

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Sebelum adanya *internet*, masalah utama yang dihadapi oleh pendidikan (di seluruh dunia) adalah akses kepada sumber informasi. Dengan adanya *internet* memungkinkan dunia pendidikan untuk mengakses kepada sumber informasi yang mulai tersedia banyak. Manfaat *internet* sekarang sudah dapat dirasakan oleh berbagai kalangan. Manfaat *internet* sebagai salah satu media terbesar di dunia bisa digunakan sebagai pendorong kemajuan pendidikan masa depan.

Kemajuan teknologi *internet* membawa dampak positif bagi dunia pendidikan. Dengan adanya *internet* memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran peserta didik sehingga pelajar dan pengajar bisa mencari dan mendapatkan segala informasi yang dibutuhkan dengan mudah. Salah satunya dengan adanya *e-learning* dapat meningkatkan proses belajar mengajar siswa dengan memanfaatkan penggunaan *internet*, siswa dapat mengakses bahan ajar/materi pelajaran yang lengkap dan mudah didapat.

MAS (Madrasah Aliyah Swasta) Minhajussa'adah Muaro Jambi adalah salah satu lembaga pendidikan swasta yang ada di Muaro Jambi. Keberhasilan siswa dalam menerima dan menerapkan pengetahuan tidak dapat lepas dari peranan pengajar dalam mengelola interaksi belajar mengajar. Aktivitas belajar, baik secara individu maupun kelompok adalah menjadi tanggung jawab pribadi

siswa. Namun memberi motivasi untuk belajar dan memberi pembelajaran merupakan tanggung jawab pengajar. Pada MAS Minhajussa'adah Muaro Jambi saat ini hanya memiliki pola dalam proses belajar mengajar kepada siswanya, yakni seorang guru harus bertatap muka langsung dengan siswa dalam menyampaikan materi pembelajaran. Seringkali siswa tidak dapat hadir dan ketinggalan materi pembelajaran karena berhalangan hadir pada pelajaran tersebut dan pengajar tidak dapat memberikan pelajaran karena berhalangan hadir. Agar dapat meningkatkan kualitas pembelajar disebuah sekolah tentunya guru dan siswa diharapkan dapat berinteraksi secara praktis dan efektif tanpa harus terhalang dan terbatas hanya pada lingkungan sekolah ataupun kelas

Dengan memanfaatkan fasilitas teknologi *internet* penulis mencoba membantu pengajar dan siswa untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“Perancangan *E-Learning* Pada MAS Minhajussa'adah Muaro Jambi”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana merancang sebuah *e-learning* yang dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran pada MAS Minhajussa'adah Muaro Jambi?

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari pembahasan diluar tema dan topik penelitian, maka penulis melakukan pembahasan yang lebih spesifik berdasarkan tema dan judul, adapun ruang lingkupnya yaitu:

1. Penelitian hanya membahas mengenai *e-learning* yang dapat mendownload atau mengupload materi pembelajaran dan soal-soal latihan secara *online*.
2. Permodelan sistem dengan menggunakan pemrograman berorientasi objek berupa *tools* UML (*Unified Modeling Language*) yang meliputi *Use Case Diagram, Activity Diagram dan Class Diagram*.
3. Perancangan sistem dibuat dengan menggunakan *Adobe Dreamweaver CS5* dan *DBMS MySql*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menganalisa sistem pembelajaran yang lama untuk meminimalisir kesulitan pada guru dan siswa.
2. Merancang aplikasi *e-learning* yang berbasis web pada MAS Minhajussa'adah Muaro Jambi dengan menggunakan *Adobe Dreamweaver* dan *DBMS MySql*.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian adalah:

1. Diharapkan mampu mempermudah pihak guru untuk menyampaikan materi ataupun latihan soal disaat tidak dapat menghadiri kelas dan dapat dengan mudah untuk menyampaikan informasi.
2. Diharapkan bagi pihak siswa, dapat melatih kemandirian dengan *e-learning* karena siswa dapat mengakses kapanpun dan dimanapun sehingga bertanggung jawab terhadap proses pembelajarannya sendiri.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memberikan gambaran umum mengenai keseluruhan penulisan dalam laporan ini, dapat dilihat melalui sistematika penulisan yang meliputi :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori dan konsep yang mendukung perancangan *e-learning* seperti perancangan, *E-Learning*, Internet, Website, UML (*Unified Modeling Language*) yang terdiri dari *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, *Class Diagram*, sekilas mengenai Adobe Dreamweaver CS5, MySql, PHP dan Xampp.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan secara singkat mengenai metode apa saja yang penulis gunakan dalam penyusunan metode penelitian.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang instansi yang menjadi objek penelitian ilmiah, analisis permasalahan dan solusi pemecahan masalah, analisis kebutuhan sistem, serta rancangan tampilan (layout) dari sistem yang akan dirancang.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Dalam bab ini berisi tentang implementasi dan pengujian sistem yang telah dibuat oleh penulis untuk mencapai tujuan dan sarana yang diharapkan.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab ini berisi kesimpulan hasil analisis serta saran-saran yang dapat bermanfaat dalam pengembangan sistem.