



## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 KESIMPULAN**

Dari semua *Face recognition* yang dilakukan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan tentang Sistem *Face recognition* Pada Madrasah Aliyah Bustanul Ulum sebagai sarana informasi adalah sebagai berikut:

1. Madrasah Aliyah Bustanul Ulum melakukan pengelolaan data absensinya masih di tulis pada buku agenda hal ini dinilai memiliki kekurangan yaitu waktu yang dibutuhkan untuk mengolah data absensi siswa lebih lama karena sistem pengoperasiannya hanya menggunakan kertas atau daftar sederhana yang tidak bisa siswa absen sendiri
2. Sistem absensi siswa pada pada Madrasah Aliyah Bustanul Ulum menggunakan metode *Convolutional Neural Network* (CNN) salah satu metode AI yang diterapkan khusus program untuk data berbentuk visual atau citra. Cara kerja *Convolutional Neural Network* adalah dengan memodifikasi perhitungan matematika untuk memproyeksikan gambar siswa yang cukup mendekatkan wajah pada sensor kamera dan otomatis akan terdata sebagai data absensi.

#### **6.2 SARAN**

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada pada kegiatan pembuatan laporan serta program Sistem

*Face recognition* Pada Madrasah Aliyah Bustanul Ulum. Saran yang bisa penulis sampaikan dalam program tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sistem ini berbasis website atau internet yang rentan terhadap serangan *hacker* maka dianjurkan bagi admin untuk melakukan pergantian *username* dan *Password* secara berkala untuk mengantisipasi terjadinya pembobolan sistem oleh pihak tidak terkait dengan sistem yang sedang digunakan.
2. Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan peningkatan sistem agar tidak terjadi titip absen.
3. Untuk pengembangan sistem kedepannya maka disarankan sistem absensi *Face recognition* ini dapat dioperasikan melalui *smartphone* siswa.
4. Disarankan pada penelitian selanjutnya agar dapat melakukan absensi *Face recognition* sesuai dengan pembagian kelas, guru dan mata pelajaran masing-masing.

