

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh antara variabel independen dan dependen, gaya kepemimpinan dan pelatihan guru terhadap kinerja guru baik secara parsial maupun simultan. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Gaya kepemimpinan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 Kota Jambi. Hal ini terbukti pada nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,165 > 1,992$). Artinya, gaya kepemimpinan mampu memberikan kontribusi yang besar terhadap peningkatan kinerja guru.
2. Pelatihan guru secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 kota Jambi. Hal ini terbukti pada nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,462 > 1,992$). Artinya, pelatihan yang dilakukan oleh seorang guru dapat meningkatkan kinerja mereka.
3. Secara simultan, gaya kepemimpinan dan pelatihan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 Kota Jambi. Hal ini terbukti pada nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($31,726 > 3,12$). Artinya, semakin baik gaya kepemimpinan dan pelatihan yang diterapkan akan mampu meningkatkan kinerja guru.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah didapatkan, maka penulis mempertimbangkan untuk memberikan saran sebagai masukan bagi sekolah, guru dan peneliti selanjutnya, yaitu :

1. Bagi sekolah, SMK Negeri 4 Kota dapat meningkatkan gaya kepemimpinan dengan melakukan komunikasi yang terbuka, pimpinan harus memberikan dukungan yang memadai kepada guru, baik dalam hal sumber daya, waktu, maupun bimbingan, serta melakukan evaluasi terhadap pelatihan yang dilakukan oleh sekolah terhadap guru.
2. Bagi guru, guru SMK Negeri 4 Kota Jambi harus selalu mengembangkan keterampilan melalui pelatihan agar kinerja tetap baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas lingkup penelitian dengan menjelajahi sub-topik atau aspek dari penelitian yang dapat diinvestigasi lebih lanjut, serta dapat menggunakan variabel tambahan seperti motivasi kerja, lingkungan kerja, disiplin kerja, dan lainnya.