

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi saat ini terus mengalami peningkatan. Hampir semua aspek kehidupan mulai dari sosial, industri, pemerintahan hingga pendidikan telah memanfaatkan fungsi teknologi informasi dalam menjalankan setiap aktivitasnya. Salah satu perangkat teknologi informasi yang digunakan oleh lembaga pendidikan adalah *e-learning* yang berguna untuk meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran. “Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan *E-Learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses perubahan atau transformasi pendidikan dalam bentuk konvensional kedalam bentuk digital, baik secara isi (*content*) dan sistemnya” (Suharyanto dan Adele 2016:17). “Saat ini konsep *E-Learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi *e-Learning* di lembaga pendidikan (sekolah, training dan universitas)” (Erma Susanti dan Muhammad Sholeh, 2008:53).

SMKN 1 Kuala Tungkal merupakan sekolah yang memiliki 6 jurusan yaitu: Multimedia, Pemasaran, Administrasi Perkantoran, Tata Boga, Akutansi, dan Busana Butik. Salah satunya jurusan Multimedia yang masih menggunakan cara konvensional dalam proses pembelajarannya yaitu, proses belajar mengajar antara siswa dengan guru hanya dapat dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara siswa dengan guru di dalam kelas. Kendala dalam proses belajar

mengajar seperti ini adalah dengan adanya beberapa kegiatan misalnya rapat guru, tanggal merah pada perayaan hari besar yang terkadang mengganggu jadwal belajar mengajar mengakibatkan proses belajar mengajar tidak terlaksana, sehingga pertemuan antara guru dan siswa berkurang yang mana seharusnya kurang lebih 20 kali pertemuan bisa menjadi hanya 14 kali pertemuan per satu semester, dengan berkurangnya pertemuan tersebut materi yang disampaikan oleh guru tidak sepenuhnya tersampaikan untuk siswa/i. Untuk itu perlu adanya suatu konsep metode pembelajaran baru yaitu belajar secara *online* sehingga proses belajar mengajar tetap bisa dilaksanakan meskipun siswa dan guru tidak saling bertemu dikelas dan siswa tidak ketinggalan materi yang seharusnya sudah dipelajari.

Dalam hal ini, penulis menganalisa salah satu sistem *E-Learning* yang dibuat oleh Rani Octarina (2016) yang berjudul “Rancang Bangun *E-Learning* Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi”. Sistem tersebut dibuat sebagai solusi dari masalah pembelajaran yang terjadi di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi yang dimana Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi memiliki permasalahan yang sama dengan SMKN 1 Kuala Tungkal yaitu seperti yang telah diuraikan diatas. Namun penulis mendapati kekurangan dalam sistem *E-Learning* tersebut yaitu sistem tersebut saat ini dibuat hanya untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, sehingga untuk mata pelajaran lain tidak dapat memanfaatkan sistem ini. Selain itu sistem tersebut belum memiliki fitur untuk mengupload ataupun mendownload video pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik dalam melakukan penelitian yang ditulis dalam penelitian ilmiah yang berjudul “**PERANCANGAN E-LEARNING PADA SMK NEGERI 1 KUALA TUNGKAL**”.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan dari latar belakang permasalahan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang *E-Learning* pada SMK Negeri 1 Kuala Tungkal berbasis *web* ?

1.3 BATASAN MASALAH

Adapun batasan masalah yang terdapat dalam penelitian ini antara lain :

1. Sistem *E-Learning* ini dirancang dengan bagian yang terdiri dari 3 aktor yaitu, administrator, guru dan siswa SMKN 1 Kuala Tungkal contohnya pada jurusan Multimedia.
2. Aplikasi yang dirancang dapat menampilkan menu materi pembelajaran, tampilan tugas, ujian semester *online*, nilai, dan video tutorial pembelajaran.
3. Dalam penelitian, model perancangan yang digunakan adalah *use case diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*.
4. Perancangan *E-Learning* ini menggunakan bahasa pemograman PHP dan MySQL.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah merancang media pembelajaran *E-Learning* berbasis *web* untuk mempermudah siswa dan siswi di SMK Negeri 1 Kuala Tungkal dalam mencapai tujuan pembelajaran yang menarik dan edukatif.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan dapat membantu dalam hal memberikan materi, latihan soal dan penilaian kepada siswa dengan lebih efektif dan efisien.
2. Untuk siswa diharapkan dapat mempermudah dalam pengaksesan materi ajar sehingga nantinya akan membuat siswa lebih cepat tanpa harus menunggu materi yang diberikan guru.
3. Untuk ilmu pengetahuan diharapkan dapat menambah wawasan dalam membangun sistem *E-Learning*.
4. Untuk SMKN 1 Kuala Tungkal diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memudahkan dalam penyusunan laporan skripsi ditetapkan sistematika penulisan, adapun laporan penelitian ini sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini dibahas tentang Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini kami membuat landasan teoritis yang mendasari pembahasan laporan secara khusus berisi definisi-definisi yang melandasi penelitian yang didapat dengan melakukan studi pustaka sebagai dasar dalam melakukan analisis dan perancangan.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi langkah-langkah penelitian yang dilakukan, metode yang digunakan, dan tool atau alat bantu yang digunakan dalam pembuatan sistem yang akan dibangun.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini membahas analisa terhadap permasalahan dan perancangan aplikasi *E-Learning* pada SMKN 1 Kuala Tungkal. Yang mana berisikan analisa sistem yang sedang berjalan, analisa kebutuhan yang dibutuhkan oleh sistem dan perancang sistem *E-Learning*.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai implementasi dan pengujian hasil perancangan.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini memuat tentang kesimpulan-kesimpulan mengenai pembahasan dari bab-bab sebelumnya dan juga disini penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat membangun kearah yang lebih baik.