

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Sekolah menengah kejuruan di Indonesia memiliki banyak program pembelajaran yang diterapkan untuk siswa-siswinya, salah satunya adalah program PKL atau praktek kerja lapangan. Praktek kerja lapangan (PKL) dalam (kurikulum 2013) ”Merupakan program pembelajaran yang dilaksanakan secara khusus dengan mengambil alokasi waktu tertentu dan melibatkan pihak lain diluar sistem sekolah.” Menurut (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 36 ayat [3] dan pasal 37 ayat [1]) “PKL tersebut dimaksudkan untuk memberikan wawasan praktis berdasarkan teori-teori yang dipelajari di lembaga pendidikan kejuruan.”

Khususnya pada SMK Negeri 1 Kuala Tungkal juga melaksanakan kegiatan PKL, dimana sekolah juga melakukan monitoring dan evaluasi untuk mendukung kegiatan tersebut. Namun proses monitoring dan evaluasi yang diterapkan masih konvensional, dimana semua kegiatan monitoring seperti penilaian kinerja maupun pelaporan jurnal kegiatan masih dilakukan dengan cara manual seperti siswa harus mengantar langsung pelaporan jurnal dan berkas penilaian kinerja secara langsung ke sekolah untuk langsung diperiksa oleh kepala jurusan.

Masalah yang penulis temukan disini adalah proses monitoring saat ini akan menyulitkan bagi siswa yang melaksanakan kegiatan PKL diluar kota, dikarenakan siswa diharuskan menyiapkan laporan jurnal kegiatan setiap minggunya dan laporan penilaian kinerja di akhir kegiatan untuk diperiksa oleh

pihak sekolah dikarenakan jarak yang jauh, penulis juga belum menemukan adanya sistem untuk mendukung kegiatan monitoring ini, serta penulis juga belum menemukan adanya metode yang dapat membantu kepala jurusan dalam mengolah data hasil monitoring kinerja siswa untuk proses evaluasi. Untuk mengatasi masalah di atas maka dibutuhkan sebuah sistem monitoring dan evaluasi yang dapat mendukung kegiatan ini agar dapat lebih efektif dan objektif.

Maka berdasarkan uraian diatas penulis mencoba untuk mengangkat sebuah penelitian dengan judul **“PERANCANGAN SISTEM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA SISWA PRAKTEK KERJA LAPANGAN MENGGUNAKAN METODE SAW (*Simple Additive Weighting*) BERBASIS WEB (STUDI KASUS : SMK NEGERI 1 KUALA TUNGKAL)”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka permasalahan yang akan dibahas/diteliti dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sebuah sistem monitoring dan evaluasi untuk kegiatan PKL pada SMK Negeri 1 Kuala Tungkal berbasis web.
2. Bagaimana merancang sebuah sistem dimana siswa bisa mengajukan laporan kegiatan dan penilaian dari pihak tempat kegiatan PKL tanpa harus ke sekolah secara langsung.
3. Bagaimana merancang sebuah sistem yang dapat membantu kepala jurusan dalam melihat hasil evaluasi keseluruhan monitoring kinerja siswa PKL berdasarkan penilaian kinerja yang ada.

1.3 BATASAN PERMASALAHAN

Adapun batasan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Sistem yang dibuat hanya meliputi sistem monitoring dan evaluasi kinerja siswa PKL.
2. Dalam sistem ini monitoring dilakukan dengan cara pihak tempat dimana siswa melaksanakan kegiatan PKL akan menilai kinerja siswa dengan mengisi penilaian kinerja yang ada dalam sistem.
3. Sistem yang dibuat menerapkan metode SAW (*Simple Additive Weighting*) untuk proses evaluasi hasil monitoring.
4. Sistem ini dirancang dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan SQL untuk database nya.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sistem monitoring dan evaluasi kinerja siswa PKL berbasis *online*.

1.4.2 MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memudahkan siswa dalam pelaporan jurnal kegiatan khususnya bagi siswa yang melaksanakan kegiatan PKL diluar kota, dan bisa dicek langsung oleh kepala jurusan.

2. Memudahkan pihak penilai dalam memberikan penilaian kinerja semua siswa PKL yang dinaungi karena dilakukan dalam satu sistem.
3. Dengan penggunaan metode SAW (*Simple Additive Weighting*) memudahkan kepala jurusan dalam melihat hasil evaluasi penilaian kinerja siswa PKL

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan menggambarkan secara umum tentang apa yang akan dibahas dalam setiap bab dari laporan skripsi ini. Penulisan laporan skripsi ini terdiri dari enam bab.

Adapun isi pokok bahasan masing-masing bab sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan bab pertama yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini merupakan bab kedua yang menjelaskan teori-teori yang mendasari pembahasan laporan secara khusus berisi definisi-definisi yang didapat melalui studi pustaka sebagai dasar dalam melakukan analisis dan perancangan.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini membahas mengenai metodologi penelitian yang dipakai dalam menganalisa dan merancang aplikasi yang akan dibangun.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini merupakan bab analisa dan perancangan sistem yang menjelaskan tentang analisis sistem yang sedang berjalan sekarang dan menganalisis kebutuhan sistem dan melakukan perancangan sistem.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini menjelaskan tentang implementasi sistem aplikasi dan pengujian sistem aplikasi yang telah dibangun.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini merupakan penutup dari penelitian ilmiah ini yang berisi kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya dan juga saran-saran yang berguna bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ilmiah ini.