

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi saat ini semakin maju, seperti yang kita ketahui telah banyak teknologi baru yang dapat dirasakan dalam berbagai bidang seperti informasi atau komunikasi. Informasi merupakan hasil dari pengolahan data. Teknologi dalam bidang informasi dapat dilihat atau dirasakan dalam bentuk yang disebut dengan *internet*. Dimana internet merupakan sarana pencarian informasi secara cepat dan akurat. Dengan adanya internet kita juga dapat menggunakannya dalam bidang komunikasi baik dalam bertukar informasi dengan berbagai aplikasi yang disediakan.

Salah satu penggunaan aplikasi *internet* pada saat ini dapat kita lihat dari adanya *website* atau situs yang sebagian besar digunakan untuk memberikan informasi yang berguna bagi masyarakat dan aplikasi *internet* tersebut juga banyak digunakan oleh di dunia pendidikan sebagai media pembelajaran yang memberikan kemudahan bagi siswa untuk mendapatkan informasi pembelajaran secara *online* sehingga pembelajaran menjadi lebih mudah dan tidak terbatas ruang dan waktu.

SMK Negeri 2 Sarolangun merupakan sekolah negeri tingkat menengah kejurusan di Provinsi Jambi dalam kegiatan belajar mengajar siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh guru, siswa juga mencatat bagian-bagian penting dari apa yang dijelaskan oleh guru pada buku

catatan milik siswa. Oleh karena itu timbul beberapa permasalahan yaitu kurangnya waktu guru memberikan soal-soal latihan baik soal pilihan ganda ataupun essay kepada siswa dikarenakan waktu habis untuk guru menjelaskan pelajaran sehingga siswa sulit untuk mendapatkan pembelajaran yang lebih banyak, proses pembelajaran yang hanya dapat dilakukan di sekolah saja sehingga siswa yang terkadang tidak dapat hadir ataupun sakit akan tertinggal mengenai pembelajaran pengerjaan soal-soal, dan siswa juga tidak dapat melakukan pengulangan soal latihan karena harus bertatap muka dengan guru secara langsung di sekolah. Oleh karena itu SMK Negeri 2 Sarolangun membutuhkan aplikasi e-learning yang memudahkan siswa dalam mengerjakan atau mengulang soal-soal latihan baik pilihan ganda ataupun essay tanpa harus datang ke sekolah dan juga siswa akan mendapatkan pembelajaran yang lebih efisien dan efektif karena siswa akan mendapatkan soal latihan yang lebih banyak.

Oleh karena itu penulis ingin mengangkat skripsi dengan Judul **“Perancangan Aplikasi *E-Learning* Pada SMK Negeri 2 Sarolangun”** dengan harapan sekolah dapat lebih meningkatkan mutu dalam pelayanan publik dan pembelajaran bagi para siswa-siswinya.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dari masalah yang dibahas dalam penelitian ini antara lain adalah “Bagaimana menganalisis dan merancang aplikasi *e-learning* pada SMK Negeri 2 Sarolangun menggunakan bahasa pemograman PHP dengan database MySQL ?”.

1.3 PEMBATASAN MASALAH

Pembatasan masalah yang digunakan dalam sebuah pembahasan bertujuan agar dalam pembahasannya lebih terarah dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Maka penulis membatasi permasalahan seperti berikut ini :

1. Penelitian hanya membahas mengenai pembelajaran yang terdapat pengerjaan soal-soal latihan baik pilihan ganda ataupun essay secara *online* yang difokuskan pada soal siswa kelas X.
2. Sistem yang berjalan menggunakan *flowchart dokumen* dan untuk menggambarkan sistem yang dikembangkan menggunakan pemodelan UML (*Unified Modeling Language*) yang terdiri *usecase diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*
3. Perancangan aplikasi menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database MySQL*

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis, yaitu :

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMK Negeri 2 Sarolangun
2. Merancang aplikasi *e-learning* pada SMK Negeri 2 Sarolangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database MySQL*.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam melakukan penelitian ini yaitu :

1. Bagi pihak sekolah, memberikan kemudahan memberikan pembelajaran soal-soal latihan kepada siswa sehingga dapat mengurangi keterbatasan waktu dan tempat.
2. Bagi pihak guru, memudahkan proses pembelajaran dan dapat fokus untuk pemberian materi pembelajaran saja.
3. Bagi pihak siswa, dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam proses belajar dan mempermudah para siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang lebih banyak lagi.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam memahami penulisan laporan penelitian ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini memuat konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan seperti penjelasan mengenai perancangan, aplikasi, *e-learning* , *internet*,

WWW, database, usecase diagram, class diagram, activity diagram, flowchart, HTML, PHP, MySQL, XAMPP, dan Dreamweaver CS 5

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab metodologi penellitan ini berisi mengenai parameter penelitian, metode penelitian yang digunakan, dan teknik pengumpulan data penelitian.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab analisis dan perancangan ini berisi mengenai profil sekolah, analisis sistem yang telah ada, analisis kebutuhan perangkat lunak, serta perancangan output, input, struktur data, struktur program, serta algoritma program.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Dalam bab implementasi dan pengujian ini berisi mengenai hasil dari implementasi perangkat lunak yang telah selesai, pengujian perangkat lunak dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis yang ada.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab penutup ini terdiri atas kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan.