

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Fadrianto [1] menyatakan “E-learning adalah cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. E-learning merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi”.

Budiman et al. [2] menyatakan “E-learning berbasis web merupakan alternatif pendidikan yang sering digunakan oleh para pendidik pembelajar di dunia sekarang ini. Banyak pendidikan yang dilaksanakan atau dilakukan di web ini yang bertujuan untuk pendidikan jarak jauh. Bentuk pembelajarannya pun beragam, ada yang berupa e- book, video, web atau blog, jejaring sosial, dan lain-lain, yang tentu saja mempermudah pendidik mendapatkan pengetahuan yang dibutuhkannya”.

Pusvyta Sari [3] menyatakan “E-learning merupakan pembelajaran yang menggunakan fasilitas kecanggihan TIK yang memberikan kemudahan bagi pengguna untuk belajar mandiri, dimana saja, kapan saja, sehingga mendorong mereka senang belajar dan berupaya meningkatkan kompetensi belajarnya. Adanya dorongan ini menunjukkan bahwa pembelajar memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari materi pembelajaran di dalam e-learning”.

Berdasarkan kutipan di atas maka penulis menyimpulkan bahwa E-Learning adalah sistem pembelajaran jarak jauh yang menggunakan media elektronik dan aplikasi agar pengajar dan murid dapat melakukan pembelajaran tanpa bertemu secara langsung.

SMA Negeri 1 Batang Gansal merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah atas yang berada di Desa Sungai Akar, Batang Gansal, Provinsi Riau. SMA Negeri 1 Batang Gansal memiliki beberapa komputer yang digunakan untuk mengelola data sekolah dan juga digunakan siswa untuk ujian praktek.

Saat ini proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Batang Gansal dilakukan secara tatap muka. Kendala dalam proses belajar mengajar seperti ini adalah ketika seorang guru yang bersangkutan berhalangan hadir maka proses belajar mengajar tidak terlaksana. Berdasarkan masalah diatas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian pada SMA Negeri 1 Batang Gansal yang dituangkan dalam penulisan tugas akhir yang berjudul **“PERANCANGAN E-LEARNING BERBASIS WEB PADA SMA NEGERI 1 BATANG GANSAL PROVINSI RIAU”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu :

1. Bagaimana mempermudah proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Batang Gansal?
2. Bagaimana merancang aplikasi E-Learning Berbasis Web pada SMA Negeri 1 Batang Gansal?

1.3 BATASAN MASALAH

Agar pembahasan dalam penelitian ini sesuai dengan latar belakang masalah dan hasil penelitian yang baik dan terarah perlu dilakukan pembatasan masalah, maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Sistem pembelajaran jarak jauh ini dirancang berbasis web.
2. E-Learning yang akan dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dengan metode pengembangan Model Waterfall.
3. E-Learning ini mencakup informasi data SMA Negeri 1 Batang Gansal, Data yang diolah adalah data siswa, data guru, data pelajaran, data kelas, dan data nilai.
4. Pengguna E-Learning ini adalah admin yang merupakan staf, guru, serta siswa/i SMA Negeri 1 Batang Gansal.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan perumusan masalah yang dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk merancang suatu aplikasi pembelajaran jarak jauh (E-Learning) di SMA Negeri 1 Batang Gansal Provinsi Riau.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Dengan adanya sistem E-Learning ini, diharapkan dapat mempermudah proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Batang Gansal.

2. Bagi Siswa/i, dapat melatih kemandirian dalam hal pengaksesan materi bahan ajar serta bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru pada saat berhalangan hadir.
3. Bagi Guru, penelitian ini dapat memberikan solusi untuk menyampaikan materi dengan maksimal meski berhalangan hadir di kelas dan dapat memudahkan guru untuk memeriksa hasil ujian yang dilakukan siswa.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan menggambarkan secara umum tentang apa yang akan dibahas dari setiap bab laporan tugas akhir ini. Untuk mempermudah dalam memahami penulisan laporan maka penulis menyajikan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam bab landasan teori ini berdiri dari konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penulisan yang penulis lakukan berupa pengertian dasar mengenai E-Learning, perancangan, dan penerapan, alat bantu perancangan sistem seperti

: *use case diagram*, *activity diagram*, dan aplikasi pembuat program seperti Visual Studio Code.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab metodologi penelitian berisi mengenai parameter penulisan, kerangka kerja penelitian, metode penulisan seperti metode pengumpulan data, metode pengembangan sistem, dan desain sistem dengan menggunakan teknik pengembangan metode waterfall.

BAB IV : ANALISA PERANCANGAN

Dalam bab ini membahas mengenai tahapan-tahapan analisa dan perancangan yang akan dilakukan oleh penulis.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Dalam bab implementasi dan pengujian ini berisi mengenai hasil dari implementasi perangkat lunak yang telah selesai, pengujian perangkat lunak dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis yang ada.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran dari penelitian guna membantu pengembangan sistem pembelajaran pada SMA Negeri 1 Batang Gansal.