

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Sejalan dengan kemajuan teknologi jaringan dan perkembangan internet, memungkinkan penerapan teknologi ini di berbagai bidang termasuk di bidang pendidikan. Dengan adanya sistem ini proses pengembangan pengetahuan tidak hanya terjadi di dalam ruangan kelas saja dimana secara terpusat guru memberikan pelajaran secara searah, tetapi dengan bantuan peralatan komputer dan jaringan, para siswa dapat secara aktif dilibatkan dalam proses belajar-mengajar. Metode pengajaran baru ini disebut dengan *e-learning*. Banyak institusi pendidikan yang belum menyadari manfaat dari sistem *e-learning*.

Sistem *e-learning* dapat membantu guru dalam menyampaikan bahan ajar secara *online* untuk menyampaikan materi yang belum tuntas selama proses belajar-mengajar dikelas atau dapat menambah pengetahuan siswa pada pelajaran yang masih kurang dipahami dengan adanya latihan serta tugas-tugas.

SMAN 5 Kota Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat sekolah menengah atas negeri di Kota Jambi yang beralamat di Jl. Arif Rahman Hakim No.50, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, Jambi 36361. Proses kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 5 Kota Jambi dilakukan oleh guru dan siswa di kelas secara tatap muka. Dimana guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa secara langsung dan masih dilakukan secara terus menerus untuk

setiap materi pelajaran. Terbatasnya waktu belajar-mengajar membuat guru tidak sempat memberikan soal-soal latihan untuk siswa yang bertujuan menguji seberapa paham siswa akan materi yang disampaikan, Guru yang berhalangan hadir dikarenakan sesuatu hal menyebabkan masalah, yaitu materi pelajaran yang tidak bisa disampaikan hari itu harus disampaikan dalam pertemuan berikutnya yang tentunya dapat mengurangi waktu penyampaian materi selanjutnya dan dalam pengolahan latihan siswa guru membutuhkan waktu yang lama dalam memeriksa dan mengoreksi latihan - latihan siswa begitu pula halnya dengan siswa jika berhalangan hadir.

Berdasarkan uraian masalah yang telah disebutkan di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian untuk merancang sistem *e-learning* dengan berjudul “ **Perancangan Model Pembelajaran *E-Learning* Pada Sma Negeri 5 Kota Jambi** ”

1.2 RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sebuah E-learning Pada Kelas XI IPS yang efektif pada SMA Negeri 5 Kota Jambi.
2. Bagaimana merancang dan mengimplementasikan suatu metode E-learning Kelas XI IPS yang bermanfaat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.

1.3 BATASAN MASALAH

Dari perumusan masalah di atas penulis menentukan batasan masalah penelitian yaitu :

1. Perancangan E-learning pada SMA Negeri 5 Kota Jambi ini dikhususkan hanya pada Kelas XI IPS.
2. Rancangan E-learning Kelas XI IPS ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL serta menggunakan *tools* bantu pembuatan aplikasi Dreamweaver CS5.
3. Pada Rancangan E-learning Kelas XI IPS ini menu-menu yang diterapkan dalam implementasi program meliputi login siswa, akun siswa, lihat nilai, download/upload modul/materi pembelajaran dalam bentuk pdf, .doc, .docx, materi evaluasi/latihan, ulangan, menu lihat nilai, login guru, input soal evaluasi/latihan, input soal ulangan, dan melihat laporan hasil akhir nilai siswa.
4. Pengerjaan soal pada e-Learning kelas XI IPS hanya dapat dikerjakan jika admin menyetujui untuk mempublish soal-soal yang diberikan oleh guru mata pelajaran.
5. Soal bersifat random atau acak.
6. Perancangan *e-learning* pada SMA Negeri 5 Kota Jambi ini dikhususkan hanya pada Kelas XI IPS dengan mata pelajaran Geografi , sejarah , sosiologi dan bahasa indonesia .

Pembatasan masalah ini penulis lakukan agar ruang lingkup pemecahan dan pembahasan penelitian tidak terlalu besar dan menghindari hal-hal yang kiranya tidak termasuk dalam penelitian ini.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisis sistem pembelajaran yang ada di SMA Negeri 5 Kota Jambi.
2. Merancang sebuah sistem *e-learning* mata pelajaran kelas XI ips di SMA Negeri 5 Kota Jambi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang di peroleh dari penelitian ini adalah:

1. Diharapkan dengan adanya perancangan E-Learning Kelas XI IPS pada SMA Negeri 5 Kota Jambi ini dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya Kelas XI IPS.
2. Dengan menggunakan perancangan E-Learning Kelas XI IPS ini memudahkan guru dalam memberikan materi pelajaran dan soal latihan kepada siswa.
3. Penulis dapat belajar menganalisa mulai dari perancangan sampai mengimplementasikan suatu bentuk perancangan E-Learning yang diimplementasikan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL pada SMA Negeri 5 Kota Jambi.

4. Bagi sekolah ketercapaian pembelajaran kurikulum berjalan tepat waktu.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah pembahasan penulisan ilmiah ini maka dalam penyusunannya penulis membagi pokok-pokok permasalahan ke dalam enam bab sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pengantar gambaran terhadap masalah yang sedang dibahas seperti : Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian serta Sistematika Penulisan dalam penyusunan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan dikhususkan pembahasn teori- teori dasar untuk mendukung penelitian yang dikutip dari buku, jurnal, dan menuangkan ide atau pendapat para pakar yang berhubungan dengan permasalahan yang penulis angkat, dimana mencangkup teori yang mereka ungkapkan seperti : *E-Learning, Web, Database, Adobe Dreamweaver, Hypertext processor(PHP), MySql*, dan *Usecase Diagram*. Dari teori inilah penulis dapat mengambil kesimpulan dari teori-teori tersebut

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini akan dijelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode yang akan digunakan dan

tools yang digunakan untuk mengembangkan program baik *software* maupun *hardware* pada perancangan *e-learning* geografi Pada SMA N 5 Kota Jambi.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang apa yang akan dilakukan terhadap objek dan hasil analisa, antara lain Analisa Sistem, Perancangan Sistem, Rancangan *Interface*, Implementasi *Activity Diagram* yang ditemukan dalam penelitian serta menguraikan hasil penelitian yang mencakup semua aspek yang terkait dengan penelitian.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Dalam bab ini diuraikan implementasi sistem dari objek penelitian serta pengujian sistem baik itu kelebihan maupun kekurangan dari sistem yang telah dikembangkan.

BAB VI PENUTUP

Bab ini menguraikan kesimpulan yang diperoleh dari proses-proses perancangan dan implementasi sistem yang telah dilakukan serta megemukakan saran-saran bagi pembangunan dan pengembangan yang akan datang.