

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sukmawati. Metodologi Penelitian. Jakarta : Antariksa, 2016.
- [2] Muhsin Zuliestiana. Metodologi Penelitian. Bandung : Gramedia, 2019.
- [3] Subarsono, Metodologi Penelitian Evaluasi Program, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2016
- [4] Kurniawan, Analisis Dasar pendidikan. Yogyakarta : Bentang, 2013
- [5] Intan, Novia, Rahasia Bisnis. Yogyakarta : Doubleday, 2014.
- [6] Doe, John, Sistem Informasi dan Komunikasi. (M.Harianto, Terjemahan). Jakarta : Gramedia, 2014.
- [7] Hirata, Andrea, Kualitas Manajemen. Jakarta : Gramedia, 2016.
- [8] Arikunto, Prosedur Penelitian. Yogyakarta : Rineka Cipta, 2015.
- [9] Krismawan, *World Wide Website*. Bandung : Angkasa Raya, 2013.
- [10] Surya Angga, Sistem Informasi . Surabaya : Gerai Putaka, 2016.
- [11] Sukirman, Jenis-Jenis Website. Bandung : Hanggar Kreator, 2013
- [12] Hasan, Pokok-Pokok Materi. Jakarta : Ghalia Indonesia, 2013.
- [13] Sulistyono, Basuki, Kualitas Website. Surabaya : WedaTama Widia Sastra, 2015
- [14] Syamsudin, Webqual. Jakarta : Gramedia, 2014.
- [15] Mustopa, Webqual. Surabaya : Bumi Aksara, 2016
- [16] Malik, Zein, SPSS. Bandung : Raja Grafindo Persada, 2013.
- [17] Heriyanto, Statistical package for the Social Science. Jakarta : Gramedia, 2016.
- [18] Suryana, SPSS. Jakarta : Ghalia Indonesia, 2018
- [19] Kurniawati, Metodologi Penelitian. Jakarta : Gramedia, 2013.
- [20] Warjiyono, Analisis Kualitas. Bandung : Mitra Wacana Media, 2013.
- [21] Syaifullah, Analisis. Jakarta: Gramedia, 2014
- [22] Rahayuda, Kualitas Data. Bandung : Hanggar Kreator, 2018.
- [23] H. Aryadita, Populasi dan Sampel. Jakarta : Sinar Grafika, 2016.
- [24] Arikunto, Prosedur Penelitian. Yogyakarta : Rineka Cipta, 2015.
- [25] Agustina, Metodologi Penelitian. Jakarta : Gramedia, 2016.

- [26] Hidayatullah , Kualitas Informasi. Surabaya : Gramedia, 2014
- [27] Mahesa , Kualitas Informasi. Surabaya : Gramedia, 2016.
- [28] Sapto, Adji, Analisis Sistem. Jakarta : Angkasa Cipta , 2014.
- [29] Mustikawati, Kualitas Sistem. Jakarta : Gramedia, 2016.