

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa dampak signifikan dalam berbagai sektor, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu perkembangan yang paling signifikan adalah penggunaan media pembelajaran digital yang semakin beragam dan mudah diakses. Media pembelajaran berbasis teknologi, seperti aplikasi e-learning, memungkinkan pembelajaran dilakukan dengan cara yang lebih fleksibel, interaktif, dan efisien. Dengan adanya berbagai platform yang dapat diakses melalui perangkat komputer atau mobile, proses belajar mengajar tidak lagi terbatas oleh ruang dan waktu. Hal ini memberi kesempatan bagi pendidik dan peserta didik untuk mengakses materi pelajaran kapan saja dan di mana saja, meningkatkan efektivitas pembelajaran, dan mendorong pembelajaran mandiri [1].

Aplikasi e-learning merupakan solusi teknologi yang banyak digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar di berbagai lembaga pendidikan. Aplikasi ini memungkinkan integrasi materi pembelajaran dengan berbagai fitur interaktif, seperti kuis, video pembelajaran, forum diskusi, dan penilaian online. E-learning memberikan keuntungan dalam hal efisiensi waktu, keterjangkauan, serta kemudahan dalam pengelolaan dan distribusi materi. Di samping itu, aplikasi e-learning juga menyediakan ruang bagi peserta didik untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan rekan sejawat maupun pengajar tanpa terikat oleh batasan

ruang fisik dan waktu. Oleh karena itu, aplikasi e-learning telah menjadi bagian penting dalam inovasi pembelajaran di era digital saat ini [2].

Metode Webinar adalah seminar yang dilakukan secara online menggunakan platform berbasis web. Dalam webinar, pembicara dapat menyampaikan materi melalui presentasi, video, atau diskusi interaktif dengan peserta yang bergabung dari berbagai lokasi. Biasanya, webinar memiliki fitur seperti tanya jawab dan chat untuk meningkatkan interaksi. Metode ini banyak digunakan untuk pelatihan atau diskusi akademik karena lebih fleksibel dan dapat diakses tanpa batasan geografis. Manfaat webinar antara lain memberikan akses pembelajaran yang fleksibel tanpa batasan geografis, menghemat biaya dan waktu karena tidak memerlukan perjalanan, serta memungkinkan interaksi langsung melalui fitur tanya jawab dan diskusi. Selain itu, webinar dapat direkam untuk diakses kembali, sehingga peserta dapat mempelajari materi kapan saja. Metode ini juga meningkatkan keterlibatan peserta melalui polling, chat, dan presentasi interaktif, serta memungkinkan kolaborasi dengan narasumber dari berbagai bidang tanpa hadir secara fisik [3].

Penerapan aplikasi e-learning terintegrasi berbasis web diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan akses yang lebih mudah dan efisien bagi pengajar dan peserta didik. Fitur-fitur seperti ujian otomatis, penilaian berbasis kompetensi, serta komunikasi interaktif antara pengajar dan peserta didik akan menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis. Selain itu, aplikasi ini juga mendukung keberagaman gaya belajar, karena peserta didik dapat memilih materi yang sesuai dengan kecepatan dan preferensi mereka [4].

STIT Al-Falah Rimbo Bujang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di bidang agama Islam. Sistem pembelajaran *online* yang diterapkan di STIT Al-Falah saat ini masih menghadapi berbagai kendala yang perlu segera diatasi. Sebagian besar mahasiswa *online* serta dosen yang menetap di Jambi hanya mengandalkan *Zoom* atau panggilan video di grup *WhatsApp* sebagai sarana utama perkuliahan. Metode ini memiliki keterbatasan, terutama dalam hal interaksi yang kurang optimal, keterbatasan akses terhadap materi, serta kemungkinan rendahnya efektivitas penyampaian pembelajaran. Jika tidak segera dievaluasi dan diperbaiki, permasalahan ini dapat berdampak pada kualitas pendidikan yang diterima mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan analisis mendalam untuk mencari solusi yang efektif guna meningkatkan kualitas pembelajaran online di STIT Al-Falah.

Sebagai solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di STIT Al-Falah Rimbo Bujang, perlu dilakukan pengembangan aplikasi e-learning terintegrasi berbasis web. Aplikasi ini dapat membantu mengatasi berbagai kendala yang ada, seperti terbatasnya fasilitas fisik untuk pembelajaran, meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar, serta memberikan kesempatan untuk pembelajaran yang lebih fleksibel. Manfaat lain yang dapat diperoleh adalah mempermudah pengelolaan materi, meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran, dan memungkinkan komunikasi yang lebih efektif antara pengajar dan peserta didik. Dengan demikian, pembuatan aplikasi e-learning terintegrasi berbasis web diharapkan dapat menjadi langkah strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di STIT Al-Falah Rimbo Bujang.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik melakukan penelitian dan memaparkannya ke dalam proposal tesis yang berjudul **Perancangan Sistem Informasi E-Learning Dengan Menggunakan Metode Webinar Pada STIT Al-Falah Rimbo Bujang Berbasis Web.**

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah maka rumusan masalah yang penulis jabarkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana penerapan aplikasi e-learning terintegrasi berbasis web dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di STIT Al-Falah Rimbo Bujang?
2. Apa saja kendala yang dihadapi oleh STIT Al-Falah Rimbo Bujang dalam penerapan pembelajaran berbasis teknologi, khususnya dalam penggunaan media e-learning?
3. Bagaimana desain dan pembuatan aplikasi e-learning terintegrasi berbasis web yang dapat memenuhi kebutuhan dan meningkatkan efektivitas pembelajaran di STIT Al-Falah Rimbo Bujang?

1.3 BATASAN MASALAH

Dilakukan pembatasan permasalahan yang dilakukan peneliti agar pembahasan penelitian tidak melebar dan tetap fokus pada satu topik sebagai berikut :

1. Aktor yang terlibat dengan sistem yaitu admin, guru dan mahasiswa.
2. Membahas tentang pengolahan data media pembelajaran online.
3. Metode permodelan sistem dengan *tools* UML (*Unified Modeling Language*).
4. Metode pengembangan sistem menggunakan *waterfall*.

5. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP dan DBMS MySQL.
6. *Frameworck* menggunakan *Laravel*.

1.4 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk merancang dan mengembangkan aplikasi e-learning terintegrasi berbasis web yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di STIT Al-Falah Rimbo Bujang.
2. Untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh STIT Al-Falah Rimbo Bujang dalam implementasi pembelajaran berbasis teknologi dan mencari solusi yang tepat melalui aplikasi e-learning.
3. Untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan aplikasi e-learning berbasis web dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa dan kualitas pembelajaran di STIT Al-Falah Rimbo Bujang.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di STIT Al-Falah Rimbo Bujang.
2. Memberikan wawasan bagi lembaga pendidikan lain mengenai pentingnya integrasi teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran.
3. Menjadi referensi bagi pengembangan aplikasi e-learning berbasis web yang

dapat diadaptasi dan digunakan oleh lembaga pendidikan lain dengan kebutuhan serupa.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulisan laporan tesis di paparkan dengan susunan sistematika sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan

Berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : Landasan Teori

Pada bab ini penulis akan membahas mengenai studi literatur yang bersumber dari buku-buku, jurnal maupun internet dan penelitian sejenis yang memuat konsep-konsep teoritis dan digunakan sebagai kerangka atau landasan untuk menjawab masalah penelitian serta membantu penulis supaya memiliki landasan teori yang baik mengenai penelitian yang dilakukan.

BAB III : Metode Penelitian

Pada bab ini penulis akan membahas mengenai tahapan proses dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), Metode yang digunakan serta *Tools* (alat bantu) yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak baik *software* maupun *hardware*.

BAB IV : Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Pada bab ini penulis melakukan analisis terhadap gambaran umum objek penelitian, sistem yang sedang berjalan, kebutuhan perangkat lunak/system, output, input, kebutuhan data serta melakukan perancangan terhadap output, input, struktur data yang digunakan dan struktur program. Pada bab ini juga akan menguraikan tentang implementasi sistem yang telah dirancang dan uji coba terhadap sistem informasi yang dirancang, cara menjalankannya, evaluasi hasil pengujian yang telah diimplementasikan, serta analisis hasil yang dicapai

BAB V : Penutup

Dalam bab ini dijelaskan tentang penutup yang berisi kesimpulan setelah program aplikasi selesai dibuat dan saran – saran yang terkait dengan hasil penelitian ini.