

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh antara variabel Kerja Terhadap Kinerja Guru, Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMAN 2 Kota Jambi baik secara parsial maupun simultan dengan jumlah populasi dan sampel 72. Setelah melakukan penyebaran kuisioner berupa angket dan dilakukan pengujian data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian variabel Iklim Organisasi dengan Uji T(Parsial) menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru pada SMAN 2 Kota Jambi. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikansi  $0,021 < 0,05$  artinya ada hubungan antara Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru.
2. Berdasarkan hasil penelitian variabel Kepuasan Kerja dengan Uji T(Parsial) menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru SMAN 2 Kota Jambi. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat hubungan antara Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru.
3. Berdasarkan hasil uji SPSS secara simultan di dapatkan variabel Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja secara bersama-sama atau simultan memiliki pengaruh positif terhadap Kinerja Guru SMAN 2 Kota Jambi. Hal ini terlihat dari  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $112,541 > 3,130$ ) dimana ini menandakan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Kinerja Guru.

## **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas terdapat saran yang diberikan penulis dalam penelitian ini.

1. Dalam meningkatkan iklim organisasi sekolah yang lebih positif, pihak sekolah bisa lebih memperhatikan sisi ruang dan privasi guru yang kurang efektif dimana ruang kerja yang terbatas dan tidak adanya privasi dari masing- masing guru, hal tersebut dapat mempengaruhi kinerja dari guru yang ada di sekolah tersebut.
2. Penelitian ini relevan untuk diteliti lebih lanjut dan untuk peneliti selanjutnya dapat mungkin menambahkan variabel – variabel lain yang mungkin berpengaruh untuk memperkuat penelitian dalam kinerja guru.