

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Ujian Nasional adalah salah satu standar penilaian yang ada dalam dunia pendidikan, terlebih sebagai pedoman siswa dalam kompetensi belajarnya. Di Indonesia, Ujian nasional menjadi penilaian pada akhir proses pembelajaran di sekolah. Yang meliputi, serangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar siswa yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam mengambil keputusan. Seperti yang diatur dalam undang – undang peraturan badan standar nasional pendidikan nomor : 0034/p/bsnp/xii/2015 tentang prosedur operasional standar penyelenggaraan ujian nasional. Dalam hal ini, pemerintah berupaya untuk mengevaluasi tingkat pendidikan secara nasional dengan menetapkan standarisasi nasional pendidikan. Hasil dari Ujian Nasional yang diselenggarakan oleh Negara adalah upaya pemetaan masalah pendidikan dalam rangka menyusun kebijakan pendidikan nasional.

Pembelajaran materi Ujian Nasional yang diberikan guru Sekolah Dasar saat ini kebanyakan masih terpaku antara siswa dan pengajarnya, penggunaan teknologi belum dioptimalkan dengan baik, seperti misalnya pemanfaatan materi soal yang lebih kompleks lagi, penyajian soal dan hasil pembahasan soal yang lebih lengkap, pemahaman konsep dari perbedaan antara berbagai jenis soal yang diberikan, dan membantu guru dalam merangkum soal yang lebih jelas, Agar

siswa/siswi dapat lebih aktif lagi untuk memahami setiap materi yang ada dari berbagai soal Ujian Nasional, dan guru yang bersangkutan lebih maksimal menyampaikan materi penjelasan Ujian Nasionalnya. Namun yang terjadi saat ini, di Sekolah Dasar N 28/IV jambi hanya membahas materi ujian nasional berdasarkan soal – soal dari buku paket/pedoman dari setiap mata pelajaran, hanya sebagian yang diambil dari soal tahun sebelumnya. Hal ini menjadi kendala karena belum tepatnya materi yang kira – kira akan diujikan untuk menghadapi Ujian Nasional Sekolah Dasar tersebut. Dalam hal belajar pun, siswa menjadi kurang menyerap materi yang akan diujikan karena merasa kejenuhan dari buku pedoman untuk pembahasan soal yang disampaikan saat ini. Untuk selama ini, Sekolah Dasar N 28/IV jambi selalu meluluskan siswa/siswinya dalam pelaksanaan Ujian Nasional. Sesuai dengan target pemerintah yang memprediksi presentasi Ujian Nasional Sekolah Dasar yang selalu stabil di setiap provinsi/kabupaten maupun kota.

Perkembangan teknologi terutama teknologi komunikasi dan teknologi informasi, telah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan tak terkecuali sebagai media pembelajaran dengan aplikasi berbasis *android*. Media pembelajaran secara umum dimanfaatkan sebagai alat bantu proses belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran Ujian Nasional untuk Sekolah Dasar yang berbasis *android* ini sangat bermanfaat untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang baik. Media pembelajaran diharapkan dapat membantu guru

dalam mengajar dan memudahkan siswa/siswi menerima dan memahami pelajaran.

Dari uraian di atas penulis tertarik mengadakan penelitian yang berjudul **Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Ujian Nasional Sekolah Dasar (Studi Kasus : SD N 28/IV Jambi)**

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka peneliti memberikan rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana merancang sebuah aplikasi media pembelajaran ujian nasional Sekolah Dasar?
2. Bagaimana cara untuk membantu guru agar para siswa dapat lebih tertarik lagi dalam memahami soal – soal untuk proses pembelajaran Ujian Nasional tersebut?
3. Bagaimana cara merancang sebuah metode mengajar yang dapat menghilangkan kejenuhan siswa dalam mengerjakan soal – soal Ujian Nasional?

1.3 BATASAN MASALAH

Adapun batasan masalah yang terdapat dalam penelitian ini antara lain :

1. Aplikasi media pembelajaran yang dirancang membahas tentang pelajaran yang dibahas dalam ujian nasional Sekolah Dasar, seperti Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA.

2. Aplikasi yang dirancang nantinya akan memberikan soal penyelesaian dari materi Ujian Nasional yang dimaksudkan.
3. Aplikasi dibuat dengan menggunakan *Software Android Studio*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang penulis lakukan adalah untuk merancang sebuah aplikasi berbasis *android* yang dapat memudahkan dan membantu guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan dengan maksud agar siswa tidak merasa bosan untuk memahami materi Ujian Nasional yang akan dibahas.

1. Merancang aplikasi berbasis *android* yang dapat memudahkan dan membantu guru dalam merangkum soal ujian yang lebih mudah dan mensimulasikan materi yang diajarkan dengan lebih efisien.
2. Merancang aplikasi berbasis *android* yang mudah dipahami terutama tentang pelajaran untuk Ujian Nasional dan soal – soal yang diberikan.
3. Meningkatkan nilai pembelajaran yang lebih tercapai dengan standar umum yang ada.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain :

1. Meningkatkan minat belajar siswa dengan metode pembelajaran yang menarik.
2. Memudahkan guru untuk menyampaikan materi dan soal ujian yang lebih efisien.

3. Membantu tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
4. Memudahkan siswa dalam menerima materi ujian nasional yang disampaikan oleh guru.
5. Memberikan gambaran metode pembelajaran yang baru dengan solusi yang lebih sederhana lagi dari sebelumnya.
6. Sebagai media bantu untuk menghadapi *Try Out* di sekolah.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam sistematika penulisan ini akan dijelaskan secara singkat isi dari tiap-tiap bab dalam laporan kegiatan skripsi, sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan Laporan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab landasan teori ini membahas beberapa definisi dari teori – teori yang digunakan untuk mendukung pemahaman tentang penelitian yang peneliti lakukan, berupa pengertian dasar, serta teori yang membantu dalam proses penulisan penelitian ini. Seperti pengertian dari perancangan, aplikasi, media pembelajaran, Ujian Nasional dan alat bantu perancangan sistem yang digunakan yaitu, *Android Studio, Adobe Photoshop CS, Usecase Diagram, dan activity diagram.*

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab metodologi penelitian ini berisi uraian secara rinci mengenai metode atau pendekatan yang akan digunakan dalam menjawab permasalahan penelitian untuk mencapai tujuan penelitian. Uraian dapat meliputi teknik-teknik pengumpulan data dan model pendekatan yang digunakan dalam penelitian. Seperti : alat bantu sistem (*usecase diagram, activity diagram, class diagram*).

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini menguraikan tentang analisa yang digunakan dan penjelasan dari setiap rancangan sistem, dan juga sebagai gambaran umum dari objek penelitian.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini akan menguraikan pengujian yang dilakukan, untuk melihat sejauh mana sistem tersebut bekerja dengan yang diharapkan.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini merupakan bab terakhir dalam penyusunan laporan, pada bab ini menguraikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.