

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat mendorong berbagai lembaga pendidikan memanfaatkan sistem *E-Learning* untuk meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran. Meskipun efektivitas pembelajaran sistem *E-Learning* cenderung sama apabila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional atau klasikal, akan tetapi keuntungan yang bisa diperoleh dengan *E-Learning* adalah hal kemudahan dalam pembelajaran materi yang dapat diakses kapan saja dan dari mana saja, disamping itu materi pembelajaran dapat diperkaya dengan berbagai sumber belajar termasuk multimedia dengan cepat dapat diperbaharui oleh pengajar (guru).

Media pembelajaran *E-Learning* itu sendiri merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar kepada siswa dengan menggunakan media internet, intranet atau media jaringan komputer lain, sehingga memungkinkan terjadinya proses pembelajaran tanpa melalui tatap muka langsung yang dapat membantu para guru dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran serta membantu dalam pencapaian tujuan-tujuan pembelajaran

SMA Negeri 3 Merlung merupakan sekolah negeri tingkat menengah atas yang beralamat di Jl. Garuda Desa Lampisi Sari (sp2) Kecamatan Renah Mendaluh yang proses pembelajarannya masih dilakukan secara tatap muka dan

hanya terjadi di dalam kelas saja dalam wilayah sekolah pada jam pelajaran yang telah ditetapkan, dimana guru menerangkan dan siswa mencatat, sehingga apabila guru berhalangan hadir maka informasi tentang materi pelajaran yang disampaikan kurang maksimal dan keterbatasan waktu yang disediakan menyebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam menyerap materi yang diberikan oleh guru. Dan dalam penyebaran informasi dan pembelajaran materi pada SMA Negeri 3 Merlung masih menggunakan pengumuman dan kertas soal sehingga informasi yang diberikan kurang tersampaikan dan memerlukan waktu yang lama dalam mencetak soal – soal latihan dikarenakan harus dicetak sesuai dengan jumlah siswa pada sekolah.

Oleh karena itu penulis ingin mengangkat skripsi dengan Judul “**Analisis Dan Perancangan Aplikasi *E-Learning* Pada SMA Negeri 3 Merlung**” dengan harapan sekolah dapat lebih meningkatkan mutu dalam pelayanan public dan pembelajaran bagi para siswa-siswinya.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dari masalah yang dibahas dalam penelitian ini antara lain adalah “Bagaimana menganalisis dan merancang *E-Learning* pada SMA Negeri 3 Merlung menggunakan bahasa pemrograman PHP ?”.

1.3 PEMBATAHAN MASALAH

Dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis agar dapat selalu fokus pada pokok permasalahan yang ada, maka penulis membatasi hal-hal sebagai berikut :

1. Penelitian hanya membahas mengenai *E-Learning* yang terdapat soal latihan secara *online*, mendownload materi pembelajaran, fitur untuk diskusi antara siswa ataupun guru secara *online*, mengupload materi untuk membagikan fitur pembelajaran baru dan fasilitas pengumuman untuk memberikan informasi terbaru.
2. Perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.
3. Materi yang menjadi isi dari aplikasi *E-Learning* ini hanya mencakup satu kelas dan hanya di peruntukan untuk kelas X selain itu mata pelajaran yang menjadi isi dari *E-Learning* ini antara lain : Sejarah, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Biologi dan Seni Budaya.
4. Perancangan sistem menggunakan UML meliputi *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, dan *Class Diagram*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis, yaitu :

1. Untuk menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMA Negeri 3 Merlung

2. Untuk merancang aplikasi *E-Learning* pada SMA Negeri 3 Merlung menggunakan bahasa pemograman PHP dan *database* MySQL.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam melakukan penelitian ini yaitu :

1. Bagi pihak sekolah memberikan kemudahan para guru dapat mendistribusikan materi dalam proses pembelajaran, sehingga proses belajar lebih efektif dan mutu pendidikan lebih meningkat dan memberikan kemudahan dalam memberikan informasi pengumuman yang terbaru kepada siswa
2. Bagi pihak siswa, dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam proses belajar serta mempermudah para siswa untuk memperoleh materi pembelajaran.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam memahami penulisan laporan penelitian ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam bab landasan teori ini terdiri dari konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan

untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan antara lain analisis, perancangan, *E-Learning*, *database*, alat bantu perancangan sistem dengan metode *unified modeling language* (UML) seperti *usecase diagram*, *activity diagram*, *class diagram* dan *flowchart*, dan alat bantu pembuatan sistem seperti PHP, MySQL, XAMPP, dan *Dreamweaver*.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab metodologi penelitian ini berisi mengenai parameter penelitian, metode penelitian yang digunakan, dan teknik pengumpulan data penelitian.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab analisis dan perancangan ini berisi mengenai profil dinas, analisis sistem yang telah ada, analisis perbandingan metode yang digunakan, analisis kebutuhan perangkat lunak, serta perancangan *output*, *input*, struktur data, struktur program, serta algoritma program.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Dalam bab implementasi dan pengujian ini berisi mengenai hasil dari implementasi perangkat lunak yang telah selesai, pengujian perangkat lunak dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis yang ada.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab penutup ini terdiri atas kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan.