

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG MASALAH**

Pada era modern seperti sekarang ini, teknologi informasi dikembangkan sesuai dengan kebutuhan manusia agar dapat membantu serta memudahkan manusia dalam melakukan aktifitasnya. Salah satunya adalah banyaknya teknologi yang digunakan dalam memperoleh suatu informasi. Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan semakin terasa sejalan dengan adanya pergeseran pola pembelajaran dari tatap muka yang konvensional kearah pendidikan yang lebih terbuka dan bermedia.

Salah satunya dengan adanya *e-learning* dapat meningkatkan proses belajar mengajar siswa dengan memanfaatkan pengguna *internet*, siswa dapat mengakses bahan ajar/materi pelajaran yang lengkap dan mudah didapat. Menurut Setyawan Pujiono (2008) dalam jurnalnya mengatakan teknologi informasi (*E-learning*) adalah solusi bagi beragam masalah pendidikan. Secara khusus, pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran dipercaya akan: (a) meningkatkan kualitas pembelajaran; (b) mengembangkan keterampilan teknologi informasi yang diperlukan oleh siswa ketika bekerjadan dalam kehidupannya nanti; (c) memperluas akses terhadap pendidikan dan pembelajaran; (d) menjawab "*the technological imperative*" (keharusan berpartisipasi dalam teknologi informasi); (e) mengurangi biaya pendidikan; dan (f) meningkatkan rasio biaya manfaat dalam pendidikan.

SMP Negeri 4 Jambi merupakan salah satu pendidikan menengah pertama di kota Jambi dan juga merupakan sekolah yang cukup berprestasi. SMP Negeri 4 Jambi yang menggunakan kurikulum 2013 (K-13) sesuai dengan yang telah ditentukan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tujuan dari kurikulum 2013 ini adalah menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran di kelas, proses pembelajaran di SMP Negeri 4 Jambi dilakukan secara konvensional. Pembelajaran Konvensional yang dimaksud di sini adalah kegiatan dilakukan secara tatap muka yang terjadi didalam kelas dan wilayah sekolah pada jam pelajaran yang telah ditetapkan, dimana guru menerangkan, siswa mencatat di dalam kelas. Berdasarkan hasil wawancara, permasalahan di SMP Negeri 4 saat ini telah memanfaatkan teknologi informasi sebagai media alat bantu pelajaran. Namun SMP Negeri 4 belum memiliki media online untuk membantu siswa dalam mengerjakan tugas, latihan dan UTS.

Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“PERANCANGAN SISTEM *E-LEARNING* BERBASIS WEB PADA SMP NEGERI 4 KOTA JAMBI”**

## **1.2 RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana merancang sebuah *E-learning* yang dapat membantu dan meningkatkan efektifitas pembelajaran pada SMP Negeri 4 Kota Jambi?”

### **1.3 BATASAN MASALAH**

Agar dalam penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan terarah. Penulis menetapkan ruang lingkup penelitian meliputi :

1. Penelitian fokus dalam merancang *e-learning* di SMP Negeri 4 Kota Jambi yang sebagai alat bantu yang dapat mengupload tugas, latihan, UTS yang terdiri dari data kelas, data guru, dan data mata pelajaran.
2. Sistem ini dirancang dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan database MySQL
3. Pemodelan sistem menggunakan *UML (Unified Modeling Language)* yaitu *Use Case Diagram, Activity Diagram, Class Diagram*

### **1.4. TUJUAN PENELITIAN**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menganalisa proses belajar-mengajar yang terjadi di SMP Negeri 4.
2. Memberikan kemudahan bagi guru pengajar untuk menilai secara langsung kemampuan tiap individu dan usaha setiap siswa agar ikut aktif dalam pembelajaran baik secara tatap muka ataupun melalui *e-learning*.

### **1.5. MANFAAT PENELITIAN**

Adapun manfaat dalam melakukan penelitian ini yaitu :

1. Bagi pihak sekolah memberikan kemudahan para guru dapat mendistribusikan soal-soal tugas, latihan maupun UTS dalam proses

pembelajaran, sehingga proses belajar lebih efektif dan mutu pendidikan lebih meningkat dan memberikan kemudahan dalam memberikan informasi kepada siswa.

2. Bagi pihak siswa, dapat meningkatkan efektifitas dan efisien dalam proses pelajaran serta mempermudah para siswa untuk memperoleh tugas, latihan maupun UTS.

## **1.6. SISTEMATIKA PENULISAN**

Untuk memberikan gambaran umum mengenai keseluruhan penulisan dalam laporan ini, dapat dilihat melalui sistematika penulisan yang meliputi:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini menguraikan teori yang memperkuat penelitian dan konsep mengenai sumber defenisi landasan teori yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis penelitian

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan tentang kerangka kerja penelitian yang dipakai penulis dalam menentukan metode penelitian, alat dan bahan yang digunakan untuk mendukung penelitian.

**BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini membahas tentang analisa kebutuhan sistem, perancangan sistem, rancangan struktur data, rancangan keluaran (*output*), rancangan masukan (*input*), rancangan struktur program, dan perancangan algoritma program.

**BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Bab ini memuat evaluasi untuk menerapkan perancangan sistem yang berupa tampilan-tampilan dalam pengoperasian sistem dan dilakukan pengujian terhadap sistem dengan tujuan untuk melihat semua kesalahan dan kekurangan yang ada pada sistem.

**BAB VI : PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya dan saran-saran yang diajukan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini.

