

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

E-learning merupakan salah satu usaha dalam membantu kegiatan belajar-mengajar yang memanfaatkan bidang teknologi. Menurut Michael [1] “E-learning adalah pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran”. Lidia [2] juga menjelaskan bahwa “E-learning yaitu kegiatan pembelajaran yang dilakukan tidak secara tatap muka di dalam kelas yang bisa membuat peserta didik menjadi bosan karena pengajar lebih dominan menyampaikan materi ajar namun kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan teknologi informasi dan komputer”. Darin E. Hartley [3] menyatakan “E-Learning merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan komputer lain”.

E-learning yang memanfaatkan teknologi komputer ini memungkinkan siswa dapat menerima materi tanpa harus datang ke sekolah. E-learning juga dapat membuat siswa saling berbagi informasi dan juga dapat mengakses materi pelajaran secara berulang-ulang sehingga memudahkan siswa dalam menguasai materi diberikan oleh guru. Tidak hanya siswa, guru juga dapat merasakan kelebihan dari e-learning itu sendiri yaitu guru dapat memberikan materi atau tugas tanpa terhalang ruang dan waktu.

SMA Negeri 12 Kota Jambi yang beralamat di Jln. Kapten A. Bakarudin Kel. Beliung, Kec. Alam Barajo, Kota Jambi Prov. Jambi. Sekolah yang berdiri pada tahun 2017 ini masih melakukan proses pembelajaran secara konvensional, yang artinya materi atau latihan yang diberikan guru akan dicatat oleh siswa, kemudian dikumpulkan kepada guru yang mengajar, lalu guru menilai tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa tersebut dan begitu seterusnya. Proses pembelajaran ini hanya terjadi apabila siswa dan guru bertemu secara langsung di sekolah. Hal ini tidak bisa dilaksanakan secara efektif apabila tidak adanya pertemuan antara siswa dan guru.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis cukup tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana merancang sistem pembelajaran e-learning berbasis web yang tentunya dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Dan e-learning ini juga diharapkan dapat membantu proses belajar-mengajar agar lebih mudah. Adapun judul yang diambil oleh penulis untuk menyusun laporan tugas akhir ini adalah “Perancangan E-Learning Berbasis Web Pada SMA Negeri 12 Kota Jambi”.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan diatas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti adalah bagaimana merancang e-learning berbasis web pada SMA Negeri 12 Kota Jambi yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar – mengajar di SMA Negeri 12 Kota Jambi.

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya perluasan pembahasan, maka penulis memberi batasan masalah yaitu :

1. Penelitian ini hanya dilakukan di SMA Negeri 12 Kota Jambi.
2. Pengguna Dalam e-learning ini adalah admin, guru, dan siswa/i SMA Negeri 12 Kota Jambi.
3. Data yang diolah meliputi data siswa, data guru, data pelajaran, data kelas, dan data nilai.
4. E-learning web ini tidak mengolah data sistem akademik sekolah.
5. Perancangan e-learning menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan database MySQL.
6. Pemodelan dalam sistem menggunakan Use Case Diagram, Class Diagram, dan ERD (Entity Relationship Diagram).

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mempelajari dan menganalisa sistem pembelajaran yang sedang berjalan pada SMA Negeri 12 Kota Jambi.
2. Merancang aplikasi e-learning berbasis web sebagai media pembelajaran untuk meminimalisir kesulitan pada guru dan siswa.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui kelemahan sistem pembelajaran yang sedang berjalan pada SMA Negeri 12 Kota Jambi.
2. Dengan adanya aplikasi elearning berbasis web ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam kegiatan belajar-mengajar.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam memahami gambaran mengenai materi yang disusun dalam penelitian ini, penulis membuat sistematika penulisan yang terdiri dari 6 (enam) bab. Adapun susunannya adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini mengemukakan pokok persoalan antara lain latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisikan tentang teori-teori yang digunakan sebagai landasan dalam penelitian yang mendasari pembahasan laporan secara khusus dengan menuangkan ide atau pendapat para pakar sesuai dengan permasalahan yang diangkat.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang metode penelitian, teknik pengumpulan data, metode pengembangan sistem serta perangkat yang akan digunakan.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini menguraikan tentang gambaran umum sekolah,serta menjelaskan tentang analisis sistem yang sedang berjalan saat ini dan menganalisis kebutuhan serta melakukan perancangan sistem.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini menjelaskan tentang implementasi dan rancangan sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini menguraikan penutup dari penelitian ilmiah yang berisikan kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya serta saran yang berguna bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian.