

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG MASALAH**

Di era globalisasi seperti saat ini perkembangan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang pesat dan membawa perubahan yang besar di berbagai bidang termasuk dalam bidang pendidikan. Banyak lembaga pendidikan yang telah menggunakan teknologi komputer serta memanfaatkan fasilitas jaringan internet sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif.

Pembelajaran berbasis *e-learning* saat ini menjadi salah satu model pembelajaran yang sedang dikembangkan dan digunakan sebagai media tambahan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. *E-learning* adalah sebuah pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan media elektronik dalam menyampaikan pembelajaran, seperti perangkat komputer dan didukung dengan fasilitas internet. *E-learning* digunakan untuk mendukung kegiatan belajar konvensional di dalam kelas. *E-learning* dibuat hanya sebagai media alternatif pembelajaran, bukan untuk menggantikan sistem belajar mengajar yang telah ada. Pembelajaran *e-learning* dapat dilakukan tanpa mengharuskan para siswa maupun guru untuk hadir di dalam ruang kelas. Pembelajaran dapat dilakukan di tempat yang berbeda-beda dan di waktu yang lebih fleksibel.

SMK Satria Jambi yang beralamat di Jalan Marsda Surya Dharma, Kenali Asam Bawah, Kota Baru, Kota Jambi, Jambi 36129 satu sekolah yang memiliki infrastruktur komputer yang cukup menunjang dalam proses pembelajaran.

Selama ini seluruh proses belajar mengajar dilakukan secara konvensional, dengan kata lain proses belajar mengajar dilakukan apabila guru dan siswa saling bertemu di dalam kelas. Kendala dalam proses belajar mengajar seperti ini adalah ketika guru yang bersangkutan berhalangan hadir maka proses belajar mengajar tidak dilaksanakan. Untuk itu perlu adanya suatu konsep metode pembelajaran baru yaitu belajar secara *online* sehingga proses belajar mengajar tetap bisa dilaksanakan meskipun siswa dan guru tidak saling bertemu di kelas dan siswa tidak ketinggalan materi yang seharusnya sudah dipelajari.

Dari permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian pada SMK Satria Jambi yang dituangkan dalam penulisan tugas akhir yang berjudul **“Perancangan *E-Learning* Metode Pembelajaran Berbasis Web pada SMK Satria Jambi (Studi Kasus : SMK Satria Jambi)”**.

## **1.2 PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis mengangkat rumusan masalah sebagai berikut : “Bagaimana merancang aplikasi *e-learning* pada mata pelajaran IPA dan IPS di SMK Satria Jambi dengan menggunakan sistem berbasis web yang dapat digunakan sebagai metode baru dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah?”

### **1.3 BATASAN MASALAH**

Agar pembahasan dalam penelitian ini sesuai dengan latar belakang masalah dan hasil penelitian yang baik dan terarah perlu dilakukan pembatasan masalah, maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Di dalam aplikasi *e-learning* ini penulis hanya membahas tentang mata pelajaran IPA dan IPS saja, untuk seluruh siswa kelas X di SMK Satria Jambi.
2. Bahasan *e-learning* pada SMK Satria Jambi ini hanya meliputi informasi sekolah, forum diskusi, materi pelajaran, serta tugas, latihan dan ujian untuk siswa.
3. Sistem ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan menggunakan database MySQL.

### **1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisis sistem pembelajaran yang ada di SMK Satria Jambi.
2. Merancang sistem *e-learning* sebagai media pendukung kegiatan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA dan IPS di SMK Satria Jambi.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang didapat dalam melakukan penelitian tugas akhir ini diantaranya, yaitu :

1. Bagi SMK Satria Jambi, penelitian ini memberikan manfaat kepada seluruh siswa kelas X untuk dapat melatih siswa belajar mandiri dengan memanfaatkan media dan sistem *e-learning* dengan fitur-fitur yang tersedia.
2. Bagi guru, penelitian ini memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak ada pertemuan di kelas.
3. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan penerapan konsep dan teori keilmuan dalam rangka menyelesaikan permasalahan penelitian dan menambah ilmu pengetahuan khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi.

## **1.5 SISTEMATIKA PENULISAN**

Secara garis besar penelitian ini terdiri dari 6 (enam) bab. Gambaran umum dari penulisan penelitian ini dapat dilihat dalam sistematika penulisan sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini merupakan bab pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

**BAB II            LANDASAN TEORI**

Bab ini memuat konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan.

**BAB III            METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan bagaimana cara pelaksanaan penelitian yang mencakup pengumpulan data yang dilakukan selama penelitian dan teknik perancangan sistem yang dilakukan.

**BAB IV            ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini berisi tentang analisa sistem yang sedang berjalan, analisa kebutuhan yang dibutuhkan oleh sistem dan merancang sistem yang akan dibangun.

**BAB V            IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Bab ini menjelaskan bagaimana mengimplementasikan sistem *e-learning* dan dilanjutkan dengan menguji aplikasi yang dibangun.

**BAB VI            PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan, jawaban dari masalah yang diperoleh selama penelitian, serta saran dari kami terhadap pihak terkait mengenai hasil penelitian.