

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pada era globalisasi ini komputer sangat penting dalam kebutuhan informasi yang akurat, tepat dan cepat dalam menyajikan data yang sangat lengkap. Untuk itu komputer berperan aktif dalam segala bidang yang akan mempermudah pekerjaan manusia salah satunya dibidang pendidikan.

Menurut Rusman [1], "Pemanfaatan teknologi komputer telah banyak memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan salah satunya dengan memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran".

Bidang pendidikan merupakan salah satu bidang yang seharusnya telah memakai sistem terkomputerisasi dalam tiap-tiap pekerjaannya, baik dalam proses belajar mengajar, proses data nilai, proses daftar kehadiran, dan aspek-aspek lainnya untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas sehingga proses kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan dengan cepat dan akurat.

SMPN 22 Jambi adalah salah satu SMP yang ada di Kota Jambi dengan akreditasi B. Dari hasil wawancara kepada salah satu guru walikelas SMP 22 Jambi yaitu permasalahan yang dihadapi oleh pihak sekolah saat ini belum ada suatu sistem yang mempermudah dalam proses penginputan data kehadiran siswanya. Sampai saat ini, sistem yang digunakan SMPN 22 Jambi masih menggunakan cara yang manual, yaitu setiap pelajaran guru yang mengajar melakukan

dan mencatat data kehadiran siswa pada lembar kehadiran dan hanya disimpan di buku kehadiran siswa.

Sistem dengan cara tersebut masih banyak memiliki kelemahan yang dapat mengakibatkan terjadinya kehilangan data karena data kehadiran ditulis pada kertas dan buku kehadiran sehingga memungkinkan bahwa data kehadiran siswa belum akurat, efektif dan efisien, sulit melakukan rekap data kehadiran, dan mudah terjadinya manipulasi data. Oleh karena itu perlu adanya sistem yang dirancang untuk membantu proses sistem informasi kehadiran siswa berbasis web pada SMPN 22 Jambi. Dengan adanya sistem terkomputerisasi maka sistem kehadiran SMPN 22 dalam mengelola datanya dapat berjalan dengan baik. Berikut tabel permasalahan yang terjadi pada salah satu kelas di SMPN 22 Jambi semester genap TA 2020/2021 :

Tabel 1.1 Tabel Permasalahan

No.	Permasalahan Yang Terjadi	Frekuensi Terjadi Kesalahan
1.	Kesalahan input data kehadiran siswa.	11
2.	Kerusakan pada kertas kehadiran	6
3.	Adanya kesulitan dalam merekap data kehadiran dalam satu semester.	-

Sumber : SMPN 22 Jambi

Dari uraian latar belakang masalah di atas, maka penulis memberikan solusi dengan membangun suatu sistem bahasa pemrograman web yang dituangkan dalam tugas akhir ini dengan judul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI KEHADIRAN SISWA BERBASIS WEB PADA SMPN 22 JAMBI”**.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana merancang daftar kehadiran siswa berbasis web di SMPN 22 Jambi?
2. Bagaimana sistem yang dirancang dapat menghasilkan laporan kehadiran siswa dengan baik?

1.3 BATASAN MASALAH

Dalam penyusunan laporan skripsi ini, dibatasi pada :

1. Penelitian ini difokuskan untuk menyediakan informasi tentang data kehadiran siswa.
2. Penelitian ini hanya untuk proses kehadiran siswa pada SMPN 22 Jambi.
3. Bahasa pemrograman yang digunakan pada sistem aplikasi ini adalah HTML, PHP, CSS dengan menggunakan database MySQL.
4. Permodelan yang digunakan adalah UML yaitu usecase diagram, activity diagram, class diagram.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

1. Menghasilkan sistem informasi kehadiran siswa di SMPN 22 untuk membantu data-data siswa.
2. Menghasilkan laporan kehadiran siswa sebagai nilai kehadiran selama kegiatan belajar mengajar.

1.4.2 Manfaat Penelitian

1. Bagi petugas/administrator yang berperan dalam hal mengelola data kehadiran siswa dapat mengerjakan dan mengelola data kehadiran dengan cepat dan mudah.
2. Bagi guru dapat mempermudah dalam menginput data kehadiran siswanya.
3. Bagi siswa dan orangtua dapat melihat hasil kehadiran dengan mudah dikarenakan sistem ini berbasis web online maka siswa dapat melihat kapan saja dan dimana saja.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memberikan gambaran umum mengenai keseluruhan penulisan ilmiah, dapat dilihat melalui penulisan yang meliputi :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini merupakan bab yang berisikan tentang uraian konsep-konsep teoritis yang mendasari pembahasan laporan secara khusus seperti definisi perancangan, konsep permodelan UML, konsep alat bantu pembuatan program dan konsep

lainnya yang digunakan sebagai landasan untuk menjawab masalah penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan membahas mengenai tahapan proses dilakukan selama mengerjakan penelitian (membuat aplikasi kehadiran berbasis web), Metode yang digunakan serta Tools (alat bantu) yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak baik software maupun hardware.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Di dalam bab ini penulis menganalisis kebutuhan sistem yang diperlukan untuk membangun sebuah aplikasi kehadiran siswa berbasis web, serta melakukan perancangan struktur data, struktur program dan rancangan logaritma yang akan digunakan dalam penelitian.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Di dalam bab ini akan menguraikan tentang implementasi dan pengujian aplikasi yang telah di rancang selama penelitian, maka akan muncul evaluasi hasil dari penerapan aplikasi, hasil yang dicapai serta kepuasan pelanggan.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab ini dijelaskan tentang penutup yang berisi kesimpulan setelah program aplikasi selesai dibuat dan saran-saran yang terkait dengan hasil penelitian ini.