

BAB V

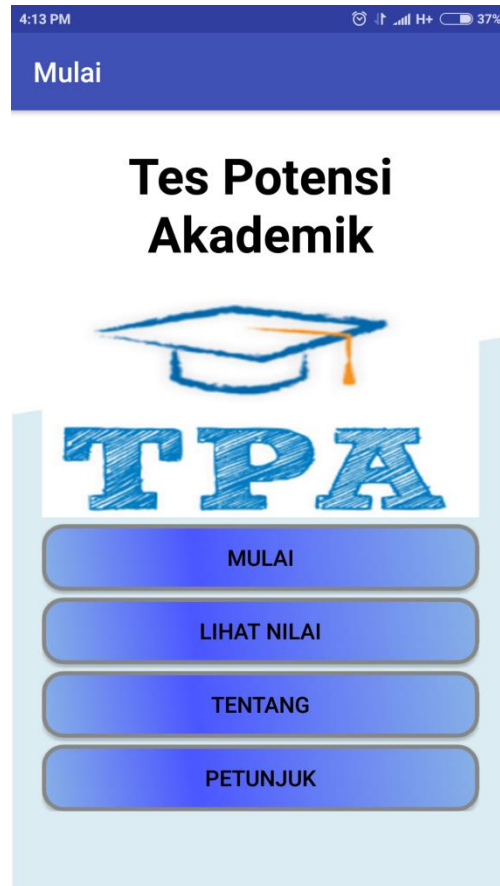
IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

5.1 IMPLEMENTASI PROGRAM

Implementasi merupakan kegiatan menterjemahkan *coding* menjadi program yang dapat dioperasikan dengan menggunakan bahasa pemrograman. Implementasi program digunakan untuk menerapkan perancangan halaman yang ada pada program dimana implementasi juga menguji program yang telah dibuat sesuai dengan yang dirancang sebelumnya dan tidak terjadi kesalahan dari sisi sistem maupun dari sisi *coding* dan memudahkan penulis dalam melakukan pengecekan sistem yang telah dibuat. Adapun hasil implementasi dari aplikasi yang dapat dilihat sebagai berikut

5.1.1 Tampilan Menu Utama

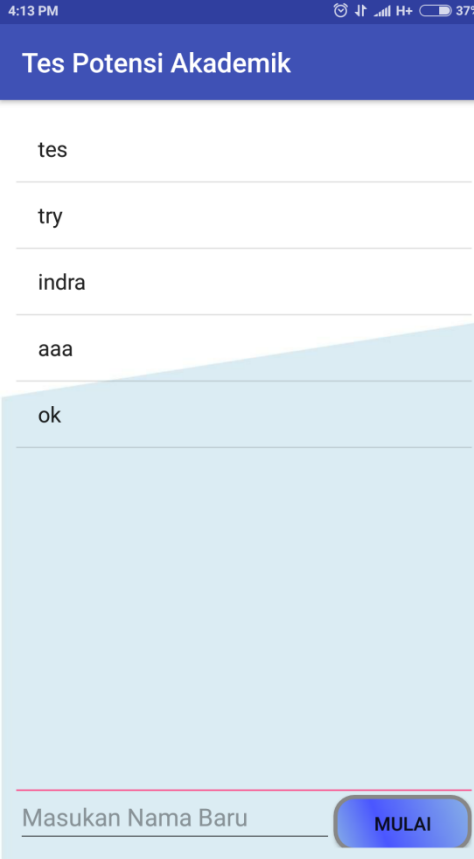
Tampilan ini merupakan tampilan utama dari Pengembangan Aplikasi Tes Potensi Akademik berbasis Android. Pada halaman utama ini terdapat nama aplikasi, gambar, dan beberapa tombol seperti : Mulai, Lihat Nilai, Tentang, dan Petunjuk. Gambar 5.1 halaman utama merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.30.



Gambar 5.1 Tampilan Utama

5.1.2 Tampilan Input Nama

Pada tampilan input nama terdapat list yang berisikan nama user, input nama dan satu tombol yaitu Mulai, pada menu input nama ini user harus mengisi nama agar dapat melanjutkan ke menu pilihan tes. Gambar 5.2 halaman input nama merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.31.



The image shows a mobile application interface for 'Tes Potensi Akademik'. The title bar is dark blue with the text 'Tes Potensi Akademik' in white. Below the title bar, there are five input fields, each containing a different text entry: 'tes', 'try', 'indra', 'aaa', and 'ok'. At the bottom of the screen, there is a text input field with the placeholder text 'Masukan Nama Baru' and a blue button labeled 'MULAI'. The status bar at the top shows the time as 4:13 PM, signal strength, and a battery level of 37%.

Gambar 5.2 Tampilan Input Nama

5.1.3 Tampilan Pilihan Tes

Tampilan pilihan tes berisikan 2 menu yaitu Belajar dan Ujian, jika user memilih pilihan tes belajar maka sistem akan menampilkan kategori tes dan jika user memilih pilihan tes ujian maka sistem akan menampilkan soal tes ujian yang terdiri dari gabungan semua kategori tes. Gambar 5.3 Pilihan tes merupakan implementasi dari rancangan pada gambar 4.32.



Gambar 5.3 Tampilan Pilihan Tes

5.1.4 Tampilan Kategori Tes

Tampilan kategori tes berisikan list yang menampilkan kategori-kategori tes, pada halaman ini tersedia 10 kategori tes yang dapat diakses oleh user dan user harus memilih 1 dari 10 kategori tes ini agar dapat mengakses soal tes. Gambar 5.4 kategori tes merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.33.



Gambar 5.4 Tampilan Kategori Tes

5.1.5 Tampilan Soal Tes

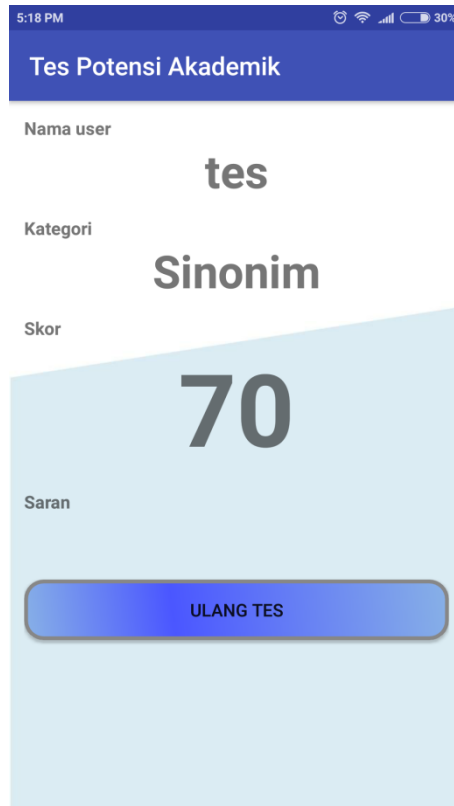
Tampilan soal tes menampilkan batas waktu pengejaan dan soal TPA yang berbentuk pilihan ganda dengan 4 (empat) tombol pilihan jawaban, soal akan ditampilkan secara acak sebanyak 20 soal dan jika waktu atau soal tes habis maka sistem akan langsung menampilkan halaman hasil tes. Gambar 5.5 soal tes merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.34.



Gambar 5.5 Tampilan Soal Tes

5.1.6 Tampilan Hasil Tes

Tampilan hasil tes akan menampilkan nama user, nilai tes, kategori soal, nilai, resume atau saran, dan terdapat tombol untuk mengulang tes, ini merupakan halaman yang terakhir setelah user menjawab semua soal dan secara otomatis sistem akan menyimpan hasil tes ini. Gambar 5.6 hasil tes merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.35.



Gambar 5.6 Tampilan Hasil Tes

5.1.7 Tampilan Menu Lihat Nilai

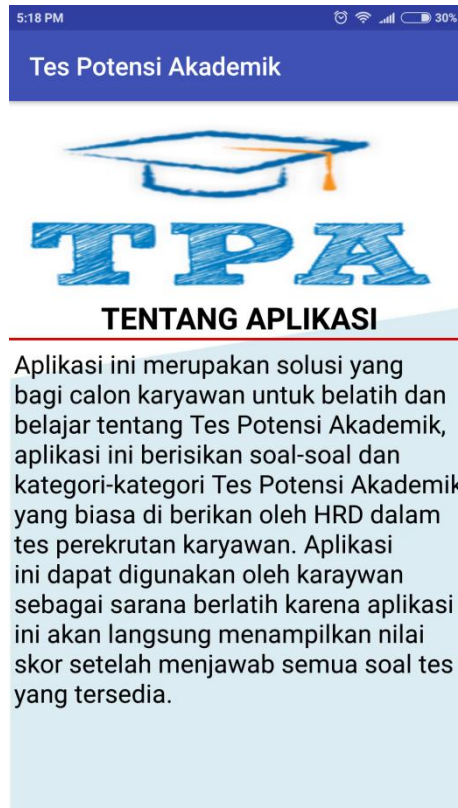
Tampilan lihat nilai akan menampilkan nama dan juga nilai yang didapatkan user setelah melakukan tes, pada tampilan menu ini user dapat melihat nilai yang didapat pada tes sebelumnya dan kategori apa saja yang telah user kerjakan. Gambar 5.7 lihat nilai merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.36.



Gambar 5.7 Tampilan Menu Lihat Nilai

5.1.8 Tampilan Menu Tentang

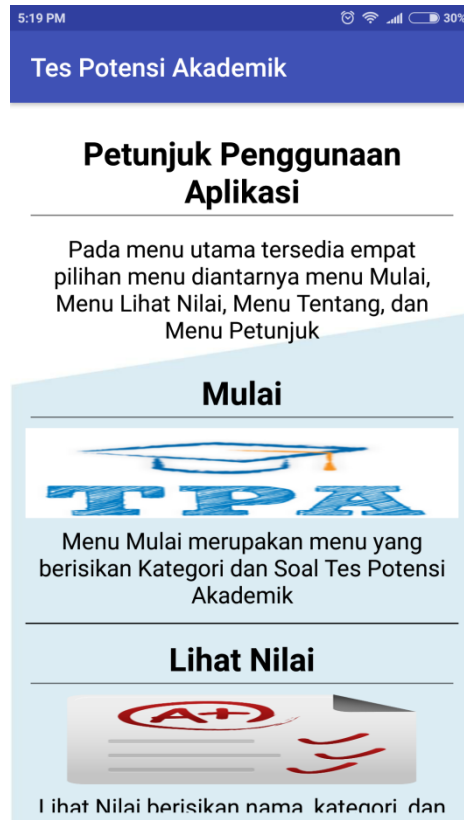
Halaman tentang berisikan informasi tentang aplikasi tes potensi akademik, dan pada menu ini disebutkan berapa jumlah maksimal soal yang dapat ditampilkan pada setiap kategori di aplikasi ini. Gambar 5.8 tentang merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.37.



Gambar 5.8 Tampilan Menu Tentang

5.1.9 Tampilan Menu Petunjuk

Tampilan petunjuk akan menampilkan informasi petunjuk tes, pada menu ini user dapat melihat bagaimana cara untuk memulai tes, informasi mengenai menus menu yang terdapat pada aplikasi tes potensi akademik berbasis android ini. Gambar 5.9 petunjuk merupakan hasil implementasi dari rancangan pada gambar 4.38.



Gambar 5.9 Tampilan Menu Petunjuk

5.2 PENGUJIAN

Pada tahap ini penulis melakukan pengujian aplikasi yang dibuat dengan skenario yaitu mencoba semua menu yang terdapat pada aplikasi tes potensi akademik ini dan melihat apakah sistem menampilkan hasil output yang sesuai dengan yang diharapkan, pengujian ini dilakukan untuk mengetahui kesalahan yang mungkin terjadi pada aplikasi yang telah dibuat sehingga penulis dapat segera memperbaiki kesalahan tersebut sehingga aplikasi yang telah dibuat sesuai dengan yang di harapkan. Berikut merupakan hasil dari pengujian sistem yang telah dilakukan :

5.2.1 Pengujian Menu Utama

Pengujian menu utama dilakukan untuk mengetahui semua menu yang tersedia pada menu utama seperti : Mulai, Lihat Nilai, Tentang, dan Petunjuk telah berfungsi dengan baik dan menghasilkan output yang sesuai dengan yang diharapkan. hasil pengujian menu utama dapat dilihat pada tabel 5.1.

Tabel 5.1 Pengujian Menu Utama

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Halaman pembuka dan Menu utama	Klik aplikasi Tes Potensi Akademik	Menampilkan menu utama	Tampilan menu utama	Baik
Memilih menu mulai	Klik Menu mulai	Menampilkan halaman input nama	Tampilan halaman menu input nama	Baik
Memilih menu lihat nilai	Klik menu lihat nilai	Menampilkan halaman nama user	Tampilan halaman nama user	Baik
Memilih menu tentang	Klik menu tentang	Menampilkan halaman tentang	Tampilan halaman tentang	Baik
Memilih menu petunjuk	Klik menu petunjuk	Menampilkan halaman petunjuk	Tampilan halaman petunjuk	Baik

5.2.2 Pengujian Menu Input Nama

Pengujian menu input nama dilakukan untuk mengetahui apakah menu input nama berfungsi dengan baik dan melihat output yang dihasilkan telah sesuai dengan yang diharapkan atau tidak, output yang diharapkan pada menu ini adalah menampilkan nama user dan menampilkan pesan “Masukkan Nama Anda Terlebih Dahulu” jika user memulai tanpa menginputkan nama terlebih dahulu dan

menampilkan pesan “Nama Ini Sudah Pernah Dipakai” jika user memasukan nama yang sama. Adapun hasil dari pengujian menu input nama dapat dilihat pada tabel 5.2.

Tabel 5.2 Pengujian Input Nama

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Input Nama	-Klik menu mulai -Input nama -Tekan tombol mulai -Pilih Nama	-Menampilkan halaman input nama -Menampilkan pesan kesalahan jika nama kosong -Menampilkan pesan kesalahan jika nama yang di inputkan sama	-Tampilan halaman input nama -Tampilan pesan kesalahan “Masukkan Nama Anda Terlebih Dahulu” -Tampilan pesan kesalahan “Nama Ini Sudah Pernah Dipakai”	Baik

5.2.3 Pengujian Menu Pilihan Tes Belajar

Pengujian menu Pilihan Tes Belajar dilakukan untuk mengetahui apakah menu pilihan tes belajar akan menghasilkan output yang sesuai dengan yang diharapkan ketika dipilih yaitu menampilkan halaman kategori tes. Adapun hasil dari pengujian menu pilihan tes belajar dapat dilihat pada tabel 5.3.

Tabel 5.3 Pengujian Pilihan Tes Belajar

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Pilihan Tes Belajar	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih pilihan tes belajar	-Menampilkan halaman kategori tes -	-Tampilan halaman kategori tes	Baik

5.2.4 Pengujian Menu Pilihan Tes Ujian

Pengujian menu Pilihan Tes Ujian dilakukan untuk mengetahui apakah menu pilihan tes ujian akan menghasilkan output yang sesuai dengan yang diharapkan ketika dipilih yaitu menampilkan halaman soal tes ujian. Adapun hasil dari pengujian menu pilihan tes ujian dapat dilihat pada tabel 5.4.

5.4 Pengujian Pilihan Tes Ujian

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Pilihan Tes Ujian	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih pilihan tes ujian	-Menampilkan halaman soal tes	-Tampilan halaman soal tes	Baik

5.2.5 Pengujian Menu Kategori Tes

Pengujian Menu Kategori Tes dilakukan untuk mengetahui apakah menu kategori tes akan menampilkan hasil output yang sesuai dengan yang diharapkan ketika user memilih salah satu dari kategori tes tersebut, hasil output yang diharapkan adalah menampilkan soal tes sesuai dengan kategori yang dipilih oleh user. Adapun hasil dari pengujian menu kategori tes dapat dilihat pada tabel 5.5.

Tabel 5.5 Pengujian Kategori Tes

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Memilih kategori tes Sinonim	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Sinonim	Menampilkan halaman soal kategori tes Sinonim	Tampilan halaman soal tes Sinonim	Baik
Memilih kategori tes Antonim	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Antonim	Menampilkan halaman soal kategori tes Antonim	Tampilan halaman soal tes Antonim	Baik
Memilih kategori tes Analogi	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Analogi	Menampilkan halaman soal kategori tes Analogi	Tampilan halaman soal tes Analogi	Baik
Memilih	-Klik menu	Menampilkan	Tampilan	Baik

kategori tes Sinonim	mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Sinonim	halaman soal tes kategori Sinonim	halaman soal tes Sinonim	
Memilih kategori tes Perbendaharaan Kata	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Perbendaharaan Kata	Menampilkan halaman soal tes Perbendaharaan Kata	Tampilan halaman soal tes Perbendaharaan Kata	Baik
Memilih kategori tes Berhitung Cepat	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Berhitung Cepat	Menampilkan halaman soal tes Berhitung Cepat	Tampilan halaman soal tes Berhitung Cepat	Baik
Memilih kategori tes Matematika	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Matematika	Menampilkan halaman soal tes Matematika	Tampilan halaman soal tes Matematika	Baik
Memilih kategori tes Deret Bilangan	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Deret Bilangan	Menampilkan halaman soal tes Deret Bilangan	Tampilan halaman soal tes Deret Bilangan	Baik
Memilih	-Klik menu	Menampilkan	Tampilan	Baik

kategori tes matematika Berpola	mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes sinonim	halaman soal tes kategori sinonim	halaman soal tes sinonim	
Memilih Kategori tes Logika Penalaran	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Logika Penalaran	Menampilkan halaman soal tes Logika Penalaran	Tampilan halaman soal tes Logika Penalaran	Baik
Memilih kategori tes Lipatan Gambar	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes Lipatan Gambar	Menampilkan halaman soal tes Lipatan Gambar	Tampilan halaman soal tes Lipatan Gambar	Baik

5.2.6 Pengujian Menu Soal Tes

Pengujian Menu Soal Tes dilakukan untuk mengetahui apakah menu soal tes menampilkan output berupa soal-soal dari kategori tes yang telah dipilih sebelumnya. Adapun hasil dari pengujian menu soal tes dapat dilihat pada tabel 5.6.

Tabel 5.6 Pengujian Soal Tes

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Soal Tes	-Klik menu mulai -Memilih	-Menampilkan halaman soal tes -Menagacak	-Tampilan halaman soal tes	Baik

	nama -Memilih kategori tes -Menjawab soal tes	urutan soal -Menampilkan pesan kesalahan jika jawaban salah -Menampilkan soal selanjutnya -Tampilkan halaman hasil jika waktu pengerjaan habis	-Urutan soal teracak -Tampilan pesan kesalahan “Salah” -Tampilan soal selanjutnya -Tampilan halaman hasil	
--	---	---	--	--

5.2.7 Pengujian Menu Hasil

Pengujian Menu Hasil dilakukan untuk mengetahui apakah menu hasil menampilkan output sesuai dengan yang diharapkan yaitu menghasilkan tampilan berupa nama user, kategori, nilai dan resume atau saran. Adapun hasil dari pengujian menu hasil dapat dilihat pada tabel 5.7.

Tabel 5.7 Pengujian Hasil

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Hasil	-Klik menu mulai -Memilih nama -Memilih kategori tes -Menjawab soal tes	-Menampilkan halaman hasil -Menampilkan nama user -Menampilkan kategori soal yang dipilih -Menampilkan nilai tes -Menampilkan resume -Mengulang tes jika menekan tombol Ulang Tes	-Tampilan halaman hasil -Tampilan nama user -Tampilan kategori soal yang dipilih -Tampilan nilai tes -Tampilan resume -Tampilan soal tes	Baik

Setelah melakukan pengujian sistem yang dilakukan secara keseluruhan maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa aplikasi tes potensi akademik ini telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

5.3 EVALUASI SISTEM

Setelah melakukan pengujian sistem dengan metode blackbox, penulis juga melakukan evaluasi sistem dengan cara menyebarkan kuisisioner kepada 10 orang mahasiswa guna mendapatkan penilaian mereka mengenai program aplikasi yang telah penulis kerjakan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua kuisisioner yaitu kuisisioner tentang kepuasan aplikasi dan kuisisioner perbandingan dengan aplikasi sejenis.

Berikut merupakan hasil kuisisioner tentang kepuasan aplikasi.

1. Penggunaan warna dan *background* yang baik.

Tabel 5.8 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 1

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	3	30 %
4	Setuju	5	50 %
5	Sangat Setuju	2	20 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.8 dapat disimpulkan sebanyak 3 responden (30%) menyatakan cukup setuju, 5 responden(50%) menyatakan setuju, dan 2

responden (20%) menyatakan sangat setuju. Artinya aplikasi ini menggunakan warna dan background yang baik.

2. Penggunaan ukuran font yang tepat.

Tabel 5.9 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 2

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	1	10 %
3	Cukup Setuju	2	20 %
4	Setuju	4	40 %
5	Sangat Setuju	3	30 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.9 dapat disimpulkan sebanyak 1 responden (10%) menyatakan tidak setuju, 2 responden (20%) menyatakan cukup setuju, 4 responden (40%) menyatakan setuju, dan 3 responden (30%) menyatakan sangat setuju. Artinya aplikasi ini menggunakan ukuran font yang tepat.

3. Penggunaan warna tombol yang baik.

Tabel 5.10 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 3

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	3	30 %
4	Setuju	5	50 %
5	Sangat Setuju	2	20 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.10 dapat disimpulkan sebanyak 3 responden (30%) menyatakan cukup setuju, 5 responden (50%) menyatakan setuju, dan 2 responden (20%) menyatakan sangat setuju. Artinya aplikasi ini menggunakan warna tombol yang baik.

4. Aplikasi memiliki kategori tes potensi akademik yang lengkap.

Tabel 5.11 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 4

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	4	40 %
4	Setuju	5	50 %
5	Sangat Setuju	1	10 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.11 dapat disimpulkan sebanyak 4 responden (40%) menyatakan cukup setuju, 5 responden (50%) menyatakan setuju, dan 1 responden (10%) menyatakan sangat setuju. Artinya aplikasi ini memiliki kategori tes potensi akademik yang lengkap.

5. Tampilan soal pada aplikasi (gambar dan text) sudah tepat.

Tabel 5.12 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 5

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	1	10 %
3	Cukup Setuju	3	30 %

4	Setuju	5	50 %
5	Sangat Setuju	1	10

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.12 dapat disimpulkan sebanyak 1 responden (10%) menyatakan tidak setuju, 3 responden (30%) menyatakan cukup setuju, 5 responden (50%) menyatakan setuju, dan 1 responden (10%) menyatakan sangat setuju. Artinya tampilan soal (gambar dan text) pada aplikasi ini sudah tepat.

6. Mudah dalam menjalankan aplikasi tes potensi akadmeik berbasis android.

Tabel 5.13 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 6

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	2	20 %
4	Setuju	6	60 %
5	Sangat Setuju	2	20 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.13 dapat disimpulkan sebanyak 2 responden (20%) menyatakan cukup setuju, 6 responden (60%) menyatakan setuju, dan 2 responden (20%) menyatakan sangat setuju. Artinya aplikasi ini mudah digunakan.

7. Semua menu yang terdapat pada program telah berfungsi dengan baik dan tepat.

Tabel 5.14 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 7

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	2	20 %
4	Setuju	4	40 %
5	Sangat Setuju	4	40 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.14 dapat disimpulkan sebanyak 2 responden (20%) menyatakan cukup setuju, 4 responden (40%) menyatakan setuju, dan 4 responden (40%) menyatakan sangat setuju. Artinya semua menu yang terdapat pada program telah berfungsi dengan baik dan tepat.

8. Aplikasi tes potensi akademik ini cukup komunikatif

Tabel 5.15 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 8

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	4	40 %
4	Setuju	6	60 %
5	Sangat Setuju	0	0 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.15 dapat disimpulkan sebanyak 4 responden (40%) menyatakan cukup setuju, dan 6 responden (60%) menyatakan setuju. Artinya aplikasi ini cukup komunikatif.

9. Tes potensi akademik penting didalam dunia kerja.

Tabel 5.16 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 9

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	2	20 %
4	Setuju	3	30 %
5	Sangat Setuju	5	50 %

Berdasarkan hasil presentase 5.16 dapat disimpulkan sebanyak 2 responden (20%) menyatakan cukup setuju, 3 responden (30%) menyatakan setuju, dan 5 responden (50%) menyatakan sangat setuju. Artinya tes potensi akademik penting didalam dunia kerja.

10. Aplikasi tes potensi akademik berbasis android sangat membantu sebagai sarana berlatih dan mempersiapkan diri.

Tabel 5.17 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 10

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	2	20 %
4	Setuju	7	70 %
5	Sangat Setuju	1	10 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.17 dapat disimpulkan sebanyak 2 responden (20%) menyatakan cukup setuju, 7 responden (70%) menyatakan

setuju, dan 1 responden (10%) menyatakan sangat setuju. Artinya aplikasi ini sangat membantu sebagai sarana berlatih dan mempersiapkan diri.

11. Aplikasi tes potensi akademi sudah tepat dibuat berbasis android.

Tabel 5.18 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 11

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
2	Tidak Setuju	0	0 %
3	Cukup Setuju	2	20 %
4	Setuju	4	40 %
5	Sangat Setuju	4	40 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.18 dapat disimpulkan sebanyak 2 responden (20%) menyatakan cukup setuju, 4 responden (40%) menyatakan setuju, dan 4 responden (40%) menyatakan sangat setuju. Artinya aplikasi ini sudah tepat dibuat berbasis android.

Berdasarkan pengujian hasil presentasi semua pertanyaan kuisisioner tentang kepuasan aplikasi yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan aplikasi Tes Potensi Akadmeik berbasis android sebagai berikut :

1. Aplikasi memiliki warna dan *background* yang baik.
2. Aplikasi memiliki ukuran font yang tepat.
3. Aplikasi memiliki warna tombol yang baik.
4. Aplikasi memiliki kategori tes potensi akademik yang lengkap.
5. Tampilan soal pada aplikasi ini sudah tepat.

6. Aplikasi mudah untuk dijalankan.
7. Semua fungsi yang terdapat pada program telah berfungsi dengan baik dan tepat.
8. Aplikasi tes potensi akademik cukup komunikatif.
9. Tes potensi akademik penting didalam dunia kerja.
10. Aplikasi tes potensi akademik berbasis android membantu dalam berlatih dan mempersiapkan diri.
11. Aplikasi tes potensi akademik sudah tepat dibuat berbasis android.

Berdasarkan hasil dari kuisisioner kepuasan aplikasi, dapat disimpulkan bahwa aplikasi yang penulis kerjakan dinilai baik dan lengkap oleh para responden.

Pada perbandingan aplikasi sejenis ini penulis memakai 2 aplikasi sejenis sebagai pembanding yaitu : Aplikasi Tes Potensi Akademik Oleh AndroLite dan Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif. Berikut merupakan kuisisioner perbandingan aplikasi sejenis,

1. Menurut anda aplikasi mana yang memiliki tampilan *background*, *textm* dan pemilihan warna yang baik.

Tabel 5.19 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 1

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	7	30 %
2	Aplikasi Tes Potensi	2	20 %

	Akademik oleh AndroLite		
3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	1	10 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.19 dapat disimpulkan sebanyak 7 responden (70%) memilih aplikasi nomor 1, 2 responden (20%) memilih aplikasi nomor 2, dan 1 responden (10%) memilih aplikasi nomor 3. Artinya aplikasi nomor 1 memiliki tampilan *background*, text dan pemilihan warna yang baik.

2. Menurut anda aplikasi mana yang memiliki fasilitas menu yang lengkap.

Tabel 5.20 Hasil Kuisiner Pertanyaan Nomor 2

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	6	60 %
2	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh AndroLite	3	30 %
3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	1	10 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.20 dapat disimpulkan sebanyak 6 responden (60%) memilih aplikasi nomor 1, 3 responden (30%) memilih aplikasi nomor 2, dan 1 responden (10%) memilih aplikasi nomor 3. Artinya aplikasi nomor 1 memiliki tampilan memiliki fasilitas menu yang lengkap.

3. Menurut anda aplikasi mana yang memiliki kategori tes yang lengkap.

Tabel 5.21 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 3

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	7	70 %
2	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh AndroLite	3	30 %
3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	0	0 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.21 dapat disimpulkan sebanyak 7 responden (70%) memilih aplikasi nomor 1, 3 responden (30%) memilih aplikasi nomor 2. Artinya aplikasi nomor 1 memiliki kategori tes yang lengkap.

4. Menurut anda aplikasi mana yang lebih mudah digunakan dan dimengerti.

Tabel 5.22 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 4

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	7	70 %
2	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh AndroLite	1	10 %
3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	3	20

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.22 dapat disimpulkan sebanyak 7 responden (70%) memilih aplikasi nomor 1, 1 responden (10%) memilih

aplikasi nomor 2, dan 2 responden (20%) memilih aplikasi nomor 3. Artinya aplikasi nomor 1 lebih mudah digunakan dan dimengerti.

5. Menurut anda aplikasi mana yang lebih komunikatif.

Tabel 5.23 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 5

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	7	70 %
2	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh AndroLite	2	20 %
3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	1	10 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.23 dapat disimpulkan sebanyak 7 responden (70%) memilih aplikasi nomor 1, 2 responden (20%) memilih aplikasi nomor 2, dan 1 responden (10%) memilih aplikasi nomor 3. Artinya aplikasi nomor 1 lebih komunikatif.

6. Menurut anda aplikasi mana yang mempunyai sistem navigasi atau petunjuk yang lebih baik.

Tabel 5.24 Hasil Kuisisioner Nomor 6

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	6	60 %
2	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh AndroLite	2	20 %
3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	2	20 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.24 dapat disimpulkan sebanyak 6 responden (60%) memilih aplikasi nomor 1, 2 responden (20%) memilih aplikasi nomor 2, dan 2 responden (20%) memilih aplikasi nomor 3. Artinya aplikasi nomor 1 memiliki sistem navigasi atau petunjuk yang lebih baik.

7. Menurut anda aplikasi mana yang hampir sama dengan ujian tes potensi akademik yang sebenarnya.

Tabel 5.25 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 7

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	8	80 %
2	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh AndroLite	1	10 %

3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	1	10 %
---	---	---	------

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.25 dapat disimpulkan sebanyak 8 responden (80%) memilih aplikasi nomor 1, 1 responden (10%) memilih aplikasi nomor 2, dan 1 responden (10%) memilih aplikasi nomor 3. Artinya aplikasi nomor 1 hampir sama dengan ujian tes potensi akademik yang sebenarnya.

8. Menurut anda aplikasi mana yang cocok digunakan sebagai sarana berlatih dan mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian tes potensi akademik yang sebenarnya.

Tabel 5.26 Hasil Kuisisioner Pertanyaan Nomor 8

Pilihan Jawaban	Keterangan	Responden	Presentase
1	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh Reza Kurniawan.L	8	80 %
2	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh AndroLite	1	10 %
3	Aplikasi Tes Potensi Akademik oleh PT Indonesia Kreatif	1	10 %

Berdasarkan hasil presentase tabel 5.26 dapat disimpulkan sebanyak 8 responden (80%) memilih aplikasi nomor 1, 1 responden (10%) memilih aplikasi nomor 2, dan 1 responden (10%) memilih aplikasi nomor 3. Artinya

aplikasi nomor 1 cocok digunakan sebagai sarana berlatih dan mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian tes potensi akademik yang sebenarnya.

Berdasarkan pengujian hasil presentase semua pertanyaan kuisisioner perbandingan antara Aplikasi Tes Potensi Akademik berbasis android yang penulis kerjakan dengan aplikasi sejenis yaitu Aplikasi Tes Potensi Akademik Oleh AndroLite dan Aplikasi Tes Potensi Akademik Oleh PT Indonesia Kreatif yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan aplikasi Tes Potensi Akademik berbasis android yang penulis kerjakan adalah sebagai berikut :

1. Memiliki tampilan background, text, dan pemilihan warna yang baik.
2. Memiliki fasilitas menu yang lengkap.
3. Memiliki kategori tes yang lengkap.
4. Lebih komunikatif.
5. Dapat digunakan dengan mudah.
6. Memiliki sistem navigasi atau petunjuk yang lebih baik.
7. Hampir sama dengan ujian tes potensi akademik yang sebenarnya.
8. Cocok digunakan untuk sarana berlatih dan mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian tes potensi akademik yang sebenarnya.

Berdasarkan hasil dari kuisisioner perbandingan aplikasi sejenis tersebut dapat disimpulkan bahwa aplikasi yang penulis kerjakan lebih baik dari aplikasi sejenis yang dibuat oleh AndroLite dan PT Indonesia Kreatif.

5.4 KELEBIHAN DAN KEKURANGAN APLIKASI

Berdasarkan hasil dari pengujian yang dilakukan terhadap aplikasi TPA Android ini, dapat disimpulkan bahwa program yang dibuat telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Adapun kelebihan dan kekurangan dari sistem aplikasi ini adalah sebagai berikut :

A. Kelebihan Aplikasi

1. Aplikasi ini akan mengacak urutan soal tes setiap kali user memulai tes.
2. Aplikasi ini terdiri dari 2 pilihan tes yaitu Belajar dan Ujian. Dimana pilihan tes Belajar memiliki 10 kategori tes dan pilihan tes Ujian akan menampilkan gabungan soal tes dari 10 kategori tes.
3. Aplikasi ini terdiri dari soal tes pilihan ganda dan tes gambar pilihan ganda.
4. Aplikasi akan menampilkan pesan “salah” jika user salah menjawab sehingga user dapat langsung mengetahui jawabannya.
5. Aplikasi akan menampilkan saran jika user mendapatkan nilai yang kurang baik pilihan tes Belajar.
6. Aplikasi ini juga tersedia tombol untuk melakukan mengulang tes pada setiap kategori tes.
7. Aplikasi ini dapat di akses dimana saja dan kapan saja dengan mudah karena aplikasi ini dirancang agar dapat berjalan di perangkat mobile(*android*).

B. Kekurangan Aplikasi

1. User tidak dapat menskip soal jika tidak mengetahui jawabannya.
2. Aplikasi ini tidak terkoneksi dengan internet.
3. Aplikasi ini hanya bisa berjalan pada *platform* Android (tidak *multi platform*).