

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja dan kompetensi guru terhadap kinerja guru SMAN 2 Kota Jambi dengan jumlah populasi dan sampel 72. Setelah melakukan penyebaran kuisioner berupa angket data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian variabel motivasi kerja secara arisial menunjukkan tidak ada pengaruh terhadap kinerja guru pada SMAN 2 Kota Jambi. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikansi  $0,261 > 0,05$  artinya tidak ada hubungan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru.
2. Berdasarkan hasil penelitian variabel kompetensi guru secara Parsial menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMAN 2 Kota Jambi. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat hubungan antara kompetensi guru terhadap kinerja guru.
3. Berdasarkan hasil penelitian di dapatkan variabel motivasi kerja dan kompetensi guru secara simultan memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru SMAN 2 Kota Jambi. Hal ini terlihat dari  $F$  hitung  $> F$  tabel ( $25,386 > 3,130$ ) dimana ini menandakan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kinerja guru.
4. Nilai koefisien determinasi ( $R$  square) yang diperoleh menunjukkan bahwa variabel motivasi kerja dan kompetensi guru berpengaruh sebesar sebesar

5. 42,4% sehingga sisanya yaitu 57,6% dipengaruhi oleh variabel lain lain seperti disiplin kerja dan lingkungan kerja yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini terdapat beberapa saran diantaranya :

1. Bagi pihak institusi pendidikan disarankan untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini dalam mengembangkan kebijakan yang mendukung peningkatan motivasi kerja dan kompetensi guru, implementasi kebijakan ini dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dapat menerapkan strategi pembelajaran yang lebih efektif serta meningkatkan motivasi untuk membuat siswa lebih giat dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut guna menyelidiki faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi motivasi kerja dan kompetensi guru, serta kinerja mereka. Diharapkan juga dapat menambah variabel independen lain yang belum diteliti seperti lingkungan kerja, disiplin kerja, atau lainnya pada penelitian ini untuk dapat melengkapi data yang berbeda seperti meneliti di tempat yang berbeda, karena perbedaan tempat akan memungkinkan hasil yang berbeda juga