

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Sejalan dengan kemajuan teknologi jaringan dan perkembangan internet, memungkinkan penerapan teknologi ini di berbagai bidang termasuk di bidang pendidikan. Dengan adanya sistem ini proses pengembangan pengetahuan tidak terjadi di dalam ruangan kelas saja dimana secara terpusat guru memberikan pelajaran searah, tetapi dengan bantuan peralatan komputer dan jaringan, para siswa dapat secara aktif dilibatkan dalam proses belajar – mengajar. Metode pengajaran baru ini disebut dengan *e-learning*. Banyak institusi pendidikan yang belum menyadari manfaat dari sistem *e-learning*. Menurut Darin E.Hartley (2001) dalam jurnal Turino, dkk (2009 : 727) mengungkapkan “*E-learning* merupakan suatu jenis belajar – mengajar yang memungkinkan tersampaikan bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet atau media jaringan komputer”.

Sistem *e-learning* dapat membantu guru dalam menyampaikan bahan ajar secara *online* untuk menyampaikan materi yang belum tuntas selama proses belajar – mengajar dikelas atau dapat menambah pengetahuan siswa pada pelajaran yang masih kurang dipahami dengan adanya latihan dan tugas – tugas.

SMA Nusantara Kota Jambi yang beralamat di Jl. Kolonel Abunjani Kota Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah atas yang berada di provinsi Jambi. Keberhasilan siswa dalam menerima dan menerapkan pengetahuan tidak dapat lepas dari peranan pengajar dalam mengelola interaksi belajar – mengajar. Aktivitas belajar, baik secara individu maupun kelompok

adalah tanggung jawab siswa. Namun memberi motivasi untuk belajar dan memberikan pengajaran merupakan tanggung jawab pengajar. Pada SMA Nusantara Kota Jambi saat ini hanya memiliki pola dalam proses belajar – mengajar yang masih dilakukan secara konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud disini adalah pembelajaran penyampaian materi yang didapatkan dari buku paket diuraikan oleh guru di dalam kelas. Kemudian memberikan soal latihan kepada siswa dengan materi yang telah disampaikan di kelas dengan waktu terbatas.

Berdasarkan masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian untuk merancang sistem *e-learning* dengan berbasis web yang berjudul **“PERANCANGAN *E-LEARNING* PADA SMA NUSANTARA KOTA JAMBI BERBASIS *WEB*”**.

## **1.2 RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan permasalahan yang dijelaskan diatas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti adalah bagaimana merancang *e-learning* berbasis web pada SMA Nusantara Jambi berbasis web yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar – mengajar di SMA Nusantara Kota Jambi.

## **1.3 BATASAN MASALAH**

Untuk mencegah penyimpangan masalah yang akan diteliti pada penelitian ini agar penelitian tidak menyimpang dari tujuan yang akan dicapai, maka penelitian ini akan dibatasi pada poin – poin sebagai berikut :

1. Data yang diolah adalah data siswa, data guru, data pelajaran, data kelas, dan data nilai.
2. Pengguna dalam *e-learning* ini adalah admin yang merupakan staf, guru, serta siswa/i sekolah SMA Nusantara Kota Jambi.
3. Perancangan *e-learning* ini berbasis web dan hanya dikhususkan untuk pelajaran Biologi kelas XI IPA di SMA Nusantara Kota Jambi.
4. Perancangan *e-learning* yang akan dibuat ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan database MySQL.
5. Peralatan yang digunakan untuk memodelkan sistem berupa Use Case Diagram, Class Diagram, dan Activity Diagram.

## **1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan penulis dalam melakukan penelitian adalah :

1. Menganalisa proses belajar – mengajar yang terjadi di SMA Nusantara Kota Jambi.
2. Merancang sebuah sistem *e-learning* yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar – mengajar di SMA Nusantara Kota Jambi.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Dengan dilakukan penelitian, maka manfaat yang dapat diperoleh adalah :

1. Diharapkan dapat memudahkan guru untuk mendistribusikan soal – soal latihan materi kepada siswa.

2. Diharapkan dapat memudahkan guru untuk memeriksa hasil ujian yang dilakukan siswa.
3. Dengan sarana pembelajaran jarak jauh diharapkan masalah ruang dan waktu bukan lagi penghalang proses belajar – mengajar karena aplikasi dapat diakses secara *online*.
4. Bagi peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai sistem *e-learning*.

## **1.5 SISTEMATIKA PENULISAN**

Sistematika penulisan laporan Skripsi ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika penulisan laporan Skripsi ini adalah sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, mencoba merumuskan inti permasalahan yang dihadapi, menentukan maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan, yang kemudian diikuti dengan pembatasan masalah serta sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini membuat konsep – konsep teoritis yang digunakan sebagai landasan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan seperti teori dari perancangan, *e-learning*, website dan lain – lain yang bersumber dari buku, jurnal, dan karya ilmiah.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini akan menjelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), metode yang digunakan dan alat bantu yang digunakan.

### **BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini membahas tentang gambaran umum mengenai SMA Nusantara Kota Jambi, analisis sistem yang telah ada, analisis kebutuhan perangkat lunak, dan perancangan *output*, *input*, serta struktur data.

### **BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN**

Pada bab ini menjelaskan tentang implementasi, rancangan sistem, dan hasil pengujian sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

### **BAB VI PENUTUP**

Pada bab penutup ini terdiri atas kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan.