

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Sejalan dengan kemajuan teknologi jaringan dan perkembangan internet, memungkinkan penerapan teknologi ini di berbagai bidang termasuk di bidang pendidikan. Dengan adanya sistem ini proses pengembangan pengetahuan tidak hanya terjadi di dalam ruangan kelas saja dimana secara terpusat guru memberikan pelajaran secara searah, tetapi dengan bantuan peralatan komputer dan jaringan, para siswa dapat secara aktif dilibatkan dalam proses belajar-mengajar. Metode pengajaran baru ini disebut dengan *e-learning*. Banyak institusi pendidikan yang belum menyadari manfaat dari sistem *e-learning*.

Sistem *e-learning* dapat membantu guru dalam menyampaikan bahan ajar secara *online* untuk menyampaikan materi yang belum tuntas selama proses belajar-mengajar dikelas atau dapat menambah pengetahuan siswa pada pelajaran yang masih kurang dipahami dengan adanya latihan serta tugas-tugas.

SMPN 25 Kota Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertama di Kota Jambi yang beralamat di Jl. Koprak Sardi Rt. 25 Kel. PaL V Kec. Kotabaru. Proses pembelajaran di SMPN 25 Kota Jambi masih dilakukan secara konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud di sini adalah pembelajaran yang penyampaian materi yang didapat dari buku paket diuraikan oleh guru di dalam kelas. Kemudian memberikan soal latihan kepada

siswa dengan materi yang telah disampaikan di dalam kelas dengan waktu yang terbatas.

Setelah dilakukan wawancara dengan Guru dan Kepala Sekolah SMPN 25 Kota Jambi pihak sekolah merespon dengan baik bila adanya sistem pembelajaran *e-learning* ini serta diketahui beberapa permasalahan yang menjadi dasar penelitian ini diantara lain :

1. Terbatasnya waktu belajar-mengajar membuat guru tidak sempat memberikan soal-soal latihan untuk siswa yang bertujuan menguji seberapa paham siswa akan materi yang disampaikan.
2. Guru yang berhalangan hadir dikarenakan sesuatu hal menyebabkan masalah, yaitu materi pelajaran yang tidak bisa disampaikan hari itu harus disampaikan dalam pertemuan berikutnya yang tentunya dapat mengurangi waktu penyampaian materi selanjutnya.
3. Dalam pengolahan latihan siswa guru membutuhkan waktu yang lama dalam memeriksa dan mengoreksi latihan - latihan siswa.

Berdasarkan uraian masalah yang telah disebutkan di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian untuk merancang sistem *e-learning* dengan berbasis web yang berjudul “**PERANCANGAN E-LEARNING PADA SMPN 25 KOTA JAMBI BERBASIS WEB**”.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah penelitian yaitu bagaimana merancang *e-learning* pada SMPN

25 Kota Jambi berbasis web yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar-mengajar di SMPN 25 Kota Jambi.

1.3 PEMBATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan diluar tema dan judul penelitian, maka penulis melakukan pembahasan yang lebih spesifik berdasarkan tema dan judul diatas. Adapun batasan masalahnya yaitu :

1. Data yang diolah adalah data siswa, data guru, data pelajaran, data kelas, dan data nilai.
2. Pengguna dalam *e-learning* ini adalah admin yang merupakan staf sekolah SMPN 25 Kota Jambi, guru, serta siswa siswi SMPN 25 Kota Jambi.
3. Perancangan *e-learning* ini dikhususkan untuk kelas IX yang mana siswa siswi sudah diajarkan cara mengoperasikan komputer dari kelas VII.
4. Perancangan *e-learning* ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan menggunakan database MySQL.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menganalisa proses belajar-mengajar yang terjadi di SMPN 25 Kota Jambi.
2. Merancang sebuah sistem *e-learning* yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar-mengajar di SMPN 25 Kota Jambi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dalam melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat memudahkan guru untuk mendistribusikan soal-soal latihan materi kepada siswa.
2. Diharapkan dapat memudahkan guru untuk memeriksa hasil latihan yang dilakukan siswa.
3. Diharapkan dapat mengetahui kelemahan dari sistem belajar-mengajar di SMPN 25 Kota Jambi.
4. Dengan sarana pembelajaran jarak jauh diharapkan masalah ruang dan waktu bukan lagi penghalang proses belajar-mengajar karena aplikasi dapat diakses secara *online*.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan laporan Skripsi ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika penulisan laporan Skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan tentang latar belakang masalah, mencoba merumuskan inti permasalahan yang dihadapi, menentukan maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan, yang kemudian diikuti dengan pembatasan masalah serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membuat konsep – konsep teoritis yang digunakan sebagai landasan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan seperti teori dari perancangan, *e-learning*, website dan lain-lain yang bersumber dari buku, jurnal, dan karya ilmiah.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan menjelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), metode yang digunakan dan alat bantu yang digunakan.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang gambaran umum mengenai SMPN 25 Kota Jambi, menganalisa sistem yang telah ada dan menganalisa kebutuhan terhadap sistem yang baru.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini menjelaskan tentang implementasi, rancangan sistem, dan hasil pengujian sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dari uji coba perangkat lunak, dan saran untuk pengembangan, perbaikan serta penyempurnaan terhadap sistem yang telah dibuat.