

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Ilmu dan teknologi selalu berkembang serta mengalami kemajuan sesuai dengan berkembangnya zaman. Peranan teknologi dalam sangat berkaitan dengan bidang Pendidikan. Penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan banyak diterapkan baik di sekolah, perguruan tinggi, lembaga pendidikan bahkan komunitas – komunitas online sudah menggunakan teknologi dalam prosesnya.

Sekarang ini, perangkat elektronik berbasis teknologi sangat banyak ditemukan di lembaga Pendidikan maupun di kalangan siswa. Salah satu nya adalah di SMK Negeri 1 Kota Jambi yang bertepatan di Jl. Jend. A. Thalib, Simpang IV Sipin, Kec. Telanaipura, Kota Jambi, Jambi 36361, Indonesia. Di SMK Negeri 1 Kota Jambi proses pembelajarannya masih menggunakan metode tradisional dimana bahan ajar disampaikan melalui tatap muka, baik secara lisan maupun non-lisan. Sehingga masalah yang sering dihadapi SMK Negeri 1 Kota Jambi adalah kurangnya interaksi antara guru dan murid di setiap pertemuan yang harus saling tatap muka semenjak pandemi Covid-19 saat ini, yang menyebabkan banyak murid yang mengalami kesulitan dan memahami materi pelajaran, serta proses belajar mengajar yang tidak memungkinkan untuk setiap pertemuan antara guru dengan murid.

Maka dari itu untuk memanfaatkan dari teknologi tersebut dibutuhkan media yang dapat memudahkan siswa dalam belajar. Yang dapat menunjang

pembelajaran didalam maupun diluar sekolah berbasis web dimana sistem pemberian materi dan media perngumpulan tugas dapat dilakukan secara terkomputerisasi dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun sehingga akan memaksimalkan pemberian materi yang dibutuhkan.

E-Learning disini bermanfaat menggantikan proses belajar mengajar yang tidak terlaksana akibat tidak tercapainya proses tatap muka secara formal antara guru dan siswa. Serta membantu guru untuk mengevaluasi perkembangan siswa, baik perkembangan serta pemahaman siswa terhadap materi yang telah diberikan secara formal maupun materi yang ada di website. Siswa juga dapat memperluas pengetahuan dan pengalaman dari materi dan soal-soal yang ada di website.

Salah satu contoh E-Learning dapat diterapkan pada AP, siswa Administrasi Perkantoran dapat menambah pemahaman dengan melakukan latihan dengan website juga mempelajari materi maupun modul yang terdapat diwebsite. Dengan begitu siswa mampu menghadapi latihan-latihan yang diberikan ataupun siap dalam menghadapi ujian akhir

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan perancangan website e-learning berbasis website. Yang penulis tuangkan dalam judul **“PERANCANGAN WEBSITE E-LEARNING BERBASIS WEBSITE PADA SMK NEGERI 1 KOTA JAMBI”**.

## 1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, penulis merumuskan permasalahan yang ada yakni sebagai berikut :

1. Bagaimana menganalisis sistem pembelajaran yang sedang berlangsung pada SMK Negeri 1 Kota Jambi?
2. Bagaimana merancang website *E-Learning* di SMK Negeri 1 Kota Jambi berbasis website?

## 1.3 BATASAN MASALAH

Agar penelitian ini lebih terarah dan untuk mencegah penyimpangan masalah, maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas sebagai berikut :

1. Website ini terdiri dari mata pelajaran kejuruan.
2. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kota Jambi.
3. Bahan soal yang digunakan bersumber dari arsip SMK Negeri 1 Kota Jambi, buku belajar sesuai kurikulum, serta dari internet berdasarkan kurikulum yang digunakan pada saat ini.
4. Website ini dirancang dengan webserver dan menggunakan database MySql

#### **1.4 TUJUAN PENELITIAN**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisa sistem pembelajaran yang sedang berlangsung saat ini di SMK Negeri 1 Kota Jambi.
2. Untuk merancang serta mengembangkan website *E-Learning* berbasis website yang dapat membantu siswa/siswi SMK Negeri 1 Kota Jambi.

#### **1.5 MANFAAT PENELITIAN**

Adapun manfaat yang diperoleh dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Website ini diharapkan dapat membantu siswa SMK Negeri 1 Kota Jambi untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menghadapi ujian nasional.
2. Alternatif media pembelajaran bagi siswa/siswi selain secara tertulis .
3. Diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi pembaca yang bisa dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lebih lanjut mengenai topik ini.

#### **1.6 SISTEMATIKA PENULISAN**

Guna memahami lebih jelas laporan ini, maka yang terdapat pada laporan skripsi ini dikelompokkan menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

**BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini merupakan pendahuluan dari laporan skripsi yang menjelaskan latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

**BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini penulis mengutip dan menuangkan pendapat para ahli yang berhubungan dengan permasalahan yang penulis angkat dan teori inilah penulis berusaha menarik kesimpulan. Bab ini berisi tentang teori-teori yang digunakan digunakan sebagai landasan dan penelitian.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menguraikan tentang kerangka kerja penelitian, identifikasi masalah, pengumpulan data dan perancangan sistem website.

**BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini penulis mengemukakan tentang analisa dan perancangan tentang sistem yang sedang berjalan serta sistem yang akan diusulkan oleh penulis, yang terdiri dari use case, activity diagram, perancangan file, perancangan database, perancangan menu utama dan struktur program.

**BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Bab ini menguraikan tentang implementasi dari rancangan menjadi produk jadi (perangkat lunak) dan tahapan pengujian yang dilakukan pada setiap bagian perangkat lunak yang dikembangkan.

**BAB VI : PENUTUP**

Bab ini merupakan bab penutup dari laporan penelitian yang berisi kesimpulan dan saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi pihak pertama yaitu SMK Negeri 1 Kota Jambi.