

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Teknologi informasi sekarang telah mejadi sesuatu yang sangat penting dalam berbagai aspek kehidupan. Perkembangan teknologi informasi mempengaruhi hampir semua kegiatan masyarakat. Tidak hanya dalam aktivitas bisnis dan pekerjaan. Teknologi informasi merupakan kunci inovasi dalam bidang pendidikan yang umumnya dapat dikatakan sebagai *e-learning*. Internet dengan keunggulannya yang tidak mengenal tempat dan waktu membuka peluang yang sangat besar untuk perkembangan dalam dunia pendidikan.

Perkembangan teknologi informasi didunia pendidikan kini tak asing lagi. Salah satu diantaranya adalah dengan merebaknya berbagai rancangan media pembelajaran. Perancangan adalah proses untuk merencanakan atau mengatur sistem yang akan dibangun menurut tahapan tertentu sebelum sistem tersebut diwujudkan.

E-learning tidak mengenal tempat dan waktu sehingga memungkinkan para siswa untuk aktif mencari materi dan bahan pembelajaran secara mandiri. Dengan fasilitas *E-learning* guru bisa membantu murid dalam memahami materi tambahan yang tidak dapat di sampaikan pada saat pertemuan di kelas karena keterbatasan waktu, murid bisa mendapatkan materi tambahan juga dapat mengulang lagi materi yang masih belum jelas pada saat pertemuan di kelas. Pola pembelajaran yang hanya berfokus pada kamus bahasa, buku cetak dan guru

sebagai sumber acuan materi kini mulai terhubung dengan *E-Learning*. Siswa tidak hanya terpaku lagi pada kamus bahasa dan buku cetak, namun bisa mendapat banyak sekali materi terbaru. *E-Learning* tersebut digunakan untuk memperkaya metode pembelajaran yang lebih efektif.

Perancangan media pembelajaran ini hanya dilakukan pada bidang Bahasa Inggris. Bahasa Inggris saat ini sudah sangat diperlukan oleh setiap orang dalam segala bidang, baik pendidikan maupun pekerjaan bahkan dalam kehidupan sehari-hari. Di Indonesia pembelajaran bahasa Inggris sudah mulai dipelajari sejak Sekolah Dasar (SD) sampai Perguruan Tinggi. Pemberian materi pelajaran bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas (SMA) biasanya disesuaikan dengan kurikulum pembelajaran yang ditetapkan oleh pemerintah.

Sekolah SMA N 8 Jambi merupakan salah satu sekolah negeri yang ada di Kota Jambi. Proses pembelajaran di SMA N 8 Jambi, hanya terfokus pada kamus bahasa dan buku cetak yang kurang memanfaatkan contoh-contoh kasus yang terkini dan nyata, faktanya antusiasme para siswa dan motivasi belajar siswa sangat tinggi, dua komponen ini didukung dengan kemajuan teknologi yang juga sudah di terapkan oleh SMA N 8 Jambi seperti *Wi-Fi* dan Laboratorium Komputer, hal ini yang sangat memungkinkan di perkayanya metode pembelajaran yang baru yaitu dengan menggunakan *E-Learning*.

Melihat pentingnya penggunaan *E-learning* untuk memperkaya metode pembelajaran yang ada guna meningkatkan efektivitas pembelajaran pada SMA N 8 Jambi, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan perancangan dengan

judul ” **Perancangan E-Learning Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa Kelas I (Study Kasus : SMA N 8 Kota Jambi)**”.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, maka rumusan masalah yang di bahas oleh penulis adalah bagaimana perancangan atau content *E-Learning* untuk pelajaran Bahasa Inggris yang sesuai bagi siswa kelas I SMA N 8 Jambi dengan menggunakan *Adobe Dreamweaver CS5*, PHP dan MySQL ?

1.3 BATASAN MASALAH

Batasan masalah yang akan dibahas pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam aplikasi ini terdapat pengolahan data yaitu data guru, data siswa, data kelas, data forum, dan data latihan.
2. Sistem ini melayani pemberian pengumuman, pemberian materi pembelajaran bagi siswa.
3. Aplikasi *e-learning* ini berbasis web hanya untuk mata pelajaran Bahasa Inggris SMA N 8 Jambi, meliputi *grammar*, *listening*, dan *reading* sesuai dengan materi yang dipelajari pada kelas I pelajaran Bahasa Inggris SMA N 8 Jambi.
4. DBMS yang digunakan ialah MySQL. *Software* yang digunakan untuk mengolah data dan editor bahasa pemrograman diantaranya :

1. Adobe Dreamweaver CS5
2. XAMPP
3. PHP

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT

Merancang *web based e-learning* ini membutuhkan banyak pertimbangan, sehingga dalam penyusunannya mempunyai beberapa tujuan dan manfaat untuk SMA N 8 Jambi.

1.4.1. Tujuan

Tujuan dari penelitian Skripsi ini adalah untuk menganalisa content dan merancang *E-Learning* yang sesuai bagi siswa kelas I dibidang Bahasa Inggris pada SMA N 8 Jambi.

1.4.2. Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari perancangan E-Learning dalam penelitian Skripsi ini antara lain :

1. Memudahkan siswa mengakses materi pelajaran bahasa Inggris secara *online* kapan saja dan dimana saja .
2. Menyediakan akses terhadap banyak informasi yang dapat diakses dengan mudah oleh siswa.
3. Meningkatkan keunggulan kompetitif SMA N 8 Jambi khususnya kelas I pada pelajaran Bahasa Inggris.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Laporan Tugas Akhir ini dibagi kedalam 6 bab dengan susunan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini akan mengemukakan Latar Belakang, Perumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian serta Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini memuat sebuah teori yang dibutuhkan sebagai landasan atas dasar pembahasan sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan diantaranya berupa ; buku, jurnal, dan artikel.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini, penulis akan menjelaskan mengenai tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode yang digunakan serta tools (alat bantu) yang digunakan dalam membuat penelitian ini.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Merupakan bab yang menguraikan hasil analisa rancangan dan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini, Penulis akan membahas tentang uji coba dan yang dilakukan, kelebihan dan kekurangan hasil penelitian (web), cara

menjalankan program (web), dan analisa hasil yang dicapai oleh program.

BAB VI : PENUTUP

Merupakan bab yang berisi kesimpulan dari seluruh pembahasan yang telah diuraikan pada bab – bab sebelumnya dan saran – saran yang diperlukan.