

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Di Era globalisasi yang semakin maju dunia Pendidikan telah mengalami kemajuan pesat seiring dengan kemajuan Teknologi Informasi. Akibatnya, metode pendidikan lama atau konvensional dirasakan menjadi kurang efektif karena terbentur masalah ruang dan waktu. Dan teknologi Informasi menawarkan metode pendidikan yang belum menyadari manfaat dari sistem *e-learning*.

E-Learning sendiri mempunyai pemahaman sebagai “bentuk pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran” Michael” [1], dan memiliki pemahaman lain sebagai “sistem pembelajaran yang digunakan sebagai sarana untuk proses belajar mengajar yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka secara langsung antara guru dan siswa” Ardiansyah” [2].

SMP Negeri 21 Kota Jambi adalah salah satu sekolah yang belum menerapkan *e-learning* dan sistem penyampaian informasi pendidikan di sekolah ini masih dilakukan secara konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud di sini adalah pembelajaran yang penyampaian materi yang didapat dari buku paket diuraikan oleh guru didalam kelas. Saat ini konsep *E-Learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat, dengan maraknya implementasi *E-Learning* di lembaga pendidikan maupun industri, terlebih dengan adanya pandemi Virus

Covid-19 yang membuat pendidikan banyak mengimplementasikan pendidikan berbasis digital.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang ada maka dari itu perlu menerapkan suatu aplikasi e-learning sehingga mendukung proses pendidikan di sekolah serta mempermudah dalam penyebaran ilmu pengetahuan kepada siswa. Dengan *E-Learning* memungkinkan terjadinya proses pendidikan tanpa melalui tatap muka langsung dan pengembangan ilmu pengetahuan kepada siswa bisa dilakukan dengan mudah. Dengan ini penulis ingin membuat tugas akhir dengan mengangkat judul **“PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS WEB PADA SMP NEGERI 21 KOTA JAMBI MENGGUNAKAN MOODLE”**.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana menganalisis sistem pembelajaran yang ada di SMP Negeri 21 Kota Jambi.
2. Bagaimana merancang dan menerapkan sistem *E-Learning* sebagai media pembelajaran pada SMP Negeri 21 Kota Jambi menggunakan Moodle.

1.3 BATASAN MASALAH

Agar dalam penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan terarah, penulis membatasi permasalahan sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya membahas mengenai E-learning yang dapat mengerjakan soal-soal latihan secara online, mengupload materi

pembelajaran, mendownload materi pembelajaran dan forum diskusi.

2. Penelitian ini hanya membahas mata pelajaran yang di kerjakan di SMPN 21 Kota Jambi khususnya kelas VIII.
3. Model perancangan sistem yang dibuat menggunakan UML (Unified Modeling Language) yaitu : Use case diagram, Class diagram, Activity diagram.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam peneliti adalah sebagai berikut :

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMP Negeri 21 Kota Jambi.
2. Merancang dan menerapkan sistem *E-Learning* berbasis web pada SMP Negeri 21 Kota Jambi menggunakan Moodle.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Mempermudah siswa siswi SMPN 21 Kota Jambi dalam proses belajar mengajar secara modern dan mandiri.
2. Dapat memberikan kemudahan bagi para guru yang sedang berhalangan hadir dalam menyampaikan materi kepada siswa

sehingga proses belajar mengajar akan lebih efektif dan mutu pendidikan lebih meningkat.

3. Dapat menjadi pertimbangan untuk penilaian akreditasi sekolah.
4. Meningkatkan kemampuan belajar siswa menjadi lebih mandiri.
5. Mengetahui secara langsung perkembangan dan kemajuan dari siswa dan guru setelah adanya penerapan E-learning ini pada SMP Negeri 21 Kota Jambi.
6. Membantu Mengenalkan perkembangan teknologi informasi yang diterapkan pada bidang pendidikan.

1.5 SISTEMATIK PENULISAN

Untuk membahas lebih jelas dan terperinci dalam penulisan dan memberikan gambaran terhadap pembaca, maka dengan ini penulis membagi atas beberapa bab yang saling berhubungan satu sama lainnya dan sesuai dengan ruang lingkup judul, sistematika penulisannya antara lain sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini kami membuat landasan teori yang mendasari pembahasan laporan secara khusus yang berisi definisi-definisi dan penelitian sejenis yang melandasi penelitian yang didapat dengan

melakukan studi pustaka sebagai dasar dalam melakukan analisa dan perancangan.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), metode yang digunakan dan tools (alat bantu) yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak baik software maupun hardware.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang analisa dan perancangan sistem menjelaskan bagaimana mempersiapkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan dalam tahap perancangan sistem.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang implementasi dan rancangan sistem dan hasil pengujian sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan dan sarana yang diharapkan.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini merupakan penutup dari penelitian ilmiah ini yang berisi kesimpulan dari pembahasan bab - bab sebelumnya dan juga saran -saran yang berguna bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.