

BAB V

HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

5.1 PROFIL RESPONDEN

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner secara *online* kepada responden melalui *Google Form*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa/i pengguna *Website MI Sa'adatul Khidmah*. Sebanyak 80 Responden yang telah memberikan respon dalam kuesioner dan dinyatakan valid. Jumlah sampel dihitung menggunakan metode *simple random sampling*, dimana suatu sampel dipilih secara acak sehingga setiap elemen atau anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih.

5.1.1 Hasil Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin

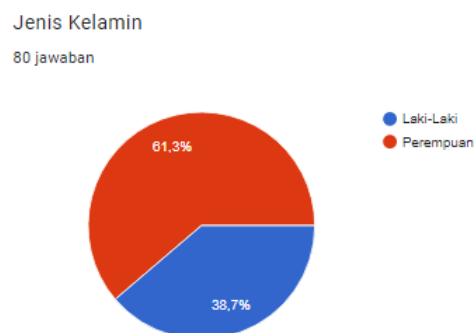
Dari hasil penelitian dan pengolahan data dengan jumlah kuesioner sebanyak 80 responden. Berikut data responden berdasarkan jenis kelamin, dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 5.1 Rekapitulasi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase (%)
1	Perempuan	49	61,3%
2	Laki-laki	31	38,7%
Total		80	100%

Sumber : Data di olah SPSS 22, 2024

Berdasarkan karakteristik responden pada Tabel 4.1, terlihat bahwa jumlah responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 49 orang dengan persentase 61,3% dan responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 31 orang dengan persentase 38,7%. Berikut data responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat dari diagram pie pada gambar 5.1.

**Gambar 5.1 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

Pada Gambar 5.1 dapat dilihat bahwa responden yang paling banyak mengisi kuesioner penelitian berdasarkan jenis kelamin yaitu perempuan dengan persentase 61,3%.

5.1.2 Hasil Analisis Data Berdasarkan Usia

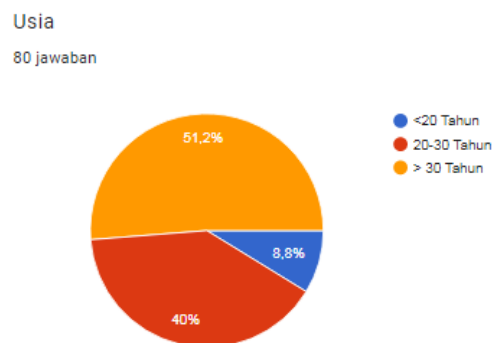
Dari hasil penelitian dan pengolahan data dengan jumlah kuesioner sebanyak 80 responden. Berikut data responden berdasarkan Umur, dapat dilihat pada tabel 5.2.

Tabel 5.2 Rekapitulasi Data Responden Berdasarkan Usia

No	Usia	Jumlah	Persentase (%)
1	20-30 Tahun	32	40%
2	>30 Tahun	41	51,2%
3	< 20 Tahun	7	8,8%
Total		80	100%

Sumber : Data di olah SPSS 22, 2024

Berdasarkan karakteristik responden pada Tabel 5.2, terlihat bahwa jumlah responden usia 20-30 tahun sebanyak 32 orang dengan persentase 40%. Responden usia >30 tahun sebanyak 41 orang dengan persentase 51,2% dan responden < 20 tahun berjumlah 7 orang dengan persentase 8,8%. Berikut data responden berdasarkan usia dapat dilihat dari diagram pie pada gambar 5.2.



Gambar 5.2 Persentase Responden Berdasarkan usia

Pada Gambar 5.2 dapat dilihat bahwa responden yang paling banyak mengisi kuesioner penelitian berdasarkan usia yaitu >30 tahun dengan persentase 51,2%. Dimana pengisian kuesioner ini di wakikan oleh orang tua murid

5.2.1 Questionnaire Feasibility Test

Dalam menginterpretasikan data yang telah didapatkan, serta melakukan analisis data untuk pengukuran *usability* pada *user experience* penggunaan aplikasi Eden Farm, peneliti melakukan beberapa langkah sebagai berikut.

5.2.2 Validity Test

Uji validitas dilakukan untuk memastikan bahwa kuesioner yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian terbukti valid atau tidak. Untuk menguji validitas penelitian digunakan *Pearson Correlate Bivariate* dan r tabel signifikan dengan 5%. Uji validitas dilakukan dengan jumlah responden sebanyak 80 orang, dapat diketahui nilai r tabel sebesar 0,220 yang berarti alat ukur dapat dikatakan valid jika r hitung > r tabel dan sebaliknya jika r hitung < r tabel maka alat ukur tersebut dinyatakan tidak valid. Hasil uji validasi menggunakan SPSS dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5.3 Questionnaire Validity Test Results

No. Statement	Value of r Count	Term	Information
1.	0,660	>0,220	Valid
2.	0,613	>0,220	Valid
3.	0,630	>0,220	Valid
4.	0,657	>0,220	Valid
5.	0,633	>0,220	Valid
6.	0,651	>0,220	Valid
7.	0,626	>0,220	Valid
8.	0,557	>0,220	Valid
9.	0,619	>0,220	Valid
10.	0,623	>0,220	Valid
11.	0,587	>0,220	Valid
12.	0,635	>0,220	Valid
13.	0,659	>0,220	Valid
14.	0,614	>0,220	Valid
15.	0,558	>0,220	Valid
16.	0,507	>0,220	Valid
17.	0,547	>0,220	Valid
18.	0,658	>0,220	Valid
19.	0,614	>0,220	Valid
20.	0,677	>0,220	Valid
21.	0,682	>0,220	Valid
22.	0,642	>0,220	Valid
23.	0,690	>0,220	Valid
24.	0,693	>0,220	Valid
25.	0,813	>0,220	Valid
26.	0,823	>0,220	Valid
27.	0,751	>0,220	Valid
28.	0,758	>0,220	Valid
29.	0,755	>0,220	Valid
30.	0,697	>0,220	Valid

Sumber data SPSS 2022

Uji validitas ini dilakukan dengan memasukkan seluruh jawaban dari seluruh pernyataan yang yaitu 30 item, dan menghasilkan nilai *Value of r Count* > *Term* maka berdasarkan tabel 5.2 seluruh data dinyatakan Valid.

5.2.3 Reliability Test

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui alat ukur tersebut konsisten, sehingga dapat diandalkan dan digunakan ketika melakukan pengukuran ulang atau tidak dalam suatu penelitian. Uji ini juga dilakukan untuk mengetahui hasil jawaban responden yang dapat digunakan untuk tahap pengolahan selanjutnya atau tidak dapat digunakan. Suatu instrumen dinyatakan reliabel jika dapat dipercaya sebagai alat ukur. Dalam penelitian ini, uji reliabilitas dilakukan dengan menghitung nilai koefisien *Cronbach's Alpha*. Dari hasil analisis perhitungan menggunakan software SPSS, diperoleh hasil koefisien *Cronbach's Alpha*. Kemudian nilai tersebut diinterpretasikan dengan standar nilai reliabilitas pada Tabel. Berikut ini adalah hasil interpretasi nilai reliabilitas pada penelitian ini.

Tabel 5.4 Questionnaire Validity Test Results

Cronbach' s Alpha	Reliability Interval	Category
0,920	30	Very high

Sumber data SPSS 2022

Uji reliabilitas ini dilakukan dengan memasukkan seluruh jawaban dari seluruh pernyataan yang valid, yaitu 30 item, dan menghasilkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,920. Berdasarkan tingkat reliabilitas *Cronbach's Alpha* yang telah dijelaskan pada Tabel 5, nilai 0,920 berada pada rentang *Very high*.

5.2 PENGUKURAN *USABILITY* DENGAN *USE QUESTIONNAIRE DATA*

Data yang diambil dari masing-masing responden dinyatakan valid jika responden mengisi penilaian pada setiap butir pernyataan. Berdasarkan hasil data kuesioner,

perentase jawaban dari seluruh responden untuk setiap butir pernyataan hasilnya seperti pada tabel 5.5. Total skor yang diobservasi diperoleh dari perhitungan hasil jawaban keseluruhan responden pada aspek *usability* dikalikan dengan setiap skor sesuai skala likert. Sedangkan skor yang diharapkan diperoleh dari nilai tertinggi skala likert dikalikan dengan jumlah responden dikalikan jumlah soal setiap aspek *usability*.

Tabel 5.5 Hasil Persentase Jawaban Responden

Variabel	Kriteria	Skor Nilai					Skor
		1	2	3	4	5	
	Kegunaan (<i>Usefulness</i>)						
X1.1	Dengan menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah, saya merasa kegiatan keseharian saya menjadi lebih efektif	0	10	39	21	10	
X1.2	Dengan menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah, saya dapat menghemat waktu dalam menyelesaikan kebutuhan keseharian saya sehingga dapat produktif dalam melakukan kegiatan keseharian saya lainnya.	0	13	45	14	8	
X1.3	Dengan menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah pekerjaan keseharian saya dapat selesai dengan lebih cepat.	0	9	36	28	7	
X1.4	Dengan menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah saya tidak membutuhkan waktu yang banyak untuk menyelesaikan kebutuhan keseharian saya.	0	12	44	18	6	
X1.5	Dengan menggunakan	1	8	38	27	6	

	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah dapat membantu saya mencapai hal yang saya ingin capai sehingga akan lebih mudah diselesaikan.						
X1.6	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah membantu saya meminimalisir waktu dalam penggunaannya.	0	9	51	14	6	
X1.7	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah membantu saya dalam mencapai kebutuhan saya	0	22	37	16	5	
X1.8	Sistem ini bekerja sesuai apa yang saya harapkan	0	16	38	17	9	
Total		1	99	328	155	57	2088
Kemudahan penggunaan (Ease of Use)		1	2	3	4	5	
X2.1	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah mudah untuk digunakan.	0	18	32	21	9	
X2.2	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah edehrana untuk digunakan	0	9	40	25	6	
X2.3	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah ramah pengguna (<i>user friendly</i>)	0	11	51	14	4	
X2.4	Langkah-langkah pengoperasian <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah ini praktis	0	15	46	14	5	
X2.5	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan	0	6	56	12	6	
X2.6	Tidak kesulitan menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah	0	11	37	28	4	
X2.7	Saya bisa menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah dengan tidak	0	14	52	12	2	

	menggunakan instruksi tertulis						
X2.8	Saya tidak melihat adanya ketidak konsistenan selama saya menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah	0	17	44	17	2	
X2.9	Pengguna yang jarang maupun rutin menggunakan akan menyukai <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah	0	27	44	7	2	
X2.10	Saat menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah, saya dapat kembali dari kesalahan dengan cepat dan mudah	0	11	52	15	2	
X2.11	Saya dapat menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah ini dengan berhasil setiap kali saya menggunakannya	0	15	47	16	2	
Total		0	154	501	181	44	2755
Kemudahan mempelajari (Ease of Learning)		1	2	3	4	5	
X3.1	Saya dengan mudah mempelajari cara penggunaan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah.	0	15	41	21	3	
X3.2	Saya dengan mudah mengingat cara penggunaan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah.	0	12	46	20	2	
X3.3	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah sangat mudah dalam dipelajari dan digunakan.	0	17	41	20	2	
X3.4	Saya dapat cepat menjadi terampil dengan dalam menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah.	0	31	34	12	3	
Total		0	75	162	73	10	978

Kepuasan pengguna (User Satisfaction)		1	2	3	4	5	
Y4.1	Saya merasa suka dengan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah.	4	30	28	14	4	
Y4.2	Saya ingin menyarankan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah kepada teman-teman	8	30	31	8	3	
Y4.3	Saya merasa <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah sangat menyenangkan kektika digunakan.	7	26	34	10	3	
Y4.4	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah berjalan seperti yang diharapkan	5	17	48	7	3	
Y4.5	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah sangat bagus	8	32	30	6	4	
Y4.6	Saya merasa harus memiliki/menggunakan <i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah	8	32	31	6	3	
Y4.7	<i>Website</i> MI Sa'adatul Khidmah sangat nyaman ketika digunakan.	3	22	41	11	3	
Total		43	189	243	62	23	1513

Sumber data SPSS 2022

Berdasarkan data tabel 5.1, untuk memperoleh prosentase kelayakan pada setiap aspek *Usability* dilakukan perhitungan menggunakan rumus Pengukuran *Usability*, sehingga diperoleh hasil untuk setiap aspek.

$$\text{Persentase Kelayakan (\%)} = \frac{\text{Skor yang di Observasi}}{\text{Skor yang diharapkan}} \times 100\%$$

Skor ideal yang diharapkan (kriterium) ditetapkan dengan asumsi responden memberi jawaban dengan skor tertinggi pada setiap pernyataan [54]. Sedangkan skor yang

diobservasi ditetapkan dari hasil jawaban keseluruhan responden pada aspek *Usability* dikalikan dengan skor sesuai skala likert. Untuk mengetahui tingkat *Usability* dari aplikasi yang diobservasi, dapat dilihat pada Tabel 5.4.

Tabel 5.6 Hasil Persentase Jawaban Responden [54]

<i>Number%</i>	<i>Classification</i>
< 21	<i>Very Unworthy</i>
21 – 40	<i>Not feasible</i>
41 – 60	<i>Enough</i>
61 – 80	<i>Well worth it</i>
81 – 100	<i>Very Worth it</i>

5.2.1 Aspek *Usefulness*

Aspek *Usefulness* terdiri atas 8 butir pernyataan, diperoleh kelayakan 65% berdasarkan tabel 5.1 kategori kelayakan nilainya diantara skala 61-80 berarti *website* sekolah pada *Website* MI Sa'adatul Khidmah layak digunakan oleh siswa dan guru.

$$\begin{aligned}
 \textit{Usefulness} &= \frac{(1 \times 1) + (2 \times 99) + (3 \times 328) + (4 \times 155) + (5 \times 57)}{5 \times 80 \times 8} \times 100\% \\
 &= \frac{2088}{3200} \times 100\% \\
 &= 0,65 \times 100\% \\
 &= 65\%
 \end{aligned}$$

5.2.2 Aspek *Ease of Use*

Aspek *Ease Of Use* terdiri atas 11 butir pernyataan, diperoleh kelayakan 63% berdasarkan tabel 5.1 kategori kelayakan nilainya diantara skala 61-80 berarti *website* sekolah pada *Website* MI Sa'adatul Khidmah layak digunakan oleh siswa dan guru.

$$\textit{Ease Of Use} = \frac{(1 \times 0) + (2 \times 154) + (3 \times 501) + (4 \times 181) + (5 \times 44)}{5 \times 80 \times 11} \times 100\%$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2755}{4400} \times 100\% \\
 &= 0,63 \times 100\% \\
 &= 63\%
 \end{aligned}$$

5.2.3 Aspek *Ease of Learning*

Aspek *Ease Of Learning* terdiri atas 4 butir pernyataan, diperoleh kelayakan 61% berdasarkan tabel 5.1 kategori kelayakan nilainya diantara skala 61-80 berarti *website* sekolah pada *Website* MI Sa'adatul Khidmah layak digunakan oleh siswa dan guru.

$$\begin{aligned}
 \text{Ease Of Learning} &= \frac{(1 \times 0) + (2 \times 75) + (3 \times 162) + (4 \times 73) + (5 \times 10)}{5 \times 80 \times 4} \times 100\% \\
 &= \frac{978}{1600} \times 100\% \\
 &= 0,61 \times 100\% \\
 &= 61\%
 \end{aligned}$$

5.2.4 Aspek *User Satisfaction*

Aspek *user satisfaction* terdiri atas 7 butir pernyataan, diperoleh kelayakan 54% berdasarkan tabel 5.1 kategori kelayakan nilainya diantara skala 41-60 berarti *website* sekolah pada *Website* MI Sa'adatul Khidmah cukup digunakan oleh siswa dan guru.

$$\begin{aligned}
 \text{Ease Of Use} &= \frac{(1 \times 43) + (2 \times 189) + (3 \times 243) + (4 \times 62) + (5 \times 23)}{5 \times 80 \times 7} \times 100\% \\
 &= \frac{1513}{2800} \times 100\% \\
 &= 0,54 \times 100\% \\
 &= 54\%
 \end{aligned}$$

5.2.5 Usability Testing menggunakan Use Questionnaire

Setelah didapatkan hasil dari komponen-komponen *Usability* kemudian langkah selanjutnya menghitung hasil akhirnya yaitu dengan menjumlahkan nilai seluruh komponen kemudian dibagi empat komponen *Usability* dikali 100.

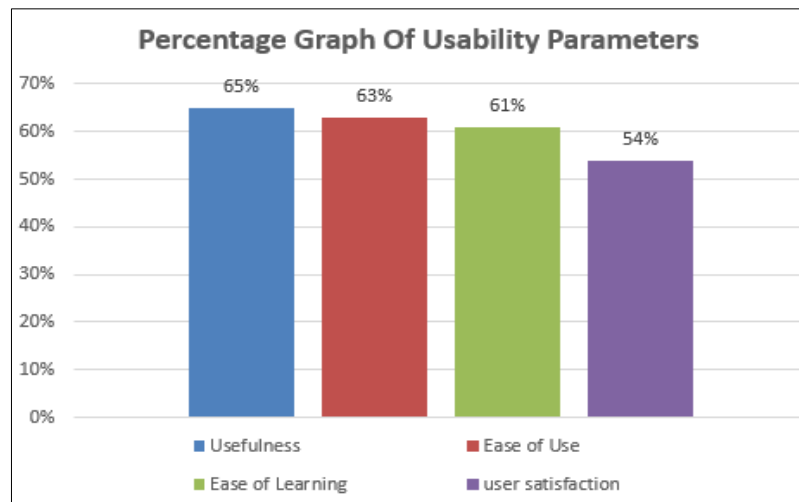
$$\begin{aligned}
 \text{Usability Testing} &= \frac{(2088)+(2755)+(978)+(1513)}{(3200)+(4400)+(1600)+(2800)} \times 100\% \\
 &= \frac{7334}{12000} \times 100\% \\
 &= 0,61 \times 100\% \\
 &= 61\%
 \end{aligned}$$

Setelah dilakukan penjumlahan semua komponen maka hasil yang didapat yaitu 61% (*Well worth it*). Berdasarkan tabel 5.1 kategori kelayakan nilainya diantara skala 61-80 berarti berarti *website* sekolah pada *Website* MI Sa'adatul Khidmah layak digunakan oleh siswa dan guru. Jadi dapat disimpul karena *website* sekolah pada *Website* MI Sa'adatul Khidmah ini masih layak untuk digunakan akan tetapi skor yang didapatkan yaitu 61% (*Well worth it*) tetapi masih tergolong rendah maka untuk meningkatkan kepuasan pengguna maka peneliti merekomendasikan perbaikan.

5.3 PARAMETER ANALYSIS USABILITY

Terdapat 4 parameter yang diuji dalam penelitian ini, yaitu parameter *Usefulness*, *Ease of Use*, *Ease of Learning* dan *user satisfaction*. Parameter ini memiliki 30 pernyataan yang diwakili oleh masing-masing parameter. Proses perhitungan atribut parameter menggunakan skala likert 5 poin, yaitu Sangat Tidak Setuju (nilai 1), Tidak

Setuju (nilai 2), Netral (nilai 3), Setuju (nilai 4), Sangat Setuju (nilai 5). Gambar 5.3 menunjukkan hasil persentase dari setiap parameter kegunaan dari *Website MI Sa'adatul Khidmah*.



Gambar 5.3 *Comparison of the Percentage of Usability Parameters*

Gambar 5.3 merupakan hasil perbandingan persentase dari setiap parameter usability. Hasil tersebut didapatkan dari perhitungan nilai rata-rata setiap parameter dibagi dengan skala maksimal penilaian yaitu 5, kemudian dikalikan 100%. Dari Gambar 5 persentase terbesar terdapat pada parameter *Usefulness* dengan 65%. Kemudian parameter *Ease of Learning* dengan 63%%, dan Kemudahan P *Ease of Learning* 61%%, dan yang terkecil adalah *user satisfaction* dengan 54%.

5.4 REKOMENDASI

5.2.1 Halaman *Home*

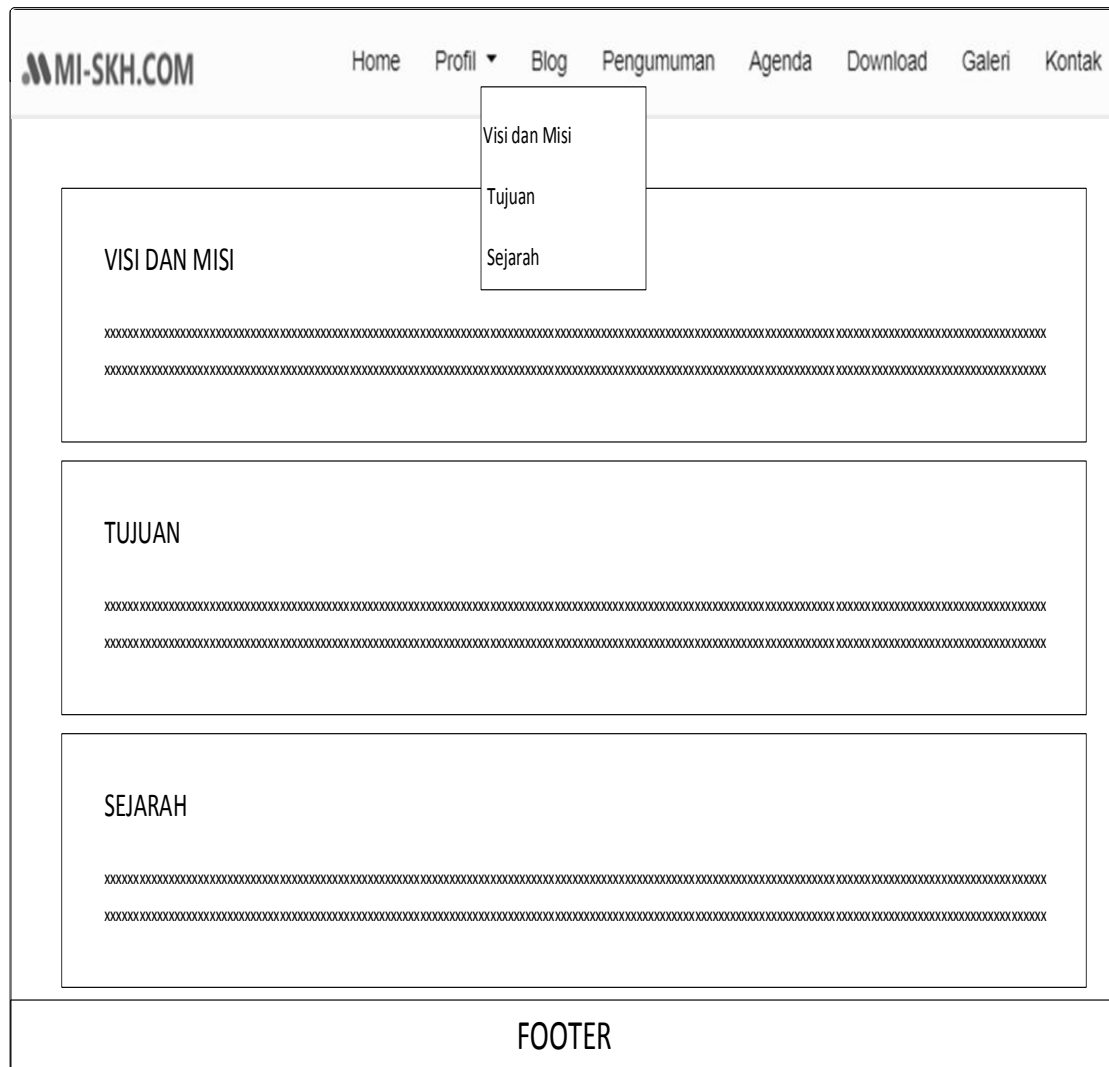
Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman *Home* yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat memberikan fungsi *scroll* agar kata sambutan Kepala Madrasah tidak memenuhi tampilan layar *website* khususnya bagian header yang dapat di lihat pada gambar 5.3.



Gambar 5.4 Rekomendasi Halaman *Home*

5.2.2 Halaman Profil

Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman Profil yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat langsung mengarahkan ke sub menu yang dipilih oleh pengunjung *web* dapat di lihat pada gambar 5.4.



Gambar 5.5 Rekomendasi Halaman Profil

5.2.3 Halaman Blog

Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman Blog yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat menyesuaikan warna *font* dengan *background* selain itu dapat menambahkan fungsi pencarian berdasarkan tanggal dan kategori blog yang dapat di lihat pada gambar 5.5.

MI-SKH.COM Home Profil ▾ Blog Pengumuman Agenda Download Galeri Kontak

Kategori Pencarian

Periode awal

Periode akhir

Kata Kunci

Cari

GAMBAR

JUDUL

PENULIS, KATEGORI, TANGGAL

FOOTER

Gambar 5.6 Rekomendasi Halaman Blog

5.2.4 Halaman Pengumuman

Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman Pengumuman yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat menghapus iklan yang ada selain itu dapat menambahkan fungsi pencarian berdasarkan tanggal dan kategori pengumuman yang dapat di lihat pada gambar 5.6.

MI-SKH.COM Home Profil ▾ Blog Pengumuman Agenda Download Galeri Kontak

Kategori Pencarian ▾ Periode awal ▾ s/d ▾

Kata Kunci Cari

JUDUL

PENULIS, KATEGORI, TANGGAL

PENGUMUMAN

FOOTER

Gambar 5.7 Rekomendasi Halaman Pengumuman

5.2.5 Halaman Agenda

Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman Agenda yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat memperbaharui agenda yang ada selain itu dapat menambahkan fungsi pencarian berdasarkan tanggal dan kategori pengumuman yang dapat di lihat pada gambar 5.7.

The image shows a wireframe of a web page for 'MI-SKH.COM'. At the top, there is a navigation menu with links: Home, Profil, Blog, Pengumuman, Agenda, Download, Galeri, and Kontak. Below the menu is a search section with the following elements:

- Kategori Pencarian:** A dropdown menu.
- Periode awal:** A dropdown menu.
- s/d:** A dropdown menu.
- Kata Kunci:** A text input field.
- Cari:** A search button.

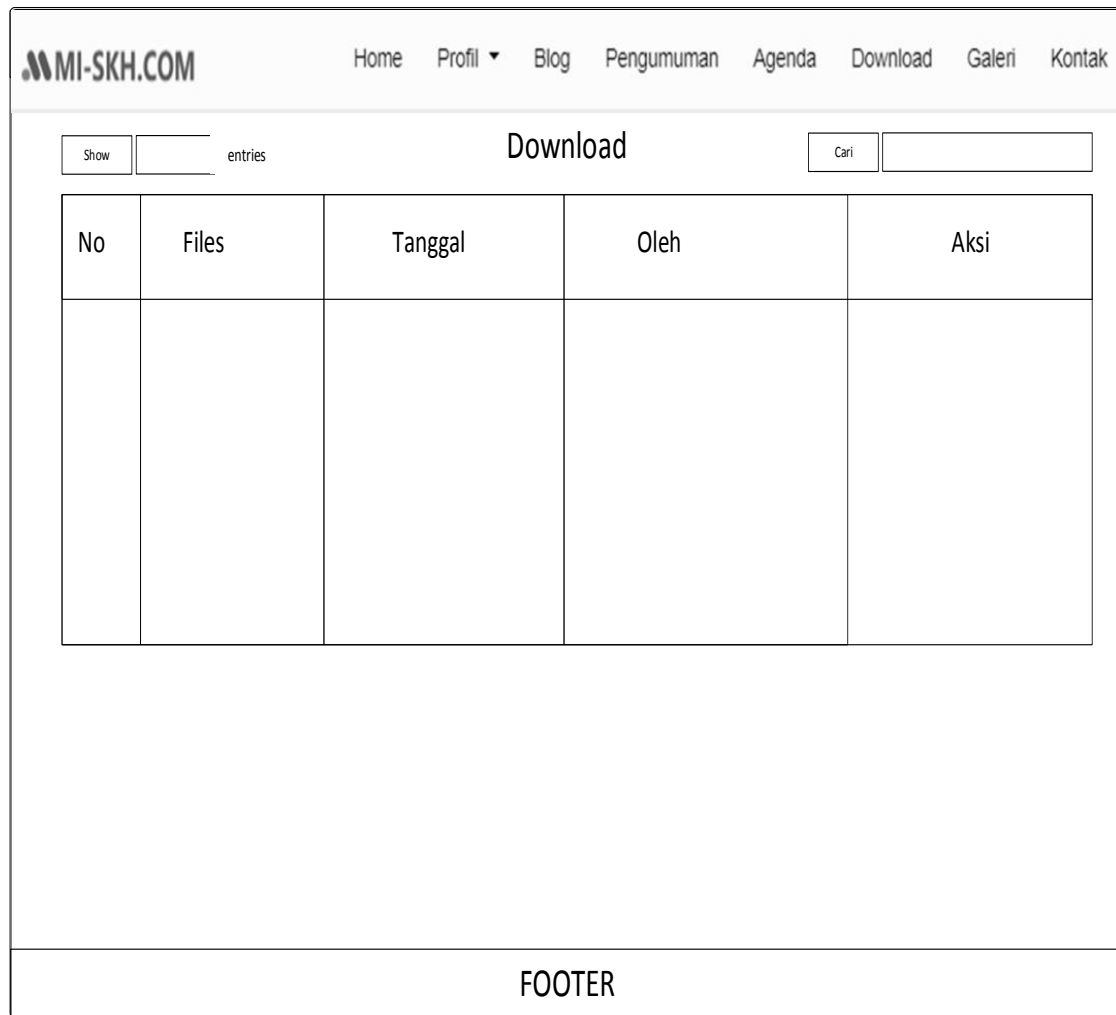
Below the search section, there are three main content areas:

- JUDUL:** A large rectangular box for the title.
- AGENDA:** A large rectangular box for the agenda content.
- FOOTER:** A rectangular box at the bottom of the page.

Gambar 5.8 Rekomendasi Halaman Agenda

5.2.6 Halaman *Download*

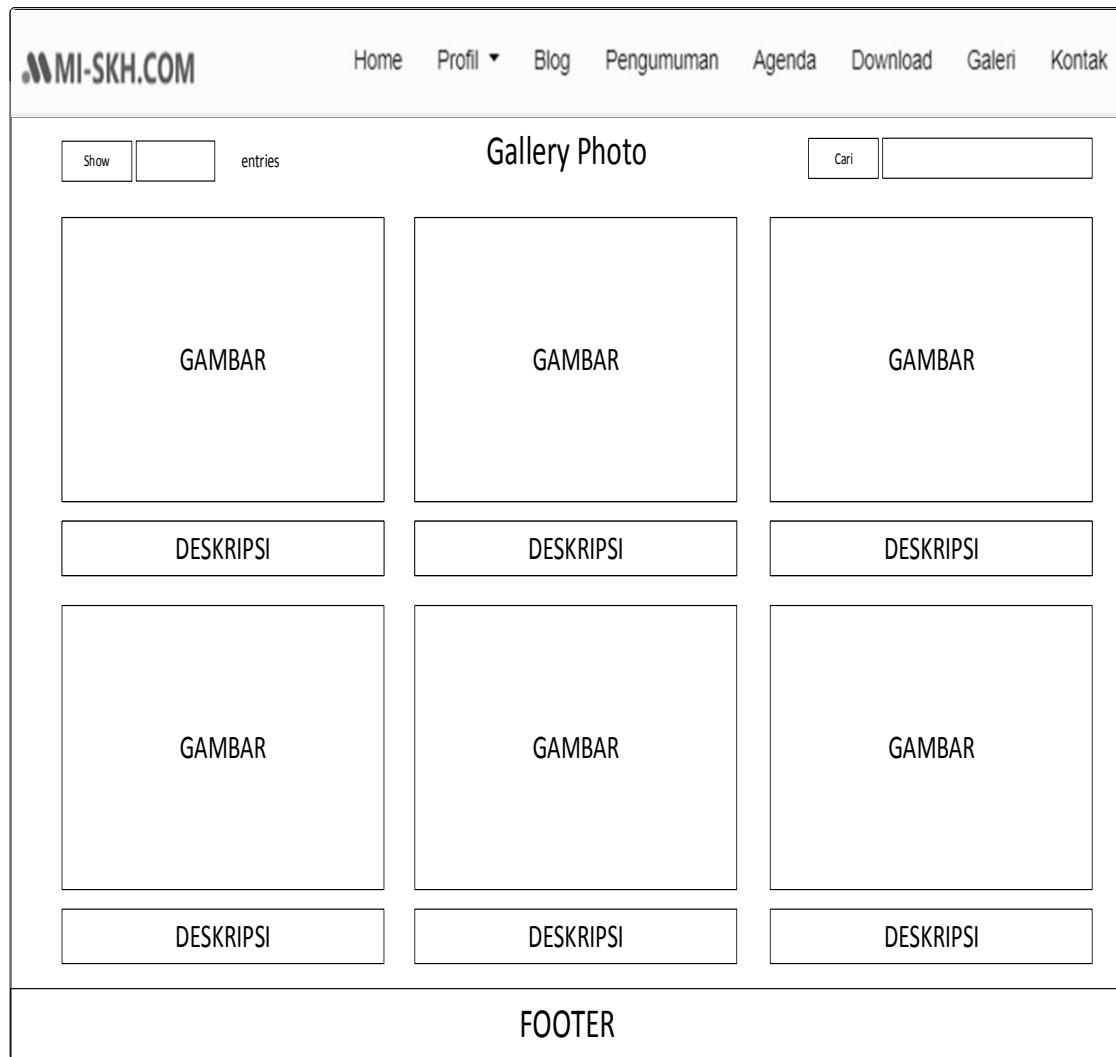
Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman *Download* yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat menghapus *blank space* yang dapat di lihat pada gambar 5.8.



Gambar 5.9 Rekomendasi Halaman *Download*

5.2.7 Halaman Galeri

Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman Galeri yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat menambahkan keterangan pada gambar selain itu dapat memberikan jarak antar gambar yang dapat di lihat pada gambar 5.9.



Gambar 5.10 Rekomendasi Halaman Galeri

5.2.8 Halaman Kontak

Berikut merupakan rekomendasi perbaikan Halaman Kontak yang di rekomendasikan peneliti yaitu dapat menambahkan fungsi daftar pada halaman kontak yang mengharuskan pengunjung *web* yang mengirim pesan upload tanda pengenal seperti KTP atau kartu pelajar yang dapat di lihat pada gambar 5.10.

MI-SKH.COM Home Profil ▾ Blog Pengumuman Agenda Download Galeri Kontak

DAFTAR PENGIRIMAN PESAN

Nama :

Tanda Pengenal :

Jenis tanda pengenal :

Keterangan,
Sedang menunggu konfirmasi admin. Tidak dapat mengirim pesan
sebelum daftar di konfirmasi admin. Terimakasih

FOOTER

Gambar 5.11 Rekomendasi Halaman Kontak