

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Bantuan Siswa Miskin (BSM) adalah program Nasional yang bertujuan untuk menghilangkan halangan siswa miskin berpartisipasi untuk bersekolah dengan membantu siswa miskin memperoleh akses pelayanan pendidikan yang layak untuk kembali bersekolah, membantu siswa memenuhi kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran, dan mendukung program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Program BSM juga mendukung partisipasi pendidikan di kabupaten / kota miskin dan sampai daerah-daerah terpencil. Selain itu pemberian bantuan siswa miskin dapat menekan siswa dan keluarga/masyarakat miskin putus sekolah.

Untuk mengurangi dan mencegah anak putus sekolah yang disebabkan faktor tidak mampu ekonomi sekaligus untuk menarik anak usia sekolah yang tidak sekolah untuk bersekolah serta dalam rangka pemberian akses yang lebih besar kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang menjangkau layanan pendidikan yang terjadi di berbagai sekolah yang dibawah naungan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan adanya seleksi komputerisasi dalam pemberian bantuan siswa tidak mampu atau bantuan siswa miskin (BSM)

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang memiliki program pemberian dana bantuan siswa tidak mampu atau bantuan siswa miskin (BSM) dengan sistem yang berlangsung setiap SMK di Kota Jambi memberikan data-data siswa yang

mendaftarkan diri untuk mendapatkan bantuan siswa miskin kemudian Dinas Pendidikan Provinsi Jambi memberikan hasil penerimaan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berdasarkan kuota yang berbeda setiap sekolah. Oleh karena itu dalam menyeleksi siswa yang layak mendapatkan bantuan siswa miskin (BSM) terjadi permasalahan, yaitu kurang tepatnya distribusi beasiswa karena banyak siswa yang melakukan pendaftaran dana bantuan sehingga sekolah mengalami kesulitan dalam melakukan pengolahan dan memilih siswa yang layak mendapatkan bantuan, belum adanya sistem terkomputerisasi yang membantu pengolahan data penilaian siswa sehingga memakan waktu yang cukup lama dalam menentukan siswa yang layak mendapatkan dana bantuan sehingga hasil penerimaan beasiswa terkadang terjadi kesalahan ataupun hasil kurang tepat.

Oleh karena itu, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian guna memberikan solusi yang tepat pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam pemberian dana bantuan siswa miskin (BSM). Penulis menuangkan dalam skripsi yang berjudul **“Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Penerimaan Bantuan Siswa Miskin (BSM) Pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi”**

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka dapat penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan untuk menyeleksi penerimaan bantuan siswa miskin (BSM) pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi?”

1.3 BATASAN MASALAH

Agar dalam penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan terarah Penulis menetapkan ruang lingkup penelitian meliputi :

1. Sistem pendukung keputusan menggunakan 6 kriteria yaitu : penghasilan orang tua, keadaan orang tua, kepemilikan kartu perlindungan sosial (KPS), tanggungan orang tua, rata-rata nilai rapor, dan kelainan fisik yang didapat dari hasil wawancara dengan kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2. Sistem pemberian BSM hanya dibatasi pada SMK kota Jambi saja
3. Sistem yang dirancang akan menggunakan metode *Simple Multy Attribute Rating Techique* (SMART)
4. Sistem dirancang menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.
5. Pemodelan sistem yang akan dirancang menggunakan UML (*Unified Modeling Language*) yaitu *usecase diagram*, *class diagram*, dan *activity diagram*

1.4 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan merancang sistem pendukung keputusan dalam menyeleksi penerimaan bantuan siswa miskin (BSM) dengan menggunakan metode SMART pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat yang ingin dicapai penulis dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, membantu mempercepat proses penyeleksian bantuan siswa miskin (BSM) dan mengurangi resiko kesalahan dalam menentukan siswa yang layak menerima data bantuan.
2. Bagi masyarakat, memberikan penilaian dengan kriteria yang digunakan secara transparan dan tidak berdasarkan hasil keputusan dari sepihak saja
3. Bagi penulis, dapat mengimplementasikan hasil belajar dan mengetahui seberapa jauh kemampuan yang dimiliki oleh penulis

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Laporan penelitian ilmiah ini dibuat dalam sistematika yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar dan dibagi dalam bab-bab sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi pendahuluan yang membahas tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan dan ruang lingkup masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam bab landasan teori ini terdiri dari konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan berupa penjelasan mengenai perancangan, sistem pendukung keputusan, SMART, *database*, alat bantu perancangan sistem dengan metode *unified modeling language* (UML) seperti *usecase diagram*,

activity diagram, *class diagram* dan *flowchart*, dan alat bantu pembuatan sistem seperti PHP, MySQL, XAMPP, dan *Dreamweaver*.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan bagaimana cara-cara pelaksanaan penelitian yang mencakup metode penelitian, teknik pengumpulan data, metode pengembangan sistem serta perangkat yang digunakan dalam pengembangan sistem.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang gambaran umum sekolah, menganalisa sistem yang telah ada dan analisa terhadap sistem yang baru. Rancangan sistem yang diusulkan oleh penulis dengan menggunakan alat bantu dalam desain sistem berupa *use case diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, *flowchart*, dan rancangan sistem.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang implementasi dari rancangan sistem dan hasil pengujian sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan dan sarana yang diharapkan.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan penutup dari penelitian ilmiah ini yang berisi kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya dan saran-saran yang berguna bagi pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ilmiah ini