

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, maka dapat memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri 121/IX Jeramba Bolong sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru Guru SD Negeri 121/IX Jeramba Bolong. Hasil uji t parsial menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh Motivasi Kerja (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah $0,001 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 3,728 > t_{tabel} 2,020$ maka variabel Motivasi Kerja diterima. Hal ini menunjukkan bahwa guru yang memiliki motivasi kerja yang tinggi akan mendorong untuk tidak mudah patah semangat dan akan mempengaruhi kinerja.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru Guru SD Negeri 121/IX Jeramba Bolong. Hasil uji t parsial menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh Lingkungan Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 5,989 > t_{tabel} 2,018$ maka variabel motivasi kerja diterima. Hal ini menunjukkan bahwa guru yang memiliki lingkungan kerja yang baik serta memadai akan mendorong dan meningkatkan kinerja guru.

3. Terdapat pengaruh secara simultan dan signifikan dimana motivasi kerja dan lingkungan kerja secara bersama-sama dapat mempengaruhi meningkatnya kinerja guru. Karena nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu nilai signifikansi untuk pengaruh motivasi kerja (X_1). dan Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah sebesar nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{\text{hitung}} 33,691 > F_{\text{tabel}} 3,226$. Hal tersebut membuktikan terdapat pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru secara signifikan.

1.2 SARAN

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, untuk meningkatkan Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri 121/IX Jeramba Bolong, maka peneliti peneliti memberikan saran-saran, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan dalam meningkatkan kinerja guru.

- a. Pada variabel motivasi faktor yang paling mempengaruhi tingkat motivasi adalah kemampuan mempengaruhi rekan kerja agar dapat bekerja lebih baik. Maka dari itu sekolah SD Negeri 121/IX Jeramba Bolong agar dapat selalu memberikan motivasi kepada guru agar berusaha bekerja lebih baik serta memberikan arahan dan nasihat kepada setiap guru agar terus termotivasi dalam bekerja.

b. Sekolah hendaknya selalu memerhatikan lingkungan kerja gurunya guna meningkatkan kualitas kinerja bagi guru secara optimal, karena akan bermanfaat bagi kenyamanan guru dalam bekerja yang berdampak pada kinerjanya yang maksimal dan memuaskan.

2. Bagi Akademis

Bagi kalangan akademis penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menambahkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja, seperti disiplin, budaya, kompensasi, pendidikan dan pelatihan, dan variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja.