

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menarik banyak kalangan dalam mencari alternatif untuk memecahkan masalah di bidang teknologi informasi. Penggunaan komputer sebagai alat bantu untuk menyelesaikan pekerjaan semakin banyak dan berkembang disegala bidang. Komputer dirasa memiliki banyak keunggulan, alasannya komputer dapat diprogram sehingga dapat disesuaikan dengan keinginan pengguna. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, peran akan suatu mekanisme dan konsep belajar mengajar menjadi sebuah kebutuhan dalam sebuah lembaga pendidikan. Konsep belajar mengajar berbasis komputer kini menjadi suatu hal yang primer bagi lembaga pendidikan. Penerapan teknologi informasi dalam bidang pendidikan misalnya untuk menerapkan konsep e-learning. Konsep ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional menjadi bentuk digital, baik secara isi maupun sistem. Saat ini konsep e-learning sudah banyak digunakan oleh lembaga pendidikan.

Menurut Karlina Aisah [1] : “E- learning atau electronic learning merupakan konsep pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan media elektronik”.

SMPN 14 MUARO JAMBI merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berusaha memberikan pelayanan berkualitas kepada para siswa. Selain itu lembaga

pendidikan ini ingin selalu meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan fasilitas yang terbaik untuk para siswanya. Langkah yang ditempuh oleh SMPN 14 MUARO JAMBI untuk merealisasikan keinginan tersebut adalah dengan mengimplementasikan dan memanfaatkan fasilitas teknologi informasi. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti dengan kepala sekolah, guru komputer, dan siswa-siswi SMPN 14 MUARO JAMBI menunjukkan bahwa saat ini sistem pembelajaran SMPN 14 MUARO JAMBI masih bersifat konvensional.

Pendidikan yang bersifat konvensional yang hanya dibatasi pada pertemuan di sekolah tidak akan mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh para siswa. Waktu yang tersedia bagi guru dan siswa untuk bertatap muka di ruang kelas sangat terbatas. Selain itu proses penyampaian bahan ajar hampir sepenuhnya dilakukan di dalam ruang kelas yang menyebabkan penyampaian bahan ajar bisa terlambat atau bahkan tidak tersampaikan jika pertemuan tidak terjadi. Hal tersebut dapat membuat perkembangan siswa menjadi terhambat. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dibuat suatu sistem informasi e-learning. Dengan menggunakan e-learning guru dan siswa dapat berkomunikasi secara mudah melalui fasilitas internet secara regular atau kapan saja kegiatan berkomunikasi itu dilakukan dengan tanpa dibatasi oleh jarak, tempat dan waktu. E-learning menyediakan dukungan yang cukup signifikan, karena menyediakan materi pembelajaran yang dapat diakses oleh siswa setiap saat dan di mana saja saat diperlukan. Berdasarkan permasalahan diatas peneliti mengambil judul

“PERANCANGAN E-LEARNING PADA SMP 14 MUARO JAMBI BERBASIS WEB MENGGUNAKAN LARAVEL” sebagai bahan penulisan Tugas Akhir.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas , dapat di rumuskan sebuah masalah yaitu bagaimana menganalisis dan merancang sebuah sistem informasi e-learning untuk SMPN 14 Muaro Jambi yang dapat membantu proses belajar mengajar yang lebih efisien?

1.3 BATASAN MASALAH

Agar dalam penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan terarah Penulis menetapkan ruang lingkup penelitian meliputi :

1. Penelitian hanya membahas mengenai pembelajaran yang terdapat pengerjaan soal-soal latihan baik pilihan ganda ataupun essay secara *online*, mendownload materi ataupun artikel pembelajaran pada *website* ?
2. Sistem yang berjalan menggunakan pemodelan UML (*Unified Modeling Language*) yang terdiri *usecase diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*
3. Perancangan aplikasi menggunakan bahasa pemograman PHP dan DBMS MySQL dan *Framework Laravel*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis, yaitu :

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMP Negeri 14 Muaro Jambi
2. Merancang aplikasi *e-learning* pada SMP Negeri 14 Muaro Jambi menggunakan bahasa pemograman PHP , DBMS MySQL dan *Framework Laravel*.

1.4.2 MANFAAT PENELITIAN

Serta manfaat yang didapat dari penelitian, yaitu :

1. Mengetahui kelemahan sistem yang sedang berjalan dan permasalahan yang terjadi untuk proses pembelajaran pada SMP Negeri 14 Muaro Jambi.
2. Memudahkan sekolah dalam memberikan pembelajaran soal-soal latihan kepada siswa sehingga dapat mengurangi keterbatasan waktu dan tempat.
3. Memudahkan guru dalam proses pembelajaran dan dapat fokus untuk pemberian materi pembelajaran saja.
4. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi siswa dalam proses belajar dan mempermudah untuk mengerjakan soal-soal latihan yang lebih banyak lagi.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memberikan gambaran umum mengenai keseluruhan pembuatan laporan dapat dilihat melalui sistematika penulisan yang meliputi :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan bagian yang berisi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, Batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian yang digunakan dalam pelaksanaan serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini akan membahas beberapa definisi dari teori-teori yang digunakan antara lain mengenai perancangan, e-learning, website, PHP, MySQL dan lain-lain.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai metodologi, serta alat dalam mengembangkan sistem informasi.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini mengemukakan tentang analisis dan perancangan terhadap sistem yang sedang berjalan serta sistem yang akan diusulkan oleh penulis, yang terdiri dari Usecase Diagram, Activity Diagram, Class Diagram, rancangan file, perancangan menu utama, perancangan input, perancangan output.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini akan diuraikan tentang proses pengujian sistem dan implementasi sistem yang menampilkan hasil implementasi sistem yang menampilkan hasil implementasi, pengujian dan analisis hasil yang dicapai oleh sistem

BAB VI PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran yang merupakan bab penutup agar dapat bermanfaat untuk pembaca