

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 KESIMPULAN**

Dari semua penelitian yang dilakukan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan tentang Sistem Informasi E-Learning Pada SMK Negeri 6 Kota Jambi sebagai sarana informasi adalah sebagai berikut:

1. SMK Negeri 6 Kota Jambi telah menerapkan e-learning sebagai media pembelajaran, sehingga bisa membantu guru dan siswa dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. E-learning di SMK Negeri 6 Kota Jambi ini mudah digunakan dan memiliki desain interface yang sederhana, serta telah memenuhi standar kelayakan operasional e-learning yang sudah ditetapkan.
3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) digunakan agar presentasi topik-topik pembelajaran dapat berlangsung lebih bagus, efisien dan efektif.

## 6.2 SARAN

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada pada kegiatan pembuatan laporan serta program Sistem Informasi E-Learning Pada SMK Negeri 6 Kota Jambi. Saran yang bisa penulis sampaikan dalam program tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penerapan e-learning pada pembelajaran akhirnya dapat menghemat biaya pengajaran dan penelitian, akan tetapi memerlukan investasi yang sangat besar di setiap permulaanya, sehingga jika tidak dikelola dengan baik akan mengakibatkan kerugian yang besar.
2. Pemanfaatan e-learning membutuhkan budaya belajar mandiri dan kebiasaan demi belajar. Kurangnya interaksi antar guru dengan siswa atau bahkan antar siswa itu sendiri bisa memperlambat terbentuknya budaya atau nilai dalam proses belajar dan mengajar.
3. Tampilan *interface* masih sederhana diharapkan untuk pengembangan sistem selanjutnya dapat meningkatkan kualitas dari tampilan *interface* tersebut.
4. Dengan adanya sistem ini menyebabkan interaksi guru dan siswa menjadi berkurang sehingga akan sulit bagi siswa untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut mengenai materi yang sukar dipahami.
5. Materi yang diajarkan dalam Sistem informasi E-Learning dapat direspon berdasarkan tingkat pemahaman yang berbeda-beda, tergantung kepada kemampuan si *user*. Beberapa orang mungkin dapat menangkap materi dengan lebih cepat hanya dengan membaca, namun ada juga yang

membutuhkan waktu lebih lama sampai benar-benar paham. Bahkan ada juga yang membutuhkan penjelasan dari orang lain agar dapat memahami materi yang dipelajari.

6. Dengan sistem yang penulis rancang ini mengakibatkan, kurangnya pengawasan dalam melakukan pembelajaran membuat siswa kadang kehilangan fokus. Dengan adanya kemudahan akses, beberapa siswa mungkin cenderung menunda-nunda waktu belajar.