

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Y. Syahra, “Penerapan Data Mining Dalam Pengelompokkan Data Nilai Siswa Untuk Penentuan Jurusan Siswa Pada SMA Tamora Menggunakan Algoritma K-Means Clustering,” vol. 17, no. SAINTIKOM, pp. 228–233, 2018.
- [2] A. Z. Mafakhir and A. Solichin, “Penerapan Metode Naïve Bayes Classifier Untuk Penjurusan Siswa Pada Madrasah Aliyah Al-Falah Jakarta,” *Fountain Informatics J.*, vol. 5, no. 1, p. 21, 2020, doi: 10.21111/fij.v5i1.4007.
- [3] D. B. B. N. Fauziah Nur<sup>1</sup>, Prof. M. Zarlis<sup>2</sup>, “SEKOLAHMENENGAH KEJURUAN UNTUK,” no. 9, pp. 100–105, 2017.
- [4] Sabariah, M. Istoningtyas, and Sharipuddin, “Penentuan Jurusan ke Perguruan Tinggi Menggunakan Metode Clustering di SMAN 3 Kuala Tungkal,” vol. 13, no. 2, 2018.
- [5] Rosidah;., “Bab Ii Landasan Teori,” *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 8–24, 2018.
- [6] F. Febrianti, M. Hafiyusholeh, and A. H. Asyhar, “Perbandingan Pengklusteran Data Iris Menggunakan Metode K-Means Dan Fuzzy C-Means,” *J. Mat. “MANTIK,”* vol. 2, no. 1, p. 7, 2016, doi: 10.15642/mantik.2016.2.1.7-13.
- [7] A. -, F. Marisa, and D. Purnomo, “Penerapan Algoritma Apriori Terhadap Data Penjualan di Toko Gudang BM,” *JOINTECS (Journal Inf. Technol. Comput. Sci.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–5, 2016, doi: 10.31328/jointecs.v1i1.408.
- [8] M. S. Mustafa, M. R. Ramadhan, and A. P. Thenata, “Implementasi Data Mining untuk Evaluasi Kinerja Akademik Mahasiswa Menggunakan Algoritma Naive Bayes Classifier,” *Creat. Inf. Technol. J.*, vol. 4, no. 2, p. 151, 2018, doi: 10.24076/citec.2017v4i2.106.

- [9] L. Suriani, “Pengelompokan Data Kriminal Pada Poldasu Menentukan Pola Daerah Rawan Tindak Kriminal Menggunakan Data Mining Algoritma K-Means Clustering,” *J. Sist. Komput. dan Inform.*, vol. 1, no. 2, p. 151, 2020, doi: 10.30865/json.v1i2.1955.
- [10] D. F. Pramesti, Lahan, M. Tanzil Furqon, and C. Dewi, “Implementasi Metode K-Medoids Clustering Untuk Pengelompokan Data,” *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 1, no. 9, pp. 723–732, 2017, doi: 10.1109/EUMC.2008.4751704.
- [11] K. Handoko, “Penerapan Data Mining Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Instansi Perguruan Tinggi Menggunakan Metode K-Means Clustering (Studi Kasus Di Program Studi Tkj Akademi Komunitas Solok Selatan),” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 02, no. 03, pp. 31–40, 2016, [Online]. Available: <http://teknosi.fti.unand.id/index.php/teknosi/article/view/70>.
- [12] J. Matematika, F. Matematika, D. A. N. Ilmu, and P. Alam, “Analisis Multivariat Clustering K-Means Pada Kabupaten / Kota Di Provinsi Jawa Tengah Berdasarkan Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2017 Dengan Bantuan Software Spss,” 2018.
- [13] M. L. Sibuea and A. Safta, “Pemetaan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode K-Means Clustering,” *Jurteks*, vol. 4, no. 1, pp. 85–92, 2017, doi: 10.33330/jurteks.v4i1.28.
- [14] S. Riyanto and F. Nugrahanti, “Pengembangan Pembelajaran Statistika Berbasis Praktikum Aplikasi Software SPSS dengan Bantuan Multimedia untuk Mempermudah Pemahaman Mahasiswa terhadap Ilmu Statistika,” *DOUBLECLICK J. Comput. Inf. Technol.*, vol. 1, no. 2, p. 62, 2018, doi: 10.25273/doubleclick.v1i2.1590.
- [15] B. A. B. Ii, “Bab ii landasan teori 2.1,” pp. 7–31, 2016.

- [16] I. Firza, “Penerapan Algoritma K-Means Dalam Metode Clustering Untuk Peminatan Jurusan Bagi Siswa Swasta Pelita Raya Kota Jambi,” vol. 5, no. 3, pp. 371–382, 2020.
- [17] E. Y. Puspaningrum and R. A. Saputra, “Aplikasi Penentuan Penjurusan Sekolah Untuk Siswa Sma ( Studi Kasus : Sma Widya Darma Surabaya ),” vol. XII, 2017.
- [18] M. K-means and W. Riski, “Pengelompokan Potensi Siswa Untuk Memilih Jurusan pada Perguruan Tinggi Menggunakan Prosiding Semnas Teknik 2017 Sekolah Tinggi Teknologi Dumai,” vol. 1, no. 1, pp. 141–149, 2017.
- [19] M. Mardalius, “Implementasi Algoritma K-Means Clustering Untuk Menentukan Kelas Kelompok Bimbingan Belajar Tambahan (Studi Kasus : Siswa Sma Negeri 1 Ranah Pesisir),” 2018, doi: 10.31219/osf.io/6mec3.
- [20] T. R. Rivanthio, M. Ramdhani, and A. Sahi, “Penerapan Teknik Clustering Data Mining untuk Memprediksi Kesesuaian Jurusan Siswa ( Studi Kasus SMA PGRI 1 Subang ),” vol. 13, no. 2, pp. 125–131, 2020, doi: 10.30998/faktorexacta.v13i2.6588.