

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Dalam Perkembangan era globalisasi dan teknologi seperti sekarang ini, baik di instansi pendidikan pemerintah maupun swasta dituntut untuk dapat mengikuti serta mengetahui derasnya arus informasi dalam segala bidang khususnya dalam bidang teknologi yang terus berkembang. Dengan banyaknya kebutuhan dalam mengelolah informasi, perkembangan berbagai macam perangkat sangat pesat, baik pada perangkat lunak maupun perangkat keras yang dapat menunjang aktifitas kerja instansi. Penerapan teknologi informasi secara benar dapat memberikan kontribusi besar dalam sebuah instansi pendidikan.

Sekolah Dasar adalah adalah jenjang dasar pendidikan formal di Indonesia. Sekolah Dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Lulusan sekolah dasar dapat melanjutkan pendidikan ke tingkat SMP (Sekolah Menengah Pertama). Pelajar Sekolah Dasar umumnya berusia 6-12 tahun. Di Indonesia, setiap warga negara berusia 6-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar, yakni Sekolah Dasar (atau sederajat) 6 tahun dan Sekolah Menengah Pertama (atau sederajat) 3 tahun.

Dengan kondisi di era *new normal* dan sesuai dengan peraturan pemerintah, sekolah-sekolah tetap melakukan tugasnya untuk mendidik anak-anak dengan

menjalankan pembelajaran secara *online* dan *offline*. Proses pembelajaran online yang tengah berlangsung sekarang yaitu guru akan merekam diri dengan memberikan suatu topik pengajaran lalu mengupload video tersebut kedalam grup *Whats'app* yang berisi kontak wali murid, lalu pihak wali murid akan menjadi penghubung antara murid dan juga guru. Apabila terdapat tugas yang diberikan oleh guru, maka wali murid akan membantu anak didik mengerjakan dan mengupload hasil tugas ke dalam grup *Whats'app* tersebut. Dengan banyak data yang terupload kedalam *Whats'app* menjadi penumpukan data dengan jumlah yang tidak sedikit sehingga guru akan kesulitan dalam melakukan penilaian karena akan menjadi berantakan sehingga akan sulit untuk melihat perkembangan anak didik pada masa pandemik ini.

Oleh karena itu untuk membantu proses pemantauan perkembangan anak, penulis melakukan perancangan website pembelajaran *online*, yang nantinya digunakan untuk mempermudah anak didik dan guru, dan penulis mengangkat masalah tersebut kedalam laporan skripsi dengan judul **“Perancangan Aplikasi *E-Learning* pada SD Negeri 108/IV Kota Jambi Berbasis Web”**.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian diatas maka rumusan masalah dalam penelitian tugas akhir ini adalah : Bagaimana Perancangan Sistem Informasi *E-Learning* yang mampu memantau dan mendidik anak didik pada SD Negeri 108/IV Kota Jambi dengan Berbasis Web?

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan di luar dari topik dan agar tidak menyimpang dari permasalahan maka penulis memberikan batasan permasalahan sebagai berikut :

1. Bentuk pengolahan data secara umum di tujukan untuk mengolah data guru, data siswa, data mata pelajaran, data kelas, data materi, data pengumpulan tugas, data nilai.
2. Tidak membahas mengenai kegiatan sekolah
3. Pengguna *E-Learning* hanya dapat diakses oleh admin/petugas, guru dan wali murid sebagai perantara anak didik di SD Negeri 108/IV Kota Jambi.
4. Model yang digunakan untuk menggambarkan sistem yang sedang berjalan yaitu *Flowchart Document*
5. Metode pengembangan sistem dengan *tools* UML (*Unified Modeling Language*) yang terdiri dari *Usecase Diagram*, *Activity Diagram* dan *Class Diagram*
6. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP dan DBMS MySQL.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan khususnya bagian kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung di SD Negeri 108/IV Kota Jambi.

2. Merancang Sistem Informasi *E-Learning* pada SD Negeri 108/IV Kota Jambi Berbasis Web yang diharapkan dapat membantu meminimalisir permasalahan yang ada.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Diharapkan dapat membantu kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung di SD Negeri 108/IV Kota Jambi.
2. Menghasilkan Sistem Informasi *E-Learning* pada SD Negeri 108/IV Kota Jambi Berbasis Web.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memberikan gambaran umum mengenai keseluruhan penulisan ilmiah, dapat dilihat melalui sistematika penulisan yang meliputi :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini merupakan bab yang berisikan tentang uraian konsep-konsep teoritis yang mendasari pembahasan laporan secara khusus digunakan sebagai landasan untuk menjawab masalah penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini dijelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode yang digunakan dan tools yang digunakan untuk membangun perangkat lunak.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab ini dijelaskan mengenai gambaran umum SD 108/IV Kota Jambi dan dijelaskan secara singkat, analisis dan tahap perancangan yang sedang berjalan, analisis kebutuhan data, langkah-langkah dalam *design* basis data.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Dalam bab ini dijelaskan mengenai kegiatan implementasi terhadap sistem yang telah dibangun, hal-hal mengenai kelebihan dan kekurangan dalam sistem, dan analisis hasil yang dicapai dalam sistem tersebut.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini membahas tentang kesimpulan dari hasil analisa maupun perancangan, serta saran yang berhubungan dengan hasil penelitian