

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada pernyataan kuesioner responden lingkungan kerja diperoleh dengan kategori sangat baik dan juga Motivasi kerja diperoleh dengan kategori sangat tinggi dan begitu juga dengan kinerja diperoleh dengan kategori sangat tinggi. Adapun pembahasan tentang pengaruh lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja di SMP Negeri 9 Kota Jambi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil hipotesis dari variabel lingkungan kerja terhadap kinerja didapatkan nilai  $t$  hitung  $6.826 > t$  tabel  $1.674$  dengan signifikan  $0.00 < 0.05$  yang dapat disimpulkan bahwa variabel lingkungan kerja memiliki pengaruh positif terhadap kinerja SMPN 9 Kota Jambi.
2. Hasil hipotesis dari variabel motivasi kerja terhadap kinerja didapatkan nilai  $t$  hitung  $3.924 > t$  tabel  $1.674$  dengan signifikan  $0.00 < 0.05$  yang dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi kerja memiliki pengaruh positif terhadap kinerja SMPN 9 Kota Jambi.
3. Secara bersama-sama variabel lingkungan kerja dan motivasi kerja memberikan pengaruh positif dengan nilai  $f$  hitung  $503.465 > f$  tabel  $3.17$  dan nilai signifikan  $0.00 < 0.05$  terhadap kinerja SMPN 9 Kota Jambi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa masing-masing dimensi lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai memiliki pengaruh yang signifikan.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan dalam hal ini SMP Negeri 9 Kota Jambi, maupun bagi pihak-pihak lain, sebagai berikut:

### 1. Bagi SMP Negeri 9 Kota Jambi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan dalam meningkatkan kinerja pada sekolah.

- a. Sekolah dapat menyediakan sarana dan fasilitas dilingkungan kerja mencukupi dan nyaman, menciptakan atmosfer yang positif dan mendukung peroduktivitas.
- b. Menyediakan program pelatihan regular untuk meningkatkan keterampilan dan kompetensi pegawai, membantu pegawai tumbuh secara profesional. Menerapkan sistem penghargaan untuk menghargai prestasi dan kontribusi pegawai yang dapat meningkatkan motivasi dan semangat kerja.
- c. Memberikan program pengembangan keterampilan tambahan seperti literasi digital, keterampilan kreatif, atau kepemimpinan untuk menyesuaikan pendidikan dengan tuntutan zaman. Selain itu, lakukan evaluasi rutin terhadap program-program pendidikan yang ada, termasuk kurikulum, metode pengajaran, dan fasilitas, untuk memastikan relevansi dan efektifitasnya disekolah.

## 2. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja pada sekolah. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menambahkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja, seperti disiplin, budaya, kompensasi, pendidikan dan pelatihan, dan variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja.