BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan dimana objeknya adalah benda – benda alam. Ilmu pengetahuan alam lahir dari pengamatan terhadap suatu gejala alam (fenomena) yang dikaji secara terus menerus dan sistematis sehingga didapatkan suatu konsep ilmu. Sehingga dapat dikatakan bahwa ilmu pengetahuan alam merupakan pengetahuan ilmiah, yakni sebuah ilmu pengetahuan yang telah diuji kebenarannya melalui langkah – langkah yang sistematis yang disebut juga dengan metode ilmiah.

Pada tingkat SMP, Fisika merupakan bagian dari pelajaran ilmu pengetahuan alam. Fisika dipandang penting untuk diajarkan pada tingkat SMP dengan beberapa pertimbangan. Pertama, selain memberikan bekal ilmu kepada peserta didik, Fisika dimaksudkan sebagai wahana untuk menumbuhkan kemampuan berpikir yang berguna untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Kedua, Fisika perlu diajarkan untuk tujuan yang lebih khusus yaitu membekali peserta didik pengetahuan, pemahaman dan sejumlah kemampuan yang dipersyaratkan untuk memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pembelajaran Fisika dilaksanakan untuk menumbuhkan kemampuan berpikir,

bekerja dan bersikap ilmiah serta berkomunikasi sebagai salah satu aspek penting kecakapan hidup.

Pembelajaran Fisika yang berlangsung di SMP saat ini kebanyakan guru memberikan materi pelajaran Fisika dengan hanya menggunakan media buku pelajaran, mencatat materi di papan tulis dan memberikan praktek sederhana yang membuat materi pelajaran tidak dapat tersampaikan dengan baik. Hal yang dikemukakan di atas merupakan alasan yang membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dan materi yang di sampaikan tidak dapat diterima dengan baik oleh siswa, sehingga guru pun menjadi kesulitan untuk dapat memahami dan mengetahui bagaimana sebenarnya cara mensimulasikan pemahaman yang baik tentang materi yang di ajarkan.

Perkembangan teknologi terutama teknologi komunikasi dan teknologi informasi, yang telah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan tak terkecuali sebagai media pembelajaran dengan aplikasi berbasis multimedia. Media pembelajaran secara umum dimanfaatkan sebagai alat bantu proses belajar mengajar. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang baik. Media pembelajaran diharapkan dapat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa menerima dan memahami pelajaran.

Dari uraian diatas penulis tertarik mengadakan penelitian yang dituangkan dalam bentuk karya ilmiah yang berjudul **PERANCANGAN APLIKASI**

MEDIA PEMBELAJARAN IPA FISIKA UNTUK SMP KELAS VII SEMESTER 1.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang masalah maka dapat diambil rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana merancang sebuah aplikasi media pembelajaran IPA Fisika untuk SMP kelas VII semester 1.

1.3 BATASAN MASALAH

Adapun batasan masalah yang terdapat dalam penelitian ini antara lain:

1. Aplikasi media pembelajaran yang dirancang hanya membahas tentang pelajaran IPA Fisika SMP kelas VII untuk semester 1.
2. Aplikasi dibuat dengan menggunakan *Software Adobe Photoshop CS6* dan *Adobe Flash CS6*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Merancang sebuah aplikasi berbasis multimedia yang dapat memudahkan dan membantu guru dalam mensimulasikan materi yang diajarkan.
2. Merancang sebuah aplikasi berbasis multimedia yang mudah dipahami terutama tentang materi IPA Fisika yang di ajarkan di SMP untuk kelas VII pada semester 1.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun Manfaat yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan minat belajar siswa dengan metode pembelajaran yang menarik.
2. Memudahkan siswa dalam menerima materi ajar yang disampaikan oleh guru.
3. Membantu tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulisan ini disusun secara sistematis kedalam 6 bab. Dimana masing-masing bab akan diuraikan kedalam permasalahan berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini dijelaskan tentang teori-teori yang digunakan dalam menganalisa permasalahan yang ada..

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi uraian secara rinci metode pengumpulan data dan metode pengembangan sistem selama penelitian ini dilakukan.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan analisa dan perancangan terhadap sistem yang sedang berjalan serta sistem yang akan diusulkan oleh penulis.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini berisi hasil implementasi dari rancangan aplikasi yang telah dibuat sebelumnya, pengujian terhadap aplikasi yang telah dibangun, dan analisis hasil yang dicapai dari aplikasi tersebut.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran dari penelitian guna membantu mengembangkan aplikasi media pembelajaran IPA Fisika untuk SMP kelas VII semester 1 yang telah dibuat.