

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Perancangan aplikasi rukun – rukun shalat fardhu untuk pembelajaran fiqh pada kelas 2 di madrasah ibtidaiyah nurul hidayah kota jambi berbasis android yang telah peneliti buat ini sudah berhasil, dengan perencanaan dan perancangan yang telah diperkirakan sebelumnya.

Dalam merancang aplikasi rukun – rukun shalat fardhu untuk pembelajaran fiqh ini peneliti mendapat hal-hal yang bermanfaat. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan mengamati dan menganalisis projek tersebut, dengan begitu peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal diantaranya :

1. Menghasilkan media pembelajaran interaktif yang layak digunakan, mudah dipelajari pebelajar dan dapat dipakai untuk pembelajaran individual
2. Dengan adanya aplikasi rukun - rukun shalat fardhu ini mengajarkan siswa/i untuk lebih memahami gerakan dan bacaan-bacaan shalat serta hal – hal yang dapat membatalkan shalat ini mampu menanamkan keinginan untuk memperaktekkan tentang rukun – rukun shalat fardhu dalam pelajaran fiqh di dalam kelas.
3. Dengan menggunakan Animasi media pembelajaran akan mempermudah seorang guru dalam menyampaikan tata cara shalat yang benar dan membuat siswa/i menjadi tidak jenuh dalam proses belajar fiqh di kelas tersebut.

6.2 SARAN

Adapun saran agar aplikasi ini lebih optimal dan lebih menarik adalah sebagai berikut :

1. Desain aplikasi ini juga dinilai masih kurang maksimal dari segi tampilan ataupun kerapihan, oleh karena itu untuk kedepannya aplikasi ini diharapkan mempunyai tampilan yang lebih menarik lagi dan lebih user friendly .
2. Pengembangan yang dapat diberikan untuk penelitian yang akan datang diharapkan guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai motivator dan fasilitator yang dapat membangkitkan minat dan perhatian siswa untuk belajar. Media yang digunakan lebih dikembangkan agar mampu menarik perhatian siswa, sehingga proses belajar mengajar akan lebih menyenangkan. Untuk penerapan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia sebaiknya dilakukan tidak hanya pada satu sekolah saja.

