

BAB V

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

5.1 HASIL IMPLEMENTASI

Pada bab ini akan dibahas tentang implementasi, yaitu proses menterjemahkan rancangan(*design*) menjadi program aplikasi yang dapat digunakan oleh admin maupun *user*. Hasil implementasi tersebut saat ini dijalankan mulai dari masukan, keluaran dan pengujian.

5.1.1 Implementasi Rancangan Output

1. Tampilan Menu Utama



Gambar 5.1 Tampilan Menu Utama

Gambar diatas merupakan gambar menu utama dari aplikasi. Pada halaman menu utama ini terdapat 4 tombol yaitu: tombol “TPA”, “TOEFL”, “Petunjuk” dan “About”.

2. Tampilan Submenu TPA



Gambar 5.2 Tampilan Submenu TPA

Gambar diatas merupakan submenu TPA. Pada halaman ini user dapat memilih 2 tombol yaitu: tombol Mulai tes serta Tips dan Trik.

3. Tampilan Mulai Tes pada Submenu TPA



Gambar 5.3 Tampilan Mulai Tes pada Submenu TPA

Pada gambar 5.3 merupakan tampilan mulai tes yang ada pada submenu TPA. Pada halaman ini user dapat memilih 4 tombol yaitu: tombol Tes Verbal, Tes Angka, Tes Logika dan Tes Gambar.

4. Tampilan Tips dan Trik pada menu TPA

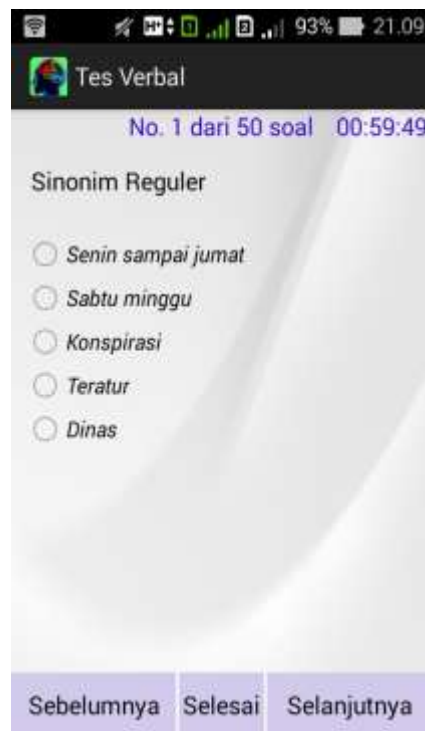


Gambar 5.4 Tampilan Tips dan Trik pada menu TPA

Gambar diatas merupakan tampilan dari tips dan trik pada menu TPA. Halaman ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai tips dan trik mengerjakan soal-soal TPA.

5. Tampilan Tes Verbal

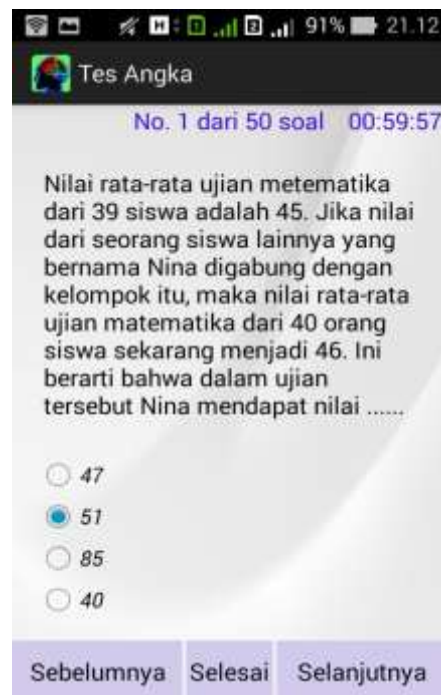
Gambar 5.5 merupakan tampilan dari tes verbal. Pada halaman ini user dapat memilih jawaban yang dianggap benar. Selain itu user bisa memilih tombol selanjutnya, sebelumnya dan selesai.



Gambar 5.5 Tampilan Tes Verbal

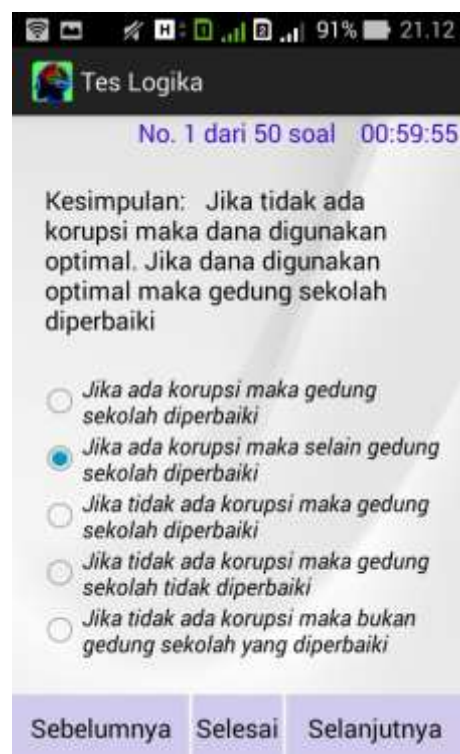
6. Tampilan Tes Angka

Gambar diatas merupakan tampilan dari tes Angka. Pada halaman ini user dapat memilih jawaban yang dianggap benar. Selain itu user bisa memilih tombol selanjutnya, sebelumnya dan selesai.



Gambar 5.6 Tampilan Tes Angka

7. Tampilan Tes Logika



Gambar 5.7 Tampilan Tes Logika

Gambar diatas merupakan tampilan dari tes logika. Pada halaman ini user dapat memilih jawaban yang dianggap benar. Selain itu user bisa memilih tombol selanjutnya, sebelumnya dan selesai.

8. Tampilan Tes Gambar



Gambar 5.8 Tampilan Tes Gambar

Gambar diatas merupakan tampilan dari tes gambar. Pada halaman ini user dapat memilih jawaban yang dianggap benar. Selain itu user bisa memilih tombol selanjutnya, sebelumnya dan selesai.

9. Tampilan Submenu TOEFL



Gambar 5.9 Tampilan Submenu TOEFL

Gambar diatas merupakan submenu TOEFL. Pada halaman ini user dapat memilih 2 tombol yaitu: tombol Mulai tes serta Tips dan Trik.

10. Tampilan Mulai Tes pada menu TOEFL



Gambar 5.10 Mulai Tes pada menu TOEFL

Pada gambar 5.10 merupakan tampilan mulai tes yang ada pada submenu TOEFL. Pada halaman ini user dapat memilih 4 tombol yaitu: tombol tes *Speaking*, tes *Reading* dan tes *Structure*

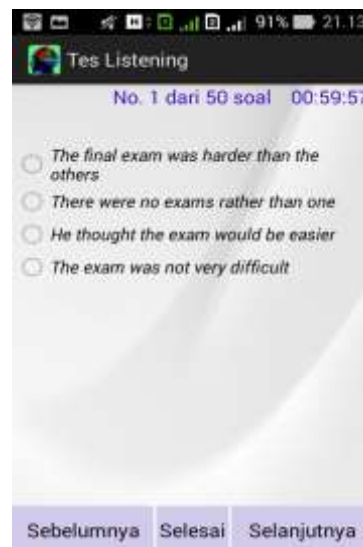
11. Tampilan Tips dan Trik pada menu TOEFL



Gambar 5.11 Tampilan Tips dan Trik pada menu TOEFL

Gambar diatas merupakan tampilan dari tips dan trik pada menu TOEFL. Halaman ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai tips dan trik mengerjakan soal-soal TOEFL

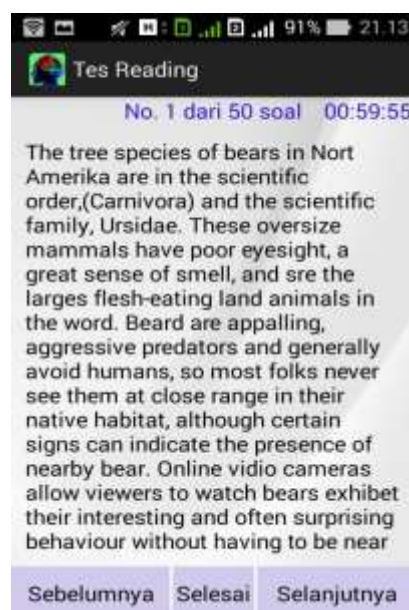
12. Tampilan Tes *Listening*



Gambar 5.12 Tampilan Tes *Listening*

Gambar diatas merupakan tampilan dari tes *Listening*. Pada halaman ini user dapat memilih jawaban yang dianggap benar. Selain itu user bisa memilih tombol selanjutnya, sebelumnya dan selesai.

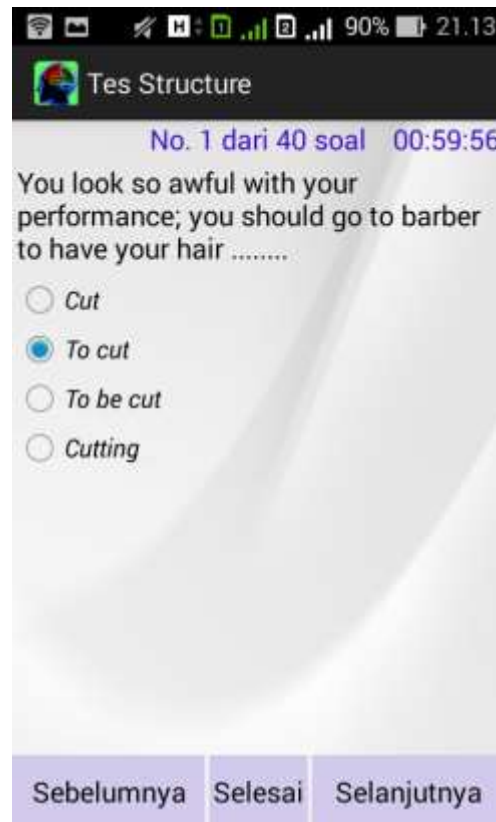
13. Tampilan Tes *Reading*



Gambar 5.13 Tampilan Tes *Reading*

Gambar diatas merupakan tampilan dari tes *Reading*. Pada halaman ini user dapat memilih jawaban yang dianggap benar. Selain itu user bisa memilih tombol selanjutnya, sebelumnya dan selesai.

14. Tampilan Tes *Structure*



Gambar 5.14 Tampilan Tes *Structure*

Gambar diatas merupakan tampilan dari tes *Structure*. Pada halaman ini user dapat memilih jawaban yang dianggap benar. Selain itu user bisa memilih tombol selanjutnya, sebelumnya dan selesai.

15. Tampilan Skor



Gambar 5.15 Tampilan Skor

Gambar di atas merupakan tampilan skor. Skor akan setelah user selesai mengerjakan soal. Tampilannya berisi informasi jumlah jawaban yang benar dan perolehan skor yang didapat.

16. Tampilan Tombol Periksa



Gambar 5.16 Tampilan Tombol Periksa

Gambar diatas merupakan tampilan sub menu periksa. User dapat memeriksa jawaban yang benar dan salah setelah user selesai mengerjakan soal. Jawaban yang benar akan berwarna hijau dan yang salah akan berwarna merah.

17. Tampilan Submenu Petunjuk



Gambar 5.17 Tampilan Submenu Petunjuk

Gambar diatas merupakan tampilan submenu petunjuk. Halaman ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai bagaimana cara menggunakan aplikasi.

18. Tampilan Submenu *About*

Gambar 5.18 merupakan tampilan submenu *About*. Halaman ini bertujuan untuk memperlihatkan profil dari penulis yang telah membuat aplikasi.



Gambar 5.18 Tampilan Submenu *About*

5.1.2 Implementasi Rancangan Input

1. Halaman *Login Admin*

Pada halaman ini, ditampilkan form input *username* dan *password* yang dilakukan oleh *admin*. Berikut hasil implementasi halaman *login* pada gambar 5.19

Gambar 5.19 *Login Admin*

2. Halaman Input Data Tes Verbal

Pada halaman ini, ditampilkan form input data tes verbal yang dapat diakses oleh admin. Admin dapat menginput dan mengedit data tes verbal yang tersedia ketika admin telah melakukan login. Berikut hasil implementasi halaman input data tes verbal pada gambar 5.20

SILAHKAN INPUT DATA TES VERBAL

←

Soal :

A :

B :

C :

D :

E :

Jawaban :

Gambar 5.20 Input Data Tes Verbal

3. Halaman Input Data Tes Angka

Pada halaman ini, ditampilkan form input data tes angka yang dapat diakses oleh admin. Admin dapat menginput dan mengedit data tes angka yang tersedia ketika admin telah melakukan login. Berikut hasil implementasi halaman input data tes angka pada gambar 5.21

SILAHKAN INPUT DATA TES ANGKA

←

Soal :	Deret angka 6, 9, 13, 16, 20, 23, 27,
A :	10 dan 14
B :	20 dan 24
C :	24 dan 25
D :	30 dan 34
E :	40 dan 44
Jawaban :	4

Gambar 5.21 Input Data Tes Angka

4. Halaman Input Data Tes Logika

Pada halaman ini, ditampilkan form input data tes logika yang dapat diakses oleh admin. Admin dapat menginput dan mengedit data tes logika yang tersedia ketika admin telah melakukan login. Berikut hasil implementasi halaman input data tes logika pada gambar 5.22

SILAHKAN INPUT DATA TES LOGIKA

←

Soal :	kesimpulan: Jika bepergian ke Timbuktu, maka harus datang ke Patena. Jika datang ke Patena, maka harus melalui jembatan Torosi
A :	Sebagian yang datang ke Patena melalui jembatan Torosi
B :	Sebagian yang pergi ke Timbuktu melalui jembatan Torosi
C :	Semua yang melalui jembatan Torosi tentu bepergian ke Timbuktu
D :	Semua yang bepergian ke Timbuktu harus melalui jembatan Torosi
E :	Semua yang tidak bepergian ke Timbuktu tidak melalui jembatan Torosi
Jawaban :	4

Gambar 5.22 Input Data Tes Logika

5. Halaman Input Data Tes Gambar

Pada halaman ini, ditampilkan form input data tes gambar yang dapat diakses oleh admin. Admin dapat menginput dan mengedit data tes gambar yang tersedia ketika admin telah melakukan login. Berikut hasil implementasi halaman input data tes gambar pada gambar 5.23

SILAHKAN INPUT DATA TES GAMBAR

←

Soal : Gambar yang cocok untuk urutan selanjutnya

A : A

B : B

C : C

D : D

Jawaban : 5

Gambar : android.png

Gambar 5.23 Input Data Tes Gambar

6. Halaman Input Data Tes *Reading*

Pada halaman ini, ditampilkan form input data tes *reading* yang dapat diakses oleh admin. Admin dapat menginput dan mengedit data tes *reading* yang tersedia ketika admin telah melakukan login. Berikut hasil implementasi halaman input data tes *reading* pada gambar 5.24

SILAHKAN INPUT DATA TES READING

←

Soal : past, their dwindling number have caused them to be legally protected in certain locations.
1. The word (Carnivora) is closest in meaning to

A : Plant-eating animal

B : Plant-and-meat-eating animal

C : Fish-eating animal

D : Meat-eating animal

Jawaban : 3

Simpan

Gambar 5.24 Input Data Tes *Reading*

7. Halaman Input Data Tes *Listening*

Pada halaman ini, ditampilkan form input data tes *listening* yang dapat diakses oleh admin. Admin dapat menginput dan mengedit data tes *listening* yang tersedia ketika admin telah melakukan login. Berikut hasil implementasi halaman input data tes *listening* pada gambar 5.25

SILAHKAN INPUT DATA TES LISTENING

←

Soal : I just in my forms to the psychology department. What does the man mean?

A : The final exam was harder than the others

B : There were no exams rather than one

C : He thought the exam would be easier

D : The exam was not very difficult

Jawaban : 4

Simpan

Gambar 5.25 Input Data Tes *Listening*

8. Halaman Input Data Tes *Structure*

Pada halaman ini, ditampilkan form input data tes *structure* yang dapat diakses oleh admin. Admin dapat menginput dan mengedit data tes *structure* yang tersedia ketika admin telah melakukan login. Berikut hasil implementasi halaman input data tes *structure* pada gambar 5.26

SILAHKAN INPUT DATA TES STRUCTURE

←

Soal : He has blond hair,?

A : He has?

B : Hasn't he?

C : Does he?

D : Doesn't he?

Jawaban : 3

Simpan

Gambar 5.26 Input Data Tes *Structure*

5.2 PENGUJIAN SISTEM

Pengujian terhadap sistem yang telah dibuat dilakukan untuk melihat apakah program yang dibuat tersebut telah berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Dari hasil pengujian tersebut dapat dilihat pada tabel 5.1 berikut ini:

Tabel 5.1 Pengujian Sistem

Deskripsi	Prosedur Pengujian	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Kesimpulan
Memilih TPA	- Jalankan aplikasi. - Klik tombol TPA	Menampilkan halaman TPA	Tampilan TPA	Baik
Memilih TOEFL	- Jalankan Aplikasi. - Klik tombol TOEFL	Menampilkan halaman TOEFL	Tampilan TOEFL	Baik

Melihat petunjuk	- Jalankan aplikasi. - Klik tombol petunjuk	Menampilkan halaman petunjuk	Tampilan petunjuk	Baik
Melihat about	- Jalankan aplikasi. - Klik tombol about	Menampilkan profil pembuat	Halaman about	Baik
Melihat tips dan trik	- Jalankan aplikasi. - Pilih tombol TPA ataupun TOEFL	Menampilkan tips dan trik	Halaman tips dan trik	Baik
Memulai tes	- Jalankan aplikasi - Pilih tombol TPA ataupun TOEFL	Menampilkan pilihan mulai tes	Halaman mulai tes	Baik
Memulai tes verbal	- Jalankan aplikasi - Pilih menu TPA - Pilih menu mulai tes	Menampilkan menu tes verbal	Halaman tes verbal	Baik
Memulai tes angka	- Jalankan aplikasi - Pilih menu TPA - Pilih menu mulai tes	Menampilkan menu tes angka	Halaman tes angka	Baik
Memulai tes logika	- Jalankan aplikasi - Pilih menu TPA - Pilih menu mulai tes	Menampilkan menu tes logika	Halaman tes logika	Baik
Memulai tes gambar	- Jalankan aplikasi - Pilih menu TPA - Pilih menu mulai tes	Menampilkan menu tes gambar	Halaman tes gambar	Baik
Memulai tes <i>listening</i>	- Jalankan aplikasi - Pilih menu TOEFL - Pilih menu mulai tes	Menampilkan menu tes <i>listening</i>	Halaman tes <i>listening</i>	Baik
Memulai tes <i>reading</i>	- Jalankan aplikasi - Pilih menu TOEFL - Pilih menu mulai tes	Menampilkan menu tes <i>reading</i>	Halaman tes <i>reading</i>	Baik
Memulai tes <i>structure</i>	- Jalankan aplikasi - Pilih menu TOEFL - Pilih menu mulai tes	Menampilkan menu tes <i>structure</i>	Halaman tes <i>structure</i>	Baik

5.3 EVALUASI SISTEM

Penentuan ukuran sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan sebuah tabel dengan taraf kesalahan 1%, 5% dan 10% sebagai berikut (Sugiyono, 2012 : 81)

Tabel 5.2 Penentuan Jumlah Sampel (Sugiyono 2012 : 81)

N	S		
	1%	5%	10%
10	10	10	10
15	15	14	14
20	19	19	19
25	24	23	23
30	29	28	27
35	33	32	31
40	38	36	35
45	42	40	39
50	47	44	42
55	51	48	46
60	55	51	49
65	59	55	53
70	63	58	56

Ket S = Tingkat Kesalahan

N = Sampel

Dalam penelitian ini penulis menggunakan sampel sebanyak 55 Mahasiswa yang masuk siang di STIKOM Dinamika Bangsa yang sedang melaksanakan tugas akhir (skripsi). Untuk tingkat kesalahannya penulis memilih 1% dari sampel sebanyak 55 yaitu 51 responden. Dalam penelitian ini menggunakan dua tahapan kuisisioner, yaitu: Kuisisioner sebelum pembuatan aplikasi dan kuisisioner setelah aplikasi selesai dibuat.

Berikut adalah hasil kuesioner sebelum pembuatan aplikasi:

1. Apakah anda mengetahui Tes Potensi Akademik (TPA) ?

Tabel 5.3 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 1

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	28	55%
Tidak	23	45%



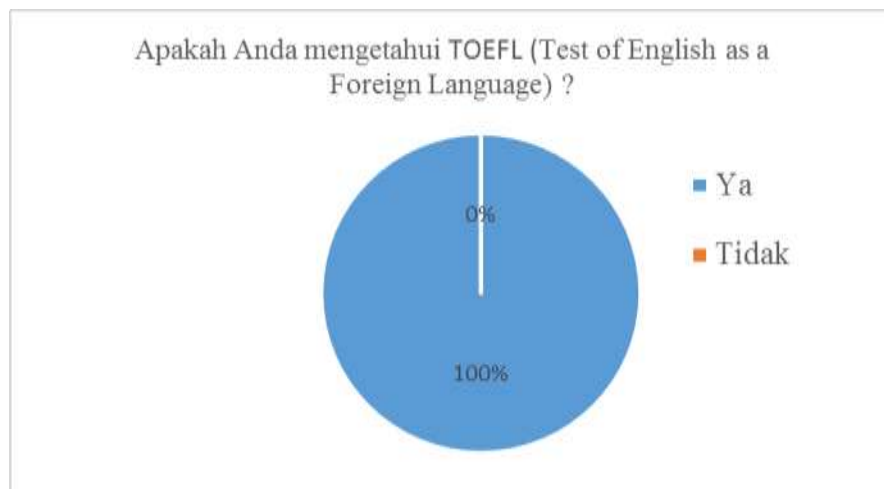
Gambar 5.27 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 1

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 28 responden (55%) menyatakan ya, 23 responden (45%) menyatakan tidak. Artinya setengah lebih dari responden mengetahui tes potensi akademik terbukti dengan presentase terbanyak.

2. Apakah Anda mengetahui *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL)?

Tabel 5.4 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 2

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	51	100%
Tidak	0	0%



Gambar 5.28 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 2

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 51 responden (100%) menyatakan ya, 0 responden (0%) menyatakan tidak. Artinya semua responden mengetahui TOEFL

3. Apakah Anda pernah mengikuti Tes Potensi Akademik (TPA) dan TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*)

Tabel 5.5 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 3

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	26	51%
Tidak	25	49%



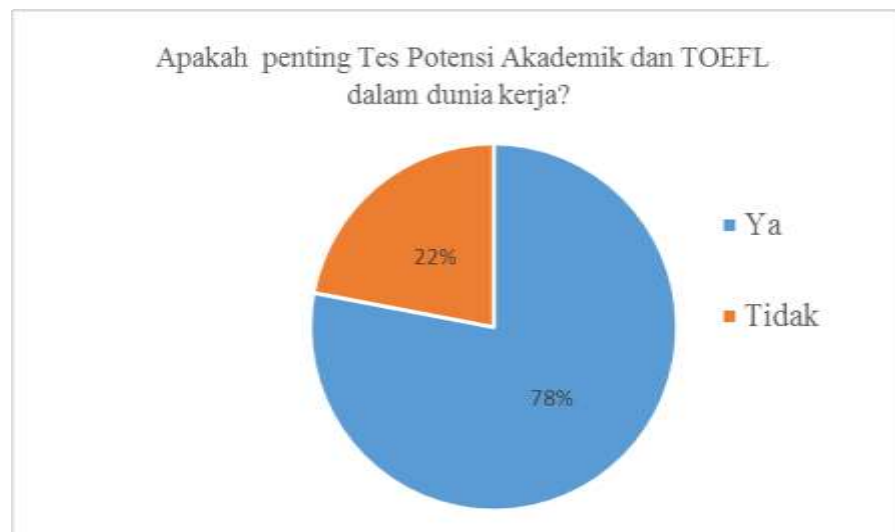
Gambar 5.29 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 3

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 26 responden (51%) menyatakan ya, 25 responden (49%) menyatakan tidak. Artinya setengah lebih dari responden sudah pernah mengikuti tes TOEFL

4. Apakah penting Tes Potensi Akademik dan TOEFL dalam dunia kerja?

Tabel 5.6 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 4

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	39	78%
Tidak	11	22%



Gambar 5.30 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 4

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 39 responden (78%) menyatakan ya, 11 responden (22%) menyatakan tidak. Artinya setengah lebih dari responden menyatakan pentingnya Tes Potensi Akademik dan TOEFL dalam dunia kerja

5. Se jauh mana Anda menguasai TPA dan TOEFL

Tabel 5.7 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 5

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Menguasai	8	16%
Cukup menguasai	11	21%
Tidak menguasai	26	51%
Sangat menguasai	0	0%
Sangat tidak menguasai	6	12%



Gambar 5.31 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 5

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 8 responden (16%) menyatakan menguasai, 11 responden (21%) menyatakan cukup menguasai, 26 responden (51%) menyatakan tidak menguasai, 0 responden (0%) menyatakan sangat menguasai dan 6 responden (12%) menyatakan sangat tidak menguasai. Artinya bahwa lebih dari setengah responden menyatakan tidak menguasai TPA dan TOEFL.

6. Apakah Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti ujian TPA dan TOEFL?

Tabel 5.8 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 6

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	39	76%
Tidak	12	24%



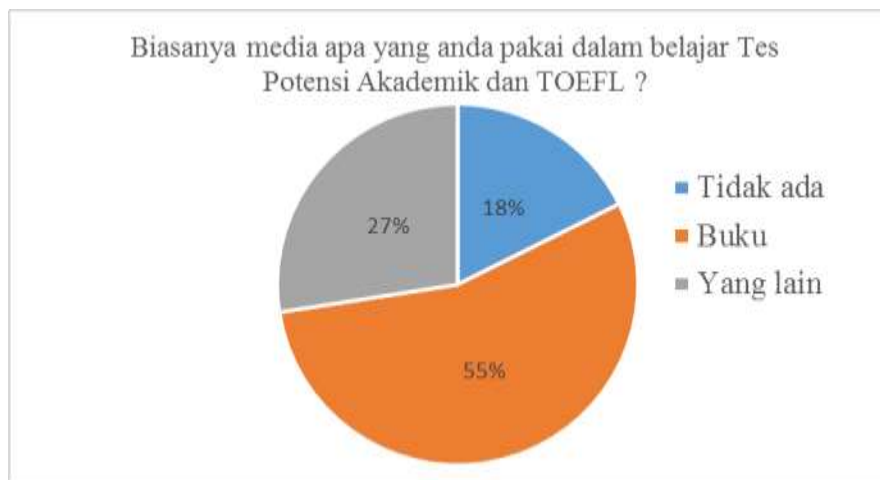
Gambar 5.32 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 6

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 39 responden (76%) menyatakan ya, 12 responden (24%) menyatakan tidak. Artinya setengah lebih dari responden selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti Tes Potensi Akademik dan TOEFL.

7. Biasanya media apa yang anda pakai dalam belajar Tes Potensi Akademik dan TOEFL ?

Tabel 5.9 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 7

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Tidak ada	9	18%
Buku	28	55%
Yang lain ()	14	27%



Gambar 5.34 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 7

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 9 responden (18%) menyatakan tidak ada, 28 responden (55%) menyatakan memakai buku, 14 responden (27%) menyatakan memakai yang lain. Artinya bahwa dari setengah responden menyatakan media yang dipakai dalam belajar TPA dan TOEFL adalah buku.

8. Apakah media yang anda pakai memiliki tampilan yang menarik?
(Berhubungan dengan jawaban no.7).

Tabel 5.10 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 8

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Menarik	7	14%
Cukup menarik	10	19%
Tidak menarik	32	63%
Sangat menarik	0	0%
Sangat tidak menarik	2	4%



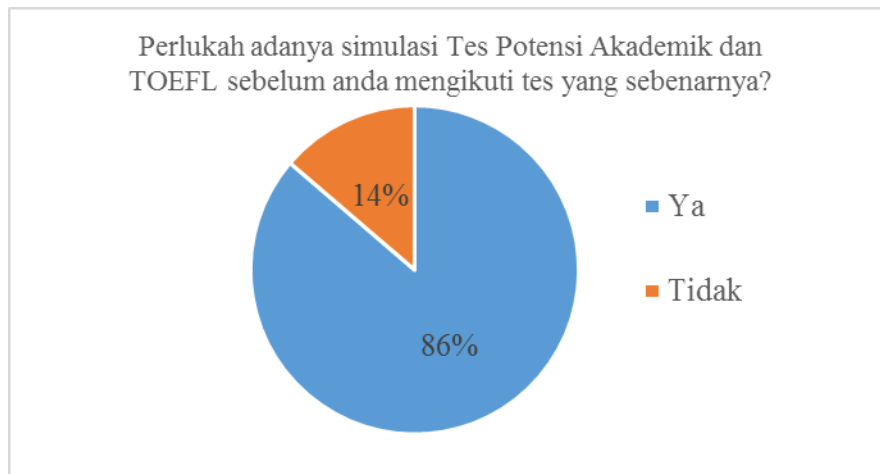
Gambar 5.35 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 8

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 7 responden (14%) menyatakan menarik, 10 responden (19%) menyatakan cukup menarik, 32 responden (63%) menyatakan tidak menarik, 0 responden (0%) menyatakan sangat menarik dan 2 responden (4%) menyatakan sangat tidak menarik. Artinya bahwa lebih dari setengah responden menyatakan media yang dipakai dalam belajar TPA dan TOEFL tidak menarik.

9. Perlukah adanya simulasi Tes Potensi Akademik dan TOEFL sebelum anda mengikuti tes yang sebenarnya?

Tabel 5.11 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 9

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	44	86%
Tidak	7	14%



Gambar 5.36 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 9

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 44 responden (86%) menyatakan ya, 7 responden (14%) menyatakan tidak. Artinya hampir semua responden menyatakan akan perlunya simulasi Tes Potensi Akademik dan TOEFL.

10. Apakah dengan adanya simulasi Tes Potensi Akademik dan TOEFL akan menambah kepercayaan diri anda dalam menghadapi tes?

Tabel 5.12 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 10

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	41	80%
Tidak	10	20%



Gambar 5.37 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 10

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 41 responden (80%) menyatakan ya, 10 responden (20%) menyatakan tidak. Artinya hampir seluruh responden menyatakan dengan adanya simulasi TPA dan TOEFL akan menambah kepercayaan diri.

11. Jika ada aplikasi pada handphone yang bisa membantu anda untuk belajar TPA dan TOEFL apakah anda mau menggunakan?

Tabel 5.13 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 11

Jawaban	Jumlah Responden	Presentase
Ya	37	73%
Tidak	14	27%



Gambar 5.38 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 11

Berdasarkan hasil presentase di atas maka dapat disimpulkan sebanyak 37 responden (73%) menyatakan ya, 14 responden (27%) menyatakan tidak. Artinya setengah lebih dari responden bersedia memakai aplikasi Tes Potensi Akademik dan TOEFL.

Berikut ini adalah hasil kuesioner setelah pembuatan aplikasi:

1. Bagaimana penilaian anda tentang aplikasi ini?

Tabel 5.14 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 1

Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
Sangat baik	5	10%
Baik	31	61%
Cukup	15	29%
Kurang	0	0%
Sangat kurang	0	0%

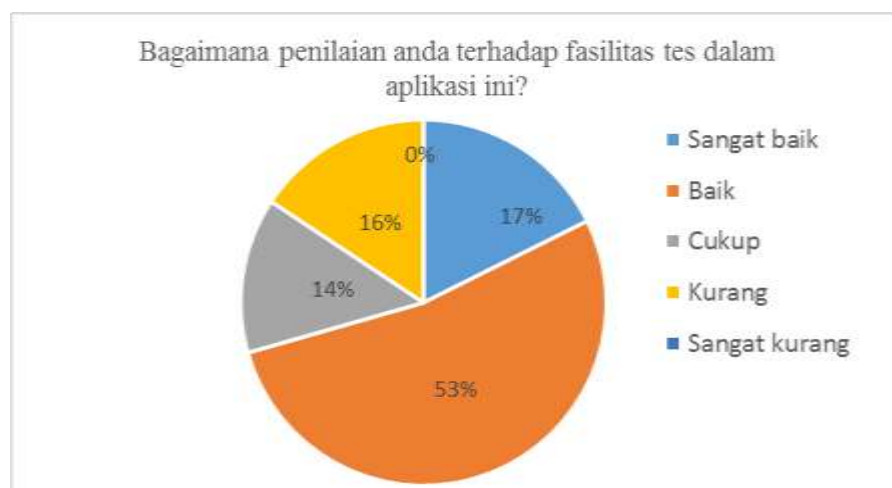


Gambar 5.39 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 1

2. Bagaimana penilaian anda terhadap fasilitas tes dalam aplikasi ini?

Tabel 5.15 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 2

Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
Sangat baik	9	17%
Baik	27	53%
Cukup	7	14%
Kurang	8	16%
Sangat kurang	0	0%



Gambar 5.40 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 2

3. Bagaimana penilaian anda tentang tampilan dalam aplikasi ini?

Tabel 5.16 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 3

Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
Sangat baik	3	6%
Baik	28	55%
Cukup	14	27%
Kurang	6	12%
Sangat kurang	0	0%



Gambar 5.41 Diagram Pie Jawaban Pertanyaan No 3

4. Bagaimana penilaian anda tentang kesesuaian aplikasi dengan kebutuhan user?

Tabel 5.17 Jawaban Pertanyaan Kuisisioner No 4

Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
Sangat baik	5	10%
Baik	30	59%
Cukup	16	31%
Kurang	0	0%
Sangat kurang	0	0%



Gambar 5.42 Diagram *Pie* Jawaban Pertanyaan No 4

Tabel 5.18 Akumulasi dari kuisioner

Pertanyaan	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat kurang
Bagaimana penilaian anda tentang aplikasi ini?	10%	61%	29%	0%	0%
Bagaimana penilaian anda terhadap fasilitas tes dalam aplikasi ini?	17%	53%	14%	16%	0%
Bagaimana penilaian anda tentang tampilan dalam aplikasi ini?	6%	55%	27%	12%	0%
Bagaimana penilaian anda tentang kesesuaian aplikasi dengan kebutuhan user?	10%	59%	31%	0%	0%

Berdasarkan tabel 5.17 dapat disimpulkan bahwa penelitian aplikasi ini yang mencakup fasilitas tes, antar muka, kesesuaian aplikasi dengan kebutuhan user dan juga penilaian pada aplikasi ini sendiri dinilai baik oleh para responden. Hal ini dapat dilihat lebih dari 50% dari total responden memberikan penilaian baik pada aplikasi ini.

5.4 KELEBIHAN DAN KEKURANGAN PROGRAM

Berdasarkan analisa dari tampilan-tampilan dari hasil implementasi serta pengujian perangkat lunak yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa aplikasi yang dibuat telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Adapun kelebihan dari aplikasi ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi ini mencakup dua simulasi tes, yaitu Tes Potensi Akademik dan TOEFL
2. Soal-soal dalam aplikasi ini bersifat random dan dapat diupdate karena bersifat online
3. User dapat mengetahui jawaban yang salah dan benar setelah selesai menjawab soal.

Adapun kekurangan dari aplikasi ini adalah:

1. Jika user dalam menjawab soal, ada yang belum dijawab tidak bisa menampilkan kembali jawaban yang belum dijawab.
2. Belum adanya keterangan mengenai alasan jawaban dari soal
3. Aplikasi ini hanya bisa berjalan pada *platform* Android (tidak *multi platform*)