

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG MASALAH**

Era Globalisasi seperti saat ini perkembangan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang pesat dan membawa perubahan yang besar di berbagai bidang pendidikan. Banyak lembaga pendidikan yang telah menggunakan teknologi komputer serta memanfaatkan fasilitas jaringan internet sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif

Pembelajaran berbasis *e-learning* saat ini menjadi salah satu model pembelajaran yang sedang dikembangkan dan digunakan sebagai media tambahan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. Menurut Munir di dalam jurnal Numiek Sulisty Hanum [1] *E-learning* dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk dunia maya. Istilah *e-learning* lebih tepat ditujukan sebagai usaha untuk membuat sebuah transformasi proses pembelajaran yang ada di sekolah atau perguruan tinggi ke dalam bentuk digital yang dijumpai teknologi internet. *E-learning* dibuat hanya sebagai media alternatif pembelajaran, bukan untuk menggantikan sistem belajar mengajar yang telah ada. Pembelajaran *e-learning* dapat dilakukan tanpa mengharuskan para siswa maupun guru untuk hadir di dalam ruang kelas. Pembelajaran dapat dilakukan di tempat yang berbeda-beda dan di waktu yang lebih fleksibel.

SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur yang beralamat di Jl. WR. Supratman Kec. Muara Kab. Tanjab Timur Prop., Talang Babat, Kec. Sabak Bar., Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Jambi adalah salah satu sekolah yang memiliki infrastruktur komputer yang cukup menunjang dalam proses pembelajaran. Selama ini seluruh proses belajar mengajar dilakukan secara konvensional, Dengan kata lain proses pembelajaran yang masih dilakukan secara tatap muka dan hanya terjadi dalam kelas saja dalam wilayah sekolah pada jam pelajaran yang telah ditetapkan dimana, guru menerangkan dan siswa mencatat. Kendala dalam proses mengajar seperti ini adalah ketika guru yang bersangkutan berhalangan hadir maka proses belajar mengajar tidak dilaksanakan dan materi kurikulum yang diberikan tidak maksimal. Selain itu keterbatasan waktu yang disediakan menyebabkan capaian kurikulum tidak maksimal, sehingga berdampak kesulitan siswa saat menjawab soal ujian. Untuk itu perlu adanya suatu konsep metode pembelajaran baru yaitu belajar secara *online* sehingga proses belajar mengajar tetap bisa dilaksanakan meskipun siswa dan guru tidak saling bertemu di kelas dan siswa tidak ketinggalan materi yang seharusnya sudah di pelajari.

Dari permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian pada SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur yang dituangkan dalam penulisan tugas akhir yang berjudul **“Perancangan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Pada SMP NEGERI 21 Tanjung Jabung Timur Berbasis WEB“**

## 1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis mengangkat rumusan masalah sebagai berikut : “Bagaimana merancang website E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur ??”

## 1.3 BATASAN MASALAH

Agar pembahasan dalam penelitian ini sesuai dengan latar belakang masalah dan hasil penelitian yang baik dan terarah perlu di lakukan pembatasan masalah, maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. E-learning yang dibuat bertipe Learning Management System (LMS).
2. Bahasan *e-learning* pada SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur ini hanya meliputi meliputi user (administrator, guru, dan siswa), informasi, materi pelajaran, tugas, latihan dan ujian untuk siswa.
3. Pengembangan sistem menggunakan metode waterfall.
4. Pemodelan sistem menggunakan UML (*use case diagram, activity diagram, dan class diagram*).
5. Perancangan aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan database *MySQL*.

## 1.4 TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisis sistem pembelajaran yang ada di SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur.

2. Merancang sistem *e-learning* sebagai media pendukung kegiatan pembelajaran konvensional pada SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur.

## **1.5 MANFAAT PENELITIAN**

Adapun manfaat yang didapat dalam melakukan penelitian tugas akhir ini di antaranya yaitu :

1. Bagi SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur, penelitian ini memberikan manfaat kepada Siswa untuk dapat melatih siswa belajar mandiri dengan memanfaatkan media dan sistem *e-learning* dengan fitur-fitur yang tersedia.
2. Bagi guru, penelitian ini memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak ada pertemuan di kelas.
3. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan penerapan konsep dan teori keilmuan dalam rangka menyelesaikan permasalahan penelitian dan menambah ilmu pengetahuan.

## **1.6 SISTEMATIKA PENULISAN**

Untuk mempermudah dalam memahami penulisan laporan penelitian ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

**BAB II : LANDASAN TEORI**

Pada bab ini penulis akan membahas mengenai studi literatur yang bersumber dari buku-buku, jurnal maupun internet yang memuat konsep-konsep teoritis dan digunakan sebagai kerangka atau landasan untuk menjawab masalah penelitian serta membantu penulis supaya memiliki landasan teori yang baik mengenai penelitian yang dilakukan.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini penulis akan membahas mengenai tahapan proses dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), Metode yang digunakan serta Tools (alat bantu) yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak baik *software* maupun *hardware*.

**BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini penulis melakukan analisis terhadap gambaran umum objek penelitian, sistem yang sedang berjalan, kebutuhan perangkat lunak/*system*, *output*, *input*, kebutuhan data serta melakukan perancangan terhadap *output*, *input*, struktur data yang digunakan, struktur program dan rancangan algoritma program.

**BAB V : PENGUJIAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM**

Pada bab ini akan menguraikan tentang implementasi sistem yang telah dirancang dan uji coba terhadap sistem informasi yang

dirancang, cara menjalankannya, evaluasi hasil pengujian yang telah diimplementasikan, serta analisis hasil yang dicapai.

## **BAB VI : PENUTUP**

Dalam bab ini dijelaskan tentang penutup yang berisi kesimpulan setelah program aplikasi selesai dibuat dan saran – saran yang terkait dengan hasil penelitian ini.

