

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi, tentunya tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia. Selamanya, selama peradaban manusia masih ada, teknologi akan terus menjadi hal terpenting dalam kehidupan. Hal yang saat ini sedang menjadi trend dan ramai diperbincangkan adalah teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang mana merupakan salah satu hal terpenting di abad ini. Tidak dapat dipungkiri kalau TIK tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia. Mulai dari anak kecil hingga orang tua, pedagang kecil hingga pengusaha besar, baik disadari maupun tidak sudah begitu tergantung pada TIK. Pada sisi lain, teknik informatika juga digunakan sebagai indikator kualitas dari sebuah lembaga pendidikan yang secara tidak langsung akan berpengaruh terhadap penilaian akreditasi dari sekolah tersebut.

Dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang serba terkomputerisasi ini, diharapkan mampu membantu komunikasi dan interaksi antara siswa dengan guru maupun sebaliknya. Salah satu penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang terkomputerisasi di lingkungan sekolah di rasa sangat tepat untuk permasalahan di atas adalah Sistem *E-Learning*. Perancangan aplikasi elearning di lingkungan sekolah dimaksudkan agar para siswa lebih mudah memahami materi dan soal secara sistematis, diharapkan menguasai tugas secara terstruktur, berperan dalam pengaturan nilai siswa,

membantu siswa mengerjakan soal sesuai *deadline* (dalam hal ini berhubungan dengan kedisiplinan), memperlancar komunikasi antara siswa dan gurunya dan masih banyak lagi manfaat penting lainnya.

Kondisi saat ini mengalami Covid-19 yang membuat Teknologi informasi dan Komunkasi sangat dibutuhkan di sekolah. Salah satunya SMP Alfalah Kota Jambi merupakan bidang pendidikan yang sangat terasa akan dampaknya dimana mengubah pola pembelajaran konvensional berbasis tatap muka disekolah menjadi pembelajaran jarak jauh yang sangat mengandalkan teknologi, dimana sistem pembelajaran seperti ini masih menggunakan WA (*WhatsApp*), dengan cara belajar mengajar antara guru dan peserta didik dalam Grup WA.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, pada SMP Alfalah Kota Jambi yang berada di Jl. HOS. Cokroaminoto No.1, Payo Lebar, Kec. Jelutung. Dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh, pihak sekolah masih menerapkan belajar mengajar secara *daring* (dalam jaringan) menggunakan grup WA (*WhatsApp*) yang memiliki kekurangan yaitu komunikasi hanya dengan chat saja, kapasitas orang terbatas jika ingin bertatap muka secara virtual, memori *handphone* cepat penuh karena banyak menyimpan *file-file* selama proses belajar mengajar, tidak bisa memberikan soal secara *raltime* karena dalam grup WA memberikan peluang antar siswa untuk mengcopy tugas siswa lain atau saling mencontek. Berikut disajikan rekapitulasi data selisih siswa yang mengikuti kegiatan proses belajar secara *daring* (dalam jaringan) dalam kurun waktu 3 tahun terakhir pada bulan Februari 2020 sampai April 2022 :

Tabel 1.1 Rekapitulasi Data Siswa Belajar *Daring* pada SMP Alfalah Kota Jambi

No.	Tahun Daring	Jenjang	Wali Kelas	Siswa/ Kelas	Total Siswa	Nilai Rata-Rata Daring Via <i>WhatsApp</i>		
						Tugas Harian	Tugas Rumah	Tugas Semester
1	2020	VII	Andi Fitra, S.Pd. I	32	96	7,7	8,0	8,8
2	2021			30	90	6,8	8,5	7,3
3	2022			28	84	6,5	8,0	6,8
4	2020	VIII	Mashudi, S.Pd.	30	90	8,1	7,7	7,9
5	2021			27	81	7,5	7,9	8,0
6	2022			30	90	7,0	8,8	6,6
7	2020	IX	Lukman Nurhakim, S.Pd.	31	93	7,9	8,7	8,1
8	2021			30	90	7,6	8,5	7,4
9	2022			32	96	8,5	8,0	7,9

Sumber : SMP Alfalah Kota Jambi

Berdasarkan tabel diatas terlihat selisih data nilai siswa SMP Alfalah Kota Jambi yang menurun disebabkan oleh kegiatan belajar daring via *WhatsApp* mengakibatkan timbulnya beberapa masalah seperti yang telah dijelaskan pada paragraf sebelumnya. Maka, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan membangun aplikasi berbasis web kemudian memaparkannya dalam bentuk laporan tugas akhir dengan Judul : **“Perancangan Sistem E-Learning pada SMP Alfalah Kota Jambi berbasis Web”**

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian diatas maka rumusan masalah dalam penelitian tugas akhir ini adalah : Bagaimana Perancangan Sistem E-Learning pada SMP Alfalah Kota Jambi berbasis Web?

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan di luar dari topik dan agar tidak menyimpang dari permasalahan maka dari itu penulis memberikan batasan permasalahan sebagai berikut :

1. Materi mata pelajaran fokus pada mata pelajaran yang telah dipilih untuk dirancang kedalam sistem, seperti bahasa Indonesia.
2. Bentuk pengolahan data secara umum ditujukan pada Data admin, data guru, data jurusan, data kelas, data mata pelajaran, data siswa, data materi, data nilai dan data soal quis
3. Menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
4. Permodelan sistem menggunakan Metode UML (*Unified Modeling Language*) yang terdiri dari *Usecase* digram, *Activity* diagram dan *Class* diagram.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Melakukan analisis terhadap sistem yang sedang berjalan khususnya E-Learning pada SMP Alfalah Kota Jambi.
2. Merancang sistem informasi E-Learning berbasis web yang mampu memberi solusi atas permasalahan yang dihadapi SMP Alfalah Kota Jambi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi SMP Alfalah Kota Jambi yaitu dapat meningkatkan mutu dan pelayanan pada siswa serta menjadi alternatif selama *social distancing*.
2. Bagi Guru yaitu dapat memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi dan pendekatan lebih personal ke setiap siswa.
3. Bagi Siswa yaitu lebih hemat waktu dan biaya, mudah didokumentasi serta pengalaman belajar lebih praktis dan menyenangkan.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulisan ini disajikan dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini penulis akan membahas mengenai studi literatur yang bersumber dari buku-buku, jurnal maupun internet yang memuat konsep-konsep teoritis dan digunakan sebagai kerangka atau landasan untuk menjawab masalah penelitian serta membantu penulis supaya memiliki landasan teori yang baik mengenai penelitian yang dilakukan.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan membahas mengenai tahapan proses dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), Metode yang digunakan serta *Tools* (alat bantu) yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak baik *software* maupun *hardware*.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini penulis melakukan analisis terhadap gambaran umum objek penelitian, sistem yang sedang berjalan, kebutuhan perangkat lunak/*system*, *output*, *input*, kebutuhan data serta melakukan perancangan terhadap *output*, *input*, struktur data yang digunakan, struktur program dan rancangan algoritma program.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini akan menguraikan tentang implementasi sistem yang telah dirancang dan uji coba terhadap sistem informasi yang dirancang, cara menjalankannya, evaluasi hasil pengujian yang telah diimplementasikan, serta analisis hasil yang dicapai.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab ini dijelaskan tentang penutup yang berisi kesimpulan setelah program aplikasi selesai dibuat dan saran – saran yang terkait dengan hasil penelitian ini.