpustakaan ini dapat memudahkan siswa untuk meminjam buku ataupun melihat informasi buku.
3. Mempermudah dalam pendataan buku bagi pihak sekolah dan lebih efisien dalam membuat laporan data perpustakaan.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulisan ini disusun secara sistematis ke dalam 6 (enam) bab. Dimana masing-masing bab akan diuraikan permasalahan-permasalahan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi landasan teori mengenai perancangan, sistem, perancangan sistem, aplikasi, perpustakaan, *website*, *database*, *use case diagram*, *activity diagram*, *class diagram* dan alat bantu pengembangan sistem.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode-metode yang digunakan dan alat bantu yang digunakan untuk membuat *website* yang akan dibangun.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini berisi mengenai gambaran umum sistem perpustakaan SMP Negeri 25 Kota Jambi. Dari analisis sistem yang sedang berjalan, solusi pemecahan masalah adalah analisis kebutuhan sistem berupa rancangan program masukan dan keluaran dari *website* yang dibuat, rancangan struktur yang digunakan serta algoritmanya.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Pada bab ini berisi hasil implementasi dari rancangan *website* yang dibangun. Pengujian terhadap *website* yang telah dibangun dan analisis hasil yang dicapai dari *website* tersebut.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran dari penelitian guna membangun *website*.