

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat di ambil dari hasil yang penelitian yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya yaitu:

1. Penelitian prediksi gaya belajar siswa siswi ini menggunakan data siswa-siswi di SD Sariputra tahun ajaran 2018 dan 2019 dengan jumlah data 155 dan menggunakan *attribut* sejumlah 11 *attribut* untuk membantu proses prediksi yaitu, Hobi, Kemampuan, Kelas Favorit, Metode Belajar dan lain-lain. Hasil prediksi Gaya Belajar terdapat 3 jenis Gaya Belajar yaitu, Visual, Auditorial dan Kinestetik.
2. Data-data yang akan diolah dengan menggunakan metode *prediksi decision tree* dengan menggunakan tools WEKA 3.8.3 memakai algoritma C4.5/J4.8 menggunakan jumlah masing-masing gaya belajar.
3. Hasil prediksi metode *decision tree* dengan menggunakan algoritma C4.5 menghasilkan 23 *rules* untuk memprediksi gaya belajar dari masing-masing siswa-siswi SD, yaitu :
 1. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Sedang** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**
 2. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Cepat** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Tanya Jawab** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**
 3. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Lambat** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Tanya Jawab** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**

3. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Cepat** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Membaca Catatan** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Visual**
4. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Cepat** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Menulis Ulang** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**
5. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Lambat** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Tanya Jawab** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**
6. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Lambat** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Membaca Catatan** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**
7. Jika *attribut Kelas* adalah **Musik** dan *attribut Tempo Bicara* adalah **Cepat** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Menulis Ulang** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**
8. Jika *attribut Kelas* adalah **Seni** dan *attribut Kemampuan* adalah **Menggambar** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Visual**
9. Jika *attribut Kelas* adalah **Seni** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Melompat/Bergerak** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**
10. Jika *attribut Kelas* adalah **Seni** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Tersenyum** *class Gaya Belajarnya* adalah **Visual**

11. Jika *attribut Kelas* adalah **Seni** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Berteriak** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**
12. Jika *attribut Kelas* adalah **Seni** dan *attribut Kemampuan* adalah **Olahraga** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Tanya Jawab** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**
13. Jika *attribut Kelas* adalah **Seni** dan *attribut Kemampuan* adalah **Olahraga** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Membaca Catatan** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Visual**
14. Jika *attribut Kelas* adalah **Seni** dan *attribut Kemampuan* adalah **Olahraga** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Menulis Ulang** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**
15. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Melompat/Bergerak** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**
16. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Tersenyum** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**
17. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Berteriak** dan *attribut Hobi* adalah **Musik** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**

18. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Berteriak** dan *attribut Hobi* adalah **Olahraga** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**

19. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Bernyanyi** dan *attribut Saat Bahagia* adalah **Berteriak** dan *attribut Hobi* adalah **Seni** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Auditorial**

20. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Menggambar** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Tanya Jawab** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**

21. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Menggambar** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Membaca Catatan** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Visual**

22. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Menggambar** dan *attribut Metode Belajar* adalah **Menulis Ulang** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**

23. Jika *attribut Kelas* adalah **Olahraga** dan *attribut Kemampuan* adalah **Olahraga** maka *class Gaya Belajarnya* adalah **Kinestetik**

Dimana hasil dari *rules decision tree* tersebut dapat digunakan untuk memprediksi masing-masing gaya belajar siswa-siswi tingkat SD.

4. Persentasi hasil akurasi decision tree dengan menggunakan *Use Training Set* dengan persentasi akurasi *Correctly Classified Instances* sebesar 93.5484 % dan *Incorrectly Classified Instances* 6.4516 %. menggunakan *5-cross validation Correctly* dengan persentasi akurasi *Correctly Classified*

Instances sebesar 83.2258 % dan *Incorrectly Classified Instances* 26.7742 %. Menggunakan *10-Fold Cross Validation* dengan persentasi akurasi *Correctly Classified Instances* sebesar 77.4194 %, *Incorrectly Classified Instances* 22.5806 %.

5. Hasil prediksi decision tree dengan akurasi terbesar diperoleh dengan menggunakan *Use Training Set* dengan persentasi akurasi *Correctly Classified Instances* sebesar 93.5484% dan *Incorrectly Classified Instances* 6.4516 %.

6.2 SARAN

1. Diharapkan kedepannya penelitian ini menggunakan data siswa – siswi lebih banyak lagi serta mencakup faktor – faktor lainnya agar memiliki persentasi akurasi yang lebih baik.
2. Diharapkan data ini diujikan menggunakan algoritma dan metode data mining prediksi atau klasifikasi lainnya.