

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Sejalan dengan kemajuan teknologi jaringan dan perkembangan internet, memungkinkan penerapan teknologi ini di berbagai bidang termasuk di bidang pendidikan. Dengan adanya sistem ini proses pengembangan pengetahuan tidak hanya terjadi di dalam ruangan kelas saja dimana secara terpusat gurumemberikan pelajaran secara searah, tetapi dengan bantuan peralatan komputer dan jaringan, para siswa dapat secara aktif dilibatkan dalam proses belajar-mengajar. Metode pengajaran baru ini disebut dengan *e-learning*. Banyak institusi pendidikan yang belum menyadari manfaat dari sistem *e-learning*.

Sistem *e-learning* dapat membantu guru dalam menyampaikan bahan ajar secara *online* untuk menyampaikan materi yang belum tuntas selama proses belajar-mengajar dikelas atau dapat menambah pengetahuan siswa pada pelajaran yang masih kurang dipahami dengan adanya latihan serta tugas-tugas.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah pada pendidikan formal setara dengan sekolah menengah atas. Madrasah Aliyah Negeri 3 beralamat di Jl. Marene RT.07 Kelurahan Eka Jaya Kecamatan Paal Merah Kota Jambi Proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi masih dilakukan secara konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud di sini adalah pembelajaran yang penyampaian materi yang didapat dari buku paket diuraikan oleh guru di dalam kelas.

Kemudian memberikan soal latihan kepada siswa dengan materi yang telah disampaikan di dalam kelas dengan waktu yang terbatas.

Setelah dilakukan wawancara dengan Guru dan Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi di ketahui beberapa permasalahan yang menjadi dasar penelitian ini yaitu terbatasnya waktu belajar-mengajar membuat guru tidak sempat memberikan soal-soal latihan untuk siswa yang bertujuan menguji seberapa paham siswa akan materi yang disampaikan, guru yang berhalangan hadir dikarenakan sesuatu hal menyebabkan masalah, yaitu materi pelajaran yang tidak bisa disampaikan hari itu harus disampaikan dalam pertemuan berikutnya yang tentunya dapat mengurangi waktu penyampaian materi selanjutnya dan juga dalam pengolahan latihan siswa guru membutuhkan waktu yang lama dalam memeriksa dan mengoreksi latihan - latihan siswa.

Berdasarkan uraian masalah yang telah disebutkan diatas maka penulis tertarik melakukan penelitian untuk merancang sistem *e-learning* dengan berbasis web yang berjudul “**PERANCANGAN E-LEARNING PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA JAMBI BERBASIS WEB**”.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah penelitian yaitu bagaimana merancang *e-learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi berbasis web yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar-mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi ?

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan diluar tema dan judul penelitian, maka penulis melakukan pembahasan yang lebih spesifik berdasarkan tema dan judul diatas. Adapun batasan masalahnya yaitu :

1. Data yang diolah adalah data siswa, data guru, data pelajaran, data kelas, dan data nilai.
2. Pengguna dalam *e-learning* ini adalah admin yang merupakan staf sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi, guru, serta siswa siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi.
3. Perancangan *e-learning* ini dikhususkan untuk kelas 3 dan beberapa mata pelajaran.
4. Perancangan *e-learning* ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan menggunakan database MySQL.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menganalisa proses belajar-mengajar yang terjadi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi.
2. Merancang sebuah sistem *e-learning* yang berguna sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan belajar-mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dalam melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui kelemahan dari sistem belajar-mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi.
2. Dapat memudahkan guru untuk mendistribusikan soal-soal latihan materi kepada siswa., memudahkan guru untuk memeriksa hasil latihan yang dilakukan siswa.
3. Dengan sarana pembelajaran jarak jauh diharapkan masalah ruang dan waktu bukan lagi penghalang proses belajar-mengajar karena aplikasi dapat diakses secara *online*.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan laporan Skripsi ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika penulisan laporan Skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan tentang latar belakang masalah, mencoba merumuskan inti permasalahan yang dihadapi, menentukan maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan, yang kemudian diikuti dengan pembatasan masalah serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membuat konsep – konsep teoritis yang digunakan sebagai landasan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan seperti teori dari perancangan, *e-learning*, website dan lain-lain yang bersumber dari buku, jurnal, dan karya ilmiah.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan menjelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), metode yang digunakan dan alat bantu yang digunakan.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang gambaran umum mengenai Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Jambi, menganalisa sistem yang telah ada dan menganalisa kebutuhan terhadap sistem yang baru.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini menjelaskan tentang implementasi, rancangan sistem, dan hasil pengujian sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dari uji coba perangkat lunak, dan saran untuk pengembangan, perbaikan serta penyempurnaan terhadap sistem yang telah dibuat.