

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis, implementasi, dan pengujian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan dan pengembangan sistem dan teknologi informasi MI MTS Al-Hidayah Kota Jambi belum optimal dalam mengelola data akademik, karena belum di dukung adanya sistem informasi akademik. Terdapat kelemahan sistem yang sedang digunakan saat ini diantaranya adalah membutuhkan waktu yang lama dalam proses pendistribusian informasi nilai dan informasi akademik lainnya pada siswa. Banyaknya terjadi kesalahan dalam menginputkan data-data akademik sehingga banyaknya redundansi.
2. Sistem informasi juga dapat menampilkan data yang terdapat pada admin yaitu mengubah pengguna, mengubah data guru, mengubah data siswa, mengelola data mata pelajaran, mengelola data jadwal pelajaran, mengelola data nilai siswa, mengelola data ruangan, mengelola data kelas, mengelola data absen, dan cetak laporan.
3. Dengan diterapkannya Sistem Informasi Akademik ini proses pendistribusian nilai, pencarian data siswa, data guru, data kelas, data nilai dan pembuatan laporan menjadi lebih efektif dan efisien karena penyimpanan data sudah dalam bentuk database dan sistem perhitungan penilaian sudah otomatis.

6.2 SARAN

Adapun saran terhadap penggunaan sistem informasi akademik yang telah dibuat adalah sebagai berikut :

1. Sistem informasi akademik ini memiliki kekurangan untuk dapat dikembangkan lebih lanjut dalam penyesuaian lainnya pada proses akademik yang akan datang.
2. Diperlukan adanya pengembangan pada aplikasi seperti fitur *help* atau bantuan penggunaan aplikasi yang diharapkan sebelum menggunakan aplikasi ini dilakukan pelatihan terlebih dahulu cara menggunakan aplikasi.
3. Diharapkan pada pembaca agar dapat mengembangkan sistem selanjutnya, menjadikan *website* ini dikembangkan ke versi *mobile*.
4. Diperlukan tambahan sistem keamanan agar aplikasi yang digunakan tidak terlalu berat untuk di pakai.