

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi saat ini terus mengalami peningkatan, terutama dibidang pendidikan. Pendidikan dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun tanpa harus melalui tatap muka dalam suatu ruangan. Dengan memanfaatkan teknologi informasi saat ini, sistem pembelajaran *E-learning* dapat diterima oleh masyarakat khususnya didunia pendidikan. Sistem pembelajaran *E-learning* membawa pengaruh baik dalam proses transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital.

Pembelajaran berbasis *E-Learning* merupakan bentuk pendidikan jarak jauh yang dilakukan melalui media internet. Menurut Robin Manson dan Frank Rannie (2009 : 13) mengungkapkan : “*E-Learning* adalah proses pembelajaran efektif yang diciptakan dengan cara menghubungkan konten yang disampaikan secara digital dengan jasa dan sara pendukung pembelajaran”. *E-Learning* memungkinkan akses kesumber belajar lebih terbuka dan efisien serta tidak mengenal tempat dan waktu, sehingga para guru dan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran walaupun tidak didalam lingkungan sekolah.

SMA Negeri 7 Kota Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah atas yang berada di Kota Jambi, tepatnya beralamat di Jl. KH. M. Zuhdi, Kel. Ulu Gedong, Kec. Danau Teluk, Kota Jambi. Saat ini proses

pembelajarannya masih dilakukan secara tatap muka dan hanya terjadi didalam kelas saja dalam wilayah sekolah pada jam pelajaran yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, dimana guru menerangkan dan siswa hanya mencatat, sehingga apabila guru ataupun salah satu siswa siswinya berhalangan hadir pada hari itu maka informasi tentang pelajarannya akan kurang tersampaikan. Setelah diambil sampel dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada salah satu kelas X (Sepuluh) yang jumlah siswa/i nya 34 orang, menyatakan akan kurang maksimalnya materi yang diterima oleh siswa/i tersebut jika guru tersebut berhalangan hadir, 75% siswa menjawab bahwa sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar mengajar dan jika salah satu siswanya berhalangan hadir maka siswa tersebut akan ketinggalan tentang materi yang disampaikan oleh gurunya.

Berdasarkan uraian masalah diatas penulis akan melakukan suatu penelitian dan perancangan sebagai sumber belajar yang optimal untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan siswi dengan judul **“Perancangan Aplikasi *E-Learning* Pada SMA Negeri 7 Kota Jambi Berbasis Web”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu “ Bagaimana merancang suatu aplikasi *e-learning* sebagai media pembelajaran pada SMA Negeri 7 Kota Jambi dalam proses belajar mengajar”.

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk memfokuskan penelitian dan memperjelas penyelesaian sehingga proses mudah dipahami dan penyusunannya lebih terarah, maka dilakukan batasan masalah sebagai berikut:

1. Konten *e-learning* ini difokuskan hanya pada kelas X, dengan pembahasan: user (administrator, guru, dan siswa), *virtual class* meliputi, modul materi pembelajaran, tugas, video materi.
2. Metode pengembangan sistem yang digunakan Model *Waterfall*.
3. Perancangan sistem menggunakan UML meliputi *Use Case Diagram*, *Activity Diagram* dan *Class Diagram*.
4. Perancangan *E-Learning* pada SMA Negeri 7 Kota Jambi dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *software* pendukung *Adobe Dreamweaver* dan *XAMPP*.
5. *E-Learning* yang dikembangkan tidak bersifat mengganti proses pembelajaran, tetapi hanya sebagai penunjang dari proses belajar mengajar saja.

1.4 TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMA Negeri 7 Kota Jambi sehingga diketahui kelemahan dalam proses pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah tersebut dan dapat

membantu dalam proses belajar mengajar dengan membangun aplikasi *E-Learning*.

2. Merancang suatu aplikasi *E-Learning* berbasis *web* pada SMA Negeri 7 Kota Jambi sebagai alat bantu proses belajar mengajar.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Dengan adanya sistem *E-Learning* ini, diharapkan dapat mempermudah proses belajar mengajar.
2. Bagi pihak siswa/i, dapat melatih kemandirian dengan *E-Learning* karena siswa dapat mengakses kapanpun dan dimanapun sehingga siswa/i dapat bertanggung jawab terhadap pembelajarannya sendiri.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk membahas lebih jelas dan terperinci dalam penulisan dan memberikan gambaran yang jelas kepada pembaca, maka secara garis besar penulisan akan disusun secara sistematis kedalam enam bab. Dimana pada masing-masing bab akan diuraikan permasalahan-permasalahannya sebagai berikut.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori-teori dasar yang mendukung penelitian yang dikutip dari internet, buku, jurnal, dan juga pendapat atau ide para pakar yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diangkat.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi tentang tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode yang digunakan, dan alat bantu (*tools*) yang digunakan dalam penelitian ini baik *hardware* maupun *software*.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum dari objek penelitian, analisis permasalahan dan ketentuan sistem serta rancangan pengembangan sistem.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang uji coba terhadap sistem yang meliputi hasil implementasi, pengujian sistem, analisis yang dicapai oleh sistem serta hal-hal yang merupakan kelebihan dan kekurangan dari sistem ini.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil analisis dan perancangan, serta saran-saran yang disampaikan berhubungan dengan hasil penelitian.