

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terciptanya Perancangan Sistem Informasi Kependudukan Berbasis Website sebagai alat bantu pengolahan data kependudukan di Kantor Lurah Simpang 4 Sipin Kota Jambi dengan kemampuan sebagai berikut:

1. Sistem informasi kependudukan pada Kantor Lurah Simpang 4 Sipin Kota Jambi saat ini masih mencatat sehingga data tidak terorganisir dan tidak tersimpan dengan baik, serta masyarakat yang membutuhkan informasi berkaitan dengan program pemerintahan pendataan penduduk, harus datang langsung ke kantor desa untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dan akan membebani masyarakat apabila tidak langsung membawa persyaratan ke kantor.
2. Sistem informasi kependudukan pada Kantor Lurah Simpang 4 Sipin Kota Jambi membantu proses pengolahan data kependudukan dan memudahkan proses penyimpanan, pencarian, penambahan, pengubahan maupun penghapusan dokumen tentang data kependudukan Kantor Lurah Simpang 4 Sipin Kota Jambi.
3. Sistem pengolahan data kependudukan berbasis Website memudahkan proses update informasi tentang data penduduk, sehingga data penduduk yang tersimpan selalu *up to date* atau baru.

4. Sistem pengolahan data kependudukan berbasis Website menghasilkan informasi yang lebih akurat dalam hal pengolahan dibandingkan pengolahan data yang bersifat manual.

6.2 SARAN

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada pada kegiatan pembuatan laporan serta program Sistem Informasi Kependudukan Pada Kantor Lurah Simpang 4 Sipin Kota Jambi. Saran yang bisa penulis sampaikan dalam program tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dalam segi *interface*, program ini dapat lebih dikembangkan baik tampilan maupun menu yang merupakan salah satu faktor pendukung dan sistem yang ada. Dengan *interface* yang menarik dan *user friendly*, maka proses komunikasi lebih lancar
2. kedepannya pengelola perlu menambahkan fitur *feedback* sebagai bentuk saran pengguna untuk perbaikan program kedepannya.