

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Pengetahuan tidak hanya diperoleh dengan pengalaman secara nyata namun juga didapat dari informasi yang diterima. Informasi dapat dilakukan dengan berbagai media, salah satunya dengan membaca buku yang disediakan di perpustakaan. Hal ini sesuai dengan fungsi perpustakaan yaitu sebagai tempat penyimpanan, mengolah, menyajikan, menyebarluaskan, dan melestarikan pengetahuan.

Menurut UU Perpustakaan pada Bab I pasal 1 menyatakan Perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Dalam arti tradisional, perpustakaan adalah sebuah koleksi buku dan majalah. Walaupun dapat diartikan sebagai koleksi pribadi perseorangan, namun perpustakaan lebih umum dikenal sebagai sebuah koleksi besar yang dibiayai dan dioperasikan oleh sebuah kota atau institusi, dan dimanfaatkan oleh masyarakat yang rata-rata tidak mampu membeli sekian banyak buku atas biaya sendiri.

Peran sistem terhadap kemajuan perpustakaan sekolah sudah tidak diragukan lagi. Dengan dukungan sistem yang baik maka sebuah perpustakaan akan memiliki berbagai keunggulan kompetitif sehingga mampu bersaing dengan perpustakaan

disekolah lain. Selain itu, sebuah sistem yang baik juga dapat memberikan pelayanan yang baik pula bagi pengunjung.

Melihat dengan adanya fenomena penerapan sistem di perpustakaan sekolah, dapat dikatakan masih banyaknya sekolah yang menggunakan sistem tertulis. Sehubungan dengan masalah tersebut penulis memilih tempat perpustakaan SD Negeri 216 Kota Jambi sebagai tempat untuk dijadikan sebuah penelitian mengenai perancangan sistem khususnya mengenai rancang bangun sistem perpustakaan.

Perpustakaan SD Negeri 216 Kota Jambi masih menggunakan sistem tertulis, seperti pelayanan peminjaman dan pengembalian buku masih menggunakan sistem pencatatan pada buku agenda peminjaman. Proses ini membutuhkan waktu yang lama, karena petugas harus mencari data peminjam satu-persatu.

Kendala lainnya seperti dalam pembuatan laporan, petugas perpustakaan sering kehilangan data dikarenakan buku agenda peminjaman yang tercecer. Dengan jumlah siswa dan buku yang semakin bertambah dari tahun ke tahun, maka sistem manual ini dirasakan kurang efektif dan efisien dalam membantu petugas perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis bermaksud untuk membuat suatu sistem perpustakaan. Dengan sistem ini diharapkan dapat membantu para petugas dan siswa dalam menjalankan segala aktivitas perpustakaan dengan maksimal. Dalam penelitian ini penulis mengambil judul “**Perancangan Aplikasi Perpustakaan Pada SD Negeri 216 Kota Jambi Berbasis Website**”.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah yang akan di bahas oleh penulis adalah Bagaimana merancang aplikasi perpustakaan pada SD Negeri 216 Kota Jambi Berbasis Website?

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan di luar ruang lingkup masalah yang akan dijadikan panduan maupun acuan untuk menulis agar tidak mencakup bahan yang terlalu luas, maka penulis menetapkan batasan masalah yang akan dibahas sebagai berikut :

1. Penelitian hanya dilakukan di lingkungan perpustakaan SD Negeri 216 Kota Jambi.
2. Aktor pada sistem ini yaitu admin dan anggota.
3. Data yang akan diolah seperti data buku, transaksi peminjaman, pengembalian dan denda keterlambatan.
4. Pemodelan sistem menggunakan UML diantaranya, Use Case Diagram, Activity Diagram dan Class Diagram.
5. Pembuatan Sistem Perpustakaan menggunakan Bahasa Pemograman PHP dan MySQL.
6. Metode pengembangan sistem menggunakan model Waterfall.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Menganalisa sistem perpustakaan yang sedang berjalan pada SD Negeri 216 Kota Jambi.
2. Merancang Sistem perpustakaan di SD Negeri 216 Kota Jambi menggunakan Bahasa Pemograman PHP dan MySQL.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Ada beberapa manfaat dari penelitian ini, antara lain:

1. Mengetahui permasalahan pada sistem perpustakaan SD Negeri 216 Kota Jambi yang sedang berjalan.
2. Untuk menghasilkan sistem yang dapat membantu pengolahan data perpustakaan di SD Negeri 216 Bangsa Kota Jambi.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan menggambarkan secara umum tentang apa yang penulis bahas pada setiap bab. Penulisan ini terdiri dari 6 bab yaitu sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas latar belakang masalah berisi tentang ringkasan dasar pemikiran atau alasan yang menjadi ide dari topik tugas akhir, perumusan masalah berisi mengenai masalah utama yang dibahas dalam tugas akhir, pembatasan masalah berisi lingkup permasalahan yang dibahas dan batasan penyelesaian yang dilakukan, tujuan dan manfaat

penelitian berisi mengenai tujuan yang akan dicapai dalam pelaksanaan tugas akhir dan manfaat dari penelitian yang dilakukan, sistematika penulisan uraian singkat isi bab per bab berdasarkan pertopik.

BAB II : LANDASAN TEORI

Berisi teori-teori dasar yang mendukung penelitian, dikutip dari buku, jurnal, dan lain-lain seperti perancangan, aplikasi, perpustakaan, website, database, UML (*Unified Modeling Language*), *Usecase digram*, *Activity diagram*, *Class diagram*, *Flowchart Document*, *MySQL*, *PHP*, dan *XAMPP*.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan menguraikan secara rinci desain, metode atau pendekatan yang akan digunakan dalam menjawab permasalahan penelitian untuk mencapai tujuan penelitian. Uraian dapat meliputi parameter penelitian, model yang digunakan, rancangan penelitian, teknik-teknik pengumpulan data, teknik analisis data, cara penafsiran dan pengumpulan data serta *tools* (alat bantu).

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini penulis melakukan analisis terhadap gambaran umum objek penelitian, sistem yang sedang berjalan, kebutuhan perangkat lunak/system, output, input, kebutuhan data serta melakukan perancangan terhadap output, input, struktur data yang digunakan, struktur program dan rancangan program.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini akan menguraikan tentang implementasi sistem yang telah dirancang dan uji coba terhadap sistem yang dirancang, cara menjalankannya, evaluasi hasil pengujian yang telah diimplementasikan, serta analisis hasil yang dicapai.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab ini dijelaskan tentang kesimpulan yang merupakan kesimpulan dari hasil penelitian dan harus konsisten dengan tujuan penelitian serta harus mencerminkan terpecahkan atau tidak masalah yang dibahas di bab 1. Serta menyampaikan saran-saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.