

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi yang semakin maju saat ini sangat dibutuhkan dalam mendukung kegiatan di berbagai bidang. Kebutuhan informasi yang cepat dan akurat menjadi suatu hal yang sangat diutamakan dalam penyampaian. Hal ini menyebabkan perkembangan teknologi menjadi salah satu andil yang sangat besar dalam hal yang berkaitan dengan penyampaian informasi tersebut. Informasi merupakan suatu data yang telah diproses menjadi bentuk yang memiliki arti bagi penerima dan dapat berupa fakta maupun suatu nilai yang bermanfaat[1]. Sistem informasi yang terancang dengan baik akan sangat membantu instansi atau perusahaan dalam mendapatkan informasi yang akurat, tepat waktu dan relevan dalam penyajiannya.

Sistem Penilaian Kinerja guru merupakan elemen penting dalam pendidikan, selain itu juga merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Berdasarkan Permen PAN RB nomor 16 tahun 2009 mengatur secara umum tentang penilaian kinerja guru (PKG) dan menuntut guru atau kepala sekolah bertugas sebagai penilai (asesor) memiliki kemampuan untuk menilai dengan kata lain asesor memerlukan pendidikan dan latihan (diklat) sebagai asesor. Kinerja guru dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugas seorang guru sebagai pendidik. Kualitas kinerja guru sangat menentukan pada kualitas hasil pendidikan dikarenakan guru merupakan sosok yang paling sering berinteraksi secara langsung

dengan siswa pada saat proses pembelajaran seperti aktivitas akademik yang berlangsung di sekolah tersebut. Data tersebut merupakan data penting yang dapat menjadi bukti bahwa sebuah sekolah telah melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sistem penilaian kinerja guru adalah sebuah sistem pengelolaan kinerja berbasis guru yang didesain untuk mengevaluasi tingkatan kinerja guru secara individu dalam rangka mencapai kinerja sekolah secara maksimal yang berdampak pada peningkatan prestasi peserta didik [2].

SD Negeri 120/IX Tangkit Baru merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat sekolah dasar yang berada di Tangkit Baru, Kabupaten Muaro Jambi yang beralamat pada Jl. Pendidikan, Tangkit Baru, Kec. Sungai Gelam, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi 36373. SD Negeri 120/IX Tangkit Baru mempunyai peranan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan di Kabupaten Muaro Jambi. Pada sekolah tersebut peran guru semakin penting dalam peningkatan di dunia pendidikan, maka perlu juga agar guru mendapatkan kepuasan kerjanya sehingga hal tersebut akan berdampak baik bagi prestasi kerja, disiplin kerja dan kualitas kerja sehingga akan menjadikan kinerja guru menjadi lebih baik.

Pengolahan data laporan kinerja guru masih menggunakan sistem konvensional yaitu dengan cara menemui langsung pengawas untuk melakukan validasi dan penilaian pada berkas administrasi yang terdiri atas kalender pendidikan, program tahunan, program semester, analisis SK/KD, prosedur penilaian, rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP), dan KKM. Penggunaan cara tersebut dalam menilai guru ini membuat kepala sekolah sulit untuk memantau

proses kinerja guru. Masalah kedua adalah terkait dengan penyimpanan dokumen fisik administrasi pembelajaran yang terlalu banyak dan tidak tertata dengan baik sehingga ketika sewaktu-waktu dokumen dibutuhkan maka akan sulit untuk melakukan pencarian dari dokumen yang dicari. Masalah lain yang dihadapi adalah kepala sekolah tidak selalu dapat memantau kegiatan akademik dikelas yang mengakibatkan guru tidak mendapatkan masukan maupun umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Masalah terakhir yaitu tentang pelaporan untuk penilaian kinerja guru. Selama ini pembuatan laporan kinerja guru masih bersifat konvensional dengan melakukan penilaian dengan menghitung total nilai yang didapatkan dari setiap instrumen penilaian dan membuat kinerja kepala sekolah kurang efisien. Hal tersebut menyebabkan kepala sekolah lambat dalam membantu tenaga pendidik untuk meningkatkan kinerja guru.

Berdasarkan permasalahan diatas penulis tertarik melakukan penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi dengan judul **“Rancang Bangun Aplikasi Laporan Kinerja Guru Pada SD Negeri 120/IX Tangkit Baru Berbasis Web Dan Android”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka Penulis dapat merumuskan rumusan masalah dari pembahasan tersebut, yaitu :“Bagaimana Merancang Bangun Aplikasi Laporan Kinerja Guru Pada SD Negeri 120/IX Tangkit Baru Berbasis Web Dan Android?”.

1.3 BATASAN MASALAH

Dalam penelitian ini akan dibatasi pada hal-hal berikut :

1. Aplikasi Rancang Bangun ini mencakup : Pengolahan laporan kegiatan pembelajaran dan penilaian, data guru, data kepala sekolah, komponen penilaian/kriteria dan hasil dari laporan laporan penilaian kinerja guru.
2. Metode permodelan sistem yang dibuat menggunakan UML (*Unified Modeling Lenguage*) yaitu : *use case diagram, class diagram, activity diagram*. Pengembangan sistem menggunakan metode *waterfall*
3. Software yang digunakan dalam membangun aplikasi adalah Android Studio untuk pembuatan aplikasi mobile dan *website* menggunakan bahasa pemograman PHP dan DBMS *MySQL*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti adalah Merancang Aplikasi Laporan Kinerja Guru Pada SD Negeri 120/IX Tangkit Baru Berbasis Android.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapat dalam melakukan penelitian tugas akhir ini di antaranya yaitu :

1. Diharapkan Aplikasi rancang bangun dapat membantu kepala sekolah dalam mengevaluasi kinerja guru guna menunjang tingkat profesionalitas yang lebih efektif dan Mengurangi resiko kehilangan dan kesalahan data
2. Diharapkan mempermudah guru dalam meningkatkan keakuratan laporan

kinerjanya

3. Untuk memberikan sumbangan pemikiran pada sekolah yang diteliti dalam rangka melakukan penilaian kinerja guru
4. Sebagai dasar untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan sebagai perbandingan penelitian-penelitian lebih lanjut khususnya tentang manajemen penilaian kinerja guru.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan ini guna memberikan gambaran secara umum mengenai keseluruhan bab yang saling berhubungan satu sama lainnya dan sesuai dengan ruang lingkup judul serta menghindari terjadinya pembahasan diluar dari tema dan judul penelitian.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pengantar terhadap masalah yang sedang dibahas seperti Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian serta Sistematika Penulisan dalam penyusunan laporan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan dikhususkan pembahasan teori yang berkaitan dengan topik yang akan dibuat.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini akan dijelaskan tahapan proses yang dilakukan

selama mengerjakan penelitian, metode yang digunakan dan *tools* yang digunakan untuk mengembangkan program baik *software* maupun *hardware* pada perancangan aplikasi *mobile* berbasis android.

BAB IV : ANALISA DAN RANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang apa yang akan dilakukan terhadap objek dan hasil analisa, antara lain Analisa Sistem, Perancangan Sistem, Rancangan *Interface*, Implementasi dan *Use Case* yang ditemukan dalam penelitian serta menguraikan hasil penelitian yang mencakup semua aspek yang terkait dengan penelitian.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Dalam bab ini diuraikan mengenai implementasi sistem dari objek penelitian serta pengujian sistem baik itu kelebihan maupun kekurangan dari sistem.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini menguraikan kesimpulan yang diperoleh dari proses-proses perancangan dan implementasi sistem yang telah dilakukan serta mengemukakan saran-saran bagi pembangunan dan pengembangan yang akan datang.