

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memegang peranan sangat penting dalam setiap kegiatan baik itu diperusahaan, industri, instansi pemerintah maupun lembaga pendidikan. Informasi tersebut digunakan dalam mendukung pengambilan keputusan maupun dalam menyelesaikan pekerjaan yang bersifat rutinitas. Karena adanya fungsi dan peranan informasi tersebut, maka dibutuhkan informasi yang cepat, tepat, akurat dan dapat dipertanggung jawabkan. Komputer merupakan suatu alat bantu yang berperan dalam hal penyedia informasi sehingga banyak perusahaan atau lembaga pendidikan yang mulai membudayakan penggunaan komputer untuk membantu pekerjaan didalam segala bidang. (Andry Almustaqim dan Herry Mulyono, 2017 : 1)

Dalam suatu sekolah, tentunya tidak lepas dari sistem informasi yang ada dan di sisi lain peranan teknologi informasi sangat diperlukan seiring dengan perkembangannya. Dengan semakin berkembangnya suatu sekolah, bertambahnya siswa dan ilmu pengetahuan yang semakin berkembang, maka mau tidak mau sekolah harus meningkatkan pelayanan dan kualitas sumber daya manusia yang ada. Sekolah akan dapat mudah melakukan pengolahan data jika memiliki sistem informasi yang dimaksud untuk penerimaan siswa baru yang memberikan layanan yang baik kepada calon siswa.

MTs Baitul Mubtadi'in Penerokan Batanghari merupakan sekolah madrasah tsanawiyah yang bergerak dalam mengajarkan siswa-siswi yang setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP), yang pengelolaannya dilakukan oleh Departemen Agama, dan memiliki kegiatan penerimaan siswa baru yang rutin pada setiap tahunnya. MTs Baitul Mubtadi'in Penerokan Batanghari ingin menerima calon siswa baru yang berkualitas dan memiliki kemauan belajar yang tinggi, untuk menunjang itu semua MTs Baitul Mubtadi'in Penerokan Batanghari ingin meningkatkan kegiatan penerimaan siswa baru yang lebih efektif, efisien, dan terkomputerisasi.

Pada proses penerimaan siswa baru yang berjalan sekarang penyebaran informasi tentang penerimaan siswa baru masih menggunakan cara menyebarkan selebaran brosur, platfet ke masyarat umum, pemasangan spanduk ataupun pemasangan pengumuman di sekolah sehingga jangkauan dalam promosi masih belum begitu luas dan sekolah juga melakukan sosialisasi dengan datang ke sekolah-sekolah dasar dan madrasah ibtida'iah. Sedangkan untuk proses pendaftaran siswa baru, siswa diharuskan datang ke tempat untuk mengambil formulir dan mengisi data secara lengkap kemudian mengembalikan lagi ke sekolah kemudian melakukan tes seleksi masuk di sekolah sesuai dengan jadwal yang ada sehingga memakan waktu dan terkadang terjadi kesalahan dalam mengolah data calon siswa baru dan hasil tes seleksi masuk serta bagi calon siswa yang berasal dari dalam dan luar daerah harus meluangkan waktu yang cukup lama dan mengeluarkan dana lebih untuk akomodasi dan transportasi mereka.

Dengan adanya permasalahan tersebut, maka penulis mencoba merancang sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* untuk membantu mempermudah dalam proses kegiatan penerimaan siswa baru. Untuk itu, penulis mencoba mengangkat ke dalam sebuah penelitian dengan judul “**Perancangan Website Sebagai Media Penerimaan Siswa Baru Pada MTs Baitul Mubtadi’in Penerokan Batanghari**”.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan dari latar belakang masalah, maka didapat rumusan masalah adalah “Bagaimana merancang *website* sebagai media penerimaan siswa baru pada MTs Baitul Mubtadi’in Penerokan Batanghari ?”.

1.3 PEMBATAAN MASALAH

Agar dalam penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan terarah. Penulis menetapkan ruang lingkup penelitian meliputi :

1. Penelitian ini hanya membahas mengenai sistem penerimaan baru pada MTs Baitul Mubtadi’in Penerokan Batanghari yang terdiri dari informasi mengenai sekolah, data calon siswa, data pendaftaran, data pengumuman, data acara, data soal, data forum, informasi hasil tes seleksi masuk dan laporan yang dapat dicetak sesuai dengan kebutuhannya.
2. Perancangan sistem menggunakan UML (*Unified Modeling Language*) yaitu *usecase diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, serta menggunakan *flowchart dokument* untuk menggambarkan alur sistem yang sedang berjalan.

3. Pengembangan sistem menggunakan metode *waterfall*.
4. Sistem informasi dirancang menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database MySQL*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis, yaitu :

1. Melakukan analisis sistem penerimaan siswa baru yang sedang berjalan sekarang pada MTs Baitul Mubtadi'in Penerokan Batanghari.
2. Merancang *website* sebagai media penerimaan siswa baru pada MTs Baitul Mubtadi'in Penerokan Batanghari menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database MySQL*.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam melakukan penelitian ini yaitu :

1. Bagi pihak MTs Baitul Mubtadi'in Penerokan Batanghari, dapat memberikan informasi tentang sekolah kepada masyarakat atau siswa/i melalui *website* dan juga membantu dalam pengolahan data penerimaan siswa baru.
2. Bagi calon siswa baru, diharapkan dapat mempermudah calon siswa/i untuk mendapatkan informasi pendaftaran dan melakukan pendaftaran dan tes ujian masuk secara online pada *website*.
3. Bagi peneliti, memberikan wawasan tentang sistem penerimaan siswa baru berbasis *web*.

4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi ataupun bahan penelitian mengenai tema sistem penerimaan siswa baru.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam memahami penulisan laporan penelitian ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam bab landasan teori ini terdiri dari konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan. Konsep-konsep tersebut penulis dapatkan dari buku, jurnal ataupun *internet*.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab metodologi penelitian ini berisi mengenai parameter penelitian, metode penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan data penelitian.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab analisis dan perancangan ini berisi mengenai gambaran umum sekolah, analisis kebutuhan sistem analisis kebutuhan

perangkat lunak, analisis pemodelan sistem, analisis *output*, analisis *input*, analisis kebutuhan data, perancangan perangkat lunak, rancangan struktur data.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Dalam bab implementasi dan pengujian ini berisi mengenai hasil dari implementasi perangkat lunak yang telah selesai, pengujian perangkat lunak dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis yang ada.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab penutup ini terdiri atas kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan.