

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG MASALAH**

Di era globalisasi seperti ini perkembangan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang pesat dan membawa perubahan yang besar di berbagai bidang termasuk dalam bidang pendidikan. Banyak lembaga pendidikan yang telah menggunakan teknologi komputer serta memanfaatkan fasilitas jaringan internet sebagai penunjang kegiatan belajar agar lebih efektif.

Salah satu pemanfaatan teknologi komputer sebagai media pembelajaran adalah *E-Learning*. Pembelajaran berbasis *E-Learning* saat ini menjadi salah satu model pembelajaran yang sedang dikembangkan dan digunakan sebagai media tambahan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran *E-Learning* dapat dilakukan tanpa mengharuskan para guru dan siswa untuk hadir di dalam ruang kelas. Pembelajaran dapat dilakukan ditempat yang berbeda-beda dan di waktu yang lebih fleksibel.

Deni Darmawan (2012), *E-Learning* adalah pendekatan pembelajaran melalui perangkat komputer dalam bentuk PC, Laptop, Netbook, Tablet dan HP yang berbasis android, yang tersambung dengan internet, dimana siswa berupaya memperoleh bahan belajar yang sesuai dengan kebutuhannya. *E-Learning* dapat dipandang sebagai suatu sistem yang dikembangkan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran dengan berupaya menembus keterbatasan ruang dan waktu.

Darin E.Hartley (2011), mengungkapkan *E-Learning* merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampaikan bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet atau media jaringan komputer.

Deni Darmawan (2012), manfaat *E-Learning* dari perspektif pendidik, diantaranya : meningkatkan pengemasan materi pembelajaran dari yang saat ini dibangun, menerapkan strategi konsep pembelajaran baru dan inovatif efisiensi , pemanfaatan aktivitas akses pembelajaran, menggunakan sumber daya yang terdapat pada internet, dapat menerapkan materi pembelajaran dengan multimedia, interaksi pembelajaran lebih luas dan multi sumber belajar

Dalam penelitian sebelumnya mengenai *E-Learning* yang dibuat oleh Retno berjudul Perancangan sistem *E-Learning* pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (studi kasus SMK Negeri 1 Tanjung Jabung Timur) disimpulkan bahwa *E-Learning* yang dibuat dapat digunakan sebagai metode alternatif kepada gurunya agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak ada pertemuan dikelas. Penelitian Kedua, yang dibuat oleh Nurhamid berjudul Perancangan *E-Learning* pada SMPN 25 Kota Jambi Berbasis Web disimpulkan bahwa *E-Learning* yang dibuat berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar-mengajar di SMP tersebut, dapat mempermudah guru dalam mendistribusikan soal-soal latihan materi kepada siswanya. Penelitian Ketiga, yang dibuat oleh Sulaiman yang berjudul Analisis dan Perancangan *E-Learning* Berbasis Web pada SMP Negeri 6 Kota Jambi disimpulkan bahwa dapat memberi kemudahan para guru dalam mendistribusikan materi dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti mencoba untuk membangun *E-Learning* dengan fitur-fitur tambahan seperti orang tua siswa dapat memantau perkembangan belajar-mengajar terhadap anaknya, *E-Learning* yang akan dirancang dalam memberikan tugas, siswa dapat langsung mengerjakan tugas tersebut yang diberikan oleh gurunya dalam bentuk format Word, Excel, PPT dan lain lain.

SMA Negeri 1 Muaro Jambi yang beralamat di Jalan Jambi-Muaro Bulian Km.20 Pijoan, Kabupaten Muaro Jambi, Provinsi Jambi adalah salah satu sekolah yang memiliki infrastruktur komputer yang cukup menunjang dalam proses pembelajaran.

Selama ini proses pembelajaran pada SMA Negeri 1 Muaro Jambi masih dilakukan secara konvensional, dengan kata lain proses belajar mengajar dilakukan apabila guru dan siswa saling bertemu di dalam kelas. Kendala dalam proses belajar mengajar seperti ini adalah ketika seorang guru yang bersangkutan berhalangan hadir maka proses belajar mengajar tidak terlaksana.

Berdasarkan masalah diatas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian pada SMA Negeri 1 Muaro Jambi yang dituangkan dalam penulisan tugas akhir yang berjudul **“PERANCANGAN APLIKASI *E-Learning* PADA SMA NEGERI 1 MUARO JAMBI”**.

## **1.2 PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana merancang aplikasi *E-Learning* pada SMA Negeri 1 Muaro Jambi yang dapat mempermudah guru dan

siswa-siswi untuk terus melaksanakan proses belajar mengajar tanpa terpaku lokasi ataupun waktu tertentu? “.

### **1.3 BATASAN MASALAH**

Dari perumusan masalah diatas, penulis menentukan batasan masalah agar ruang lingkup pemecahan dan pembahasan penelitian tidak terlalu luas dan menghindari hal-hal yang tidak bersangkutan dalam penelitian ini, adapun batasan masalahnya, yaitu:

1. Sistem pembelajaran ini dirancang berbasis web
2. Sistem ini memiliki informasi terkait SMA Negeri 1 Muaro Jambi
3. Pengguna dalam *E-Learning* ini adalah admin yang merupakan guru, siswa, serta orang tua siswa untuk memantau perkembangan belajar mengajar terhadap anaknya.
4. *E-Learning* yang dirancang terdiri dari forum diskusi, materi pembelajaran berupa teks, presentasi, video dan link serta adanya tugas, latihan dan ujian untuk siswa.
5. Di dalam aplikasi *E-Learning* ini penulis hanya membahas tentang semua Mata Pelajaran yang ada di kelas XII IPA 1.

### **1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah:

1. Menganalisa sistem pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Muaro Jambi

2. Merancang dan membangun sebuah sistem *E-Learning* yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Muaro Jambi.

#### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, dapat mempermudah dalam hal pengaksesan materi bahan ajar serta bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru nya pada saat berhalangan hadir di kelas.
2. Bagi Guru, penelitian ini memberikan solusi alternatif agar dapat menyampaikan materi dengan maksimal meski berhalangan hadir di kelas.
3. Bagi Orang tua, bisa memantau perkembangan belajar-mengajar terhadap anaknya.

#### **1.5 SISTEMATIKA PENULISAN**

Laporan penelitian ini dibuat dalam sistematika yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar dan dibagi-bagi dalam bab-bab sebagai berikut:

##### **Bab I Pendahuluan**

Pada bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

##### **Bab II Landasan Teori**

Pada bab ini berisikan tentang konsep-konsep, teori-teori, defenisi, pengertian, alat bantu pengembangan sistem serta alat bantu pembuatan aplikasi untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan.

### **Bab III Metodologi Penelitian**

Pada bab ini berisikan tentang metode pengumpulan data yang terkait pada judul yang di buat.

### **Bab IV Analisa dan Perancangan Sistem**

Pada bab ini menjelaskan analisis dan perancangan sistem yang akan di bangun .

### **Bab V Implementasi dan Pengujian Sistem**

Pada bab ini memuat tentang evaluasi sistem dan bagaimana mengimplementasikan sistem yang dibuat berupa tampilan-tampilan dalam pengoperasian sistem.

### **Bab VI Penutup**

Pada bab ini bagian penutup atau akhir dari penelitian yang berisi kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya serta saran-saran yang berguna bagi pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini.