

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

SMK muhammadiyah Tawang Rejo merupakan sekolah menengah atas yang berada di Kecamatan Blitang, Kab. Ogan Komering Ulu Timur, Provinsi Sumatera Selatan. Sama halnya dengan sekolah menengah atas lainnya, SMK muhammadiyah Tawang Rejo juga menghadapi tantangan untuk meningkatkan kualitas dan mutu sekolah. Hal ini dimaksudkan untuk mencapai salah satu misi yang sekolah yaitu meningkatkan kualitas pembelajaran dan menumbuhkan daya saing untuk berprestasi. Sehingga peserta didik lulusan SMK muhammadiyah Tawang Rejo mampu bersaing dengan peserta didik dari sekolah lain dalam hal akademik.

Dari pengalaman masalah pandemi yang terjadi secara global dan telah memasuki masa pra pandemi untuk saat ini kegiatan belajar mengajar diharapkan dapat beradaptasi dengan situasi yang memungkinkan dapat berubah sewaktu waktu, agar terciptanya kegiatan belajar mengajar yang lebih baik, salah satu upaya dapat dilakukan yaitu dengan mengembangkan sistem informasi yang sudah ada dengan menambahkan fitur e-learning yang berguna untuk mempermudah siswa dan guru untuk melakukan kegiatan belajar.

Dibutuhkannya penyampaian materi dalam proses belajar mengajar yang baik tanpa terbatasnya pembatasan jumlah siswa yang dapat bertatap muka

dengan guru sehingga dalam penyampaian materi dapat lebih menyeluruh ,khususnya bagi siswa yang tidak mendapat pembelajaran tatap muka

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan berjudul **“Perancangan Sistem Belajar E-learning di SMK Muhammadiyah Tawang Rejo”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana Perancangan sistem belajar E learning di SMK muhammadiyah Tawang Rejo

1.3 Batasan Masalah

Adapun pembatasan masalah yang akan dibahas pada skripsi ini adalah :

1. Sistem yang dibuat berbasis website.
2. Bahasa pemrograman PHP native.
3. Framework bootstrap.
4. Menggunakan MariaDB sebagai DBMS
5. Penelitian ini hanya berfokus pada Pernacangan sistem belajar E learning Pada Sekolah Menengah Atas.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dari penulisan Skripsi ini :

1. Tujuan dari penelitian ini adalah Perancangan sistem belajar E learning di SMK Muhammadiyah Tawang Rejo agar dapat membantu dalam proses belajar mengajar
2. Memenuhi Tugas Akhir Strata 1 (S1) pada Jurusan Teknik Informatika.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi penulis

Penulisan skripsi diharapkan bisa menambah pengetahuan dan pengalaman dalam Perancangan sistem belajar E learning.

2. Bagi pembaca

Sebagai referensi dalam melakukan penelitian mengenai pengendalian internal khususnya terhadap sistem belajar mengajar. Selain itu, dapat memberi motivasi dan gambaran umum kepada pembaca dalam menentukan topik penelitian.

3. Bagi sekolah

Mempermudah pada pengolahan data dan materi sehingga memberikan informasi yang tepat, setiap kapan saja diperlukan

4. Bagi universitas

Memenuhi dalam penyelesaian studi di Universitas

1.6 Metode Penelitian

Metode pelaksanaan yang dilakukan selama pembuatan skripsi ini, meliputi :

1. Metode Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Merupakan teknik dengan mengumpulkan data, dimana peneliti melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Penelitian dilaksanakan langsung di SMK Muhammadiyah Tawang Rejo yang akan menjadi lokasi penelitian untuk mendapatkan data dan keterangan.

b. Metode Wawancara

Dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai aktivitas belajar mengajar kepada pihak-pihak terkait .

c. Kepustakaan (Library)

Pengumpulan data yang dilakukan dengan mempelajari buku-buku yang telah ada sebagai referensi dengan permasalahan yang dihadapi.

2. Analisa

a. Analisis

Analisis yang digunakan dalam pelaksanaan pembuatan skripsi adalah analisis SWOT (*Strenght, Weaknesses, Opportunity, Treath*).

b. Perancangan

Metode perancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Unified Modeling Language (UML), yaitu bahasa pemodelan yang menggunakan konsep orientasi object.

1.6.1 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada penelitian ini terdiri dari beberapa bab, berikut uraian tiap bab secara garis besar :

1.BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan teori-teori yang digunakan penulis yang berhubungan dalam penelitian yang dilakukan.

3. BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini menguraikan analisa sistem dan perancangan proses analisis.

4. BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menguraikan implementasi dari perancangan pada bab 3 dan menganalisis hasil.

5. BAB V PENUTUP

Pada bab ini menguraikan kesimpulan dari hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, serta saran untuk peneliti selanjutnya.

6. DAFTAR PUSTAKA

Semua referensi/literatur yang mendukung penelitian ini, disusun dengan aturan yang ada.

7. LAMPIRAN

Dokumen tambahan/pendukung yang dilampirkan