

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi saat ini terus mengalami peningkatan. Hampir semua aspek kehidupan mulai dari sosial, industri, pemerintahan hingga pendidikan telah memanfaatkan fungsi teknologi informasi dalam menjalankan setiap aktivitasnya. Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan semakin terasa sejalan dengan adanya pergeseran pola pembelajaran dari tatap muka yang konvensional ke arah pendidikan yang lebih terbuka dan bermedia yang disebut dengan *E-Learning*. Dengan masuknya pengaruh globalisasi, pendidikan masa mendatang akan lebih bersifat terbuka dan dua arah, beragam, multidisipliner, serta terkait pada produktifitas kerja dan kompetitif.

Menurut Menurut Ghulam Asrofi Buntoro, et.al [1] "*E-learning* adalah pembelajaran yang memanfaatkan komunikasi dan teknologi informasi (TIK) dalam proses pembelajaran antara guru dan peserta didik”.

Adapun pendapat lain yang dikemukakan oleh Taofik Muhammad [2] “*E-learning* sendiri merupakan pengembangan dari sistem belajar *distance learning* atau pembelajaran jarak jauh”.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh penulis, SMP Negeri 8 Muaro Jambi yang berlokasi di Jl. Raya Kasang Pudak RT 24, Desa Kasang Pudak, Kecamatan

Kumpeh Ulu, Kabupaten Muaro Jambi, Provinsi Jambi, dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sekolah ini masih sepenuhnya menerapkan sistem pembelajaran konvensional, yaitu secara tatap muka antara guru dan murid dalam sebuah ruangan kelas pada jadwal mata pelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya, yang selanjutnya pada prosesnya guru memberikan materi ajar kepada murid yang kemudian materi yang diajar oleh guru dicatat oleh para murid, kemudian pemberian tugas pekerjaan rumah yang dikerjakan oleh murid pada media buku.

Pada tanggal 14 Maret 2020, wabah Corona Virus atau Covid 19 telah ditetapkan sebagai bencana nasional oleh Pemerintah Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007. Sejak saat itu, pemerintah mulai mengambil langkah-langkah strategis dalam upaya pencegahan munculnya sebaran baru berjalan maupun penanggulangan kasus wabah Corona Virus atau Covid 19. (Sylvia Hasanah Thorik) [3].

Memasuki masa pandemi ini, masa jaga jarak atau *physical distancing* dalam menghadapi pandemi covid-19 ini diberlakukan, yang membuat banyak sekolah harus melangsungkan proses belajar mengajarnya secara jarak jauh, terlebih dengan diterbitkannya peraturan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, sehingga SMP Negeri 8 Muaro Jambi menggunakan cara semi daring yang dimana guru dan siswa melakukan proses belajar mengajarnya hanya dengan menggunakan aplikasi seperti *google classroom* dan *group WhatsApp*. Akibatnya banyak permasalahan yang ditimbulkan yang menyebabkan ketidak-efesiensian saat guru memberikan materi kepada siswa yang diajar, terlebih di usia anak yang mengembang bangku SMP banyak yang masih belum memiliki gawai pintar yang membuatnya tidak memiliki akses terhadap aplikasi *WhatsApp* dan terpaksa meminjam akun *WhatsApp* anggota keluarga lain untuk proses belajar mengajar.

Permasalahan lain juga sering timbul dalam proses belajar mengajar menggunakan *google classroom* dan *group WhatsApp* yaitu:

1. Pada *group WhatsApp* sebagai *platform* pesan elektronik terkadang sering digunakan oleh siswa sebagai media bertukar pesan pribadi antar anggota grup diluar konteks pembelajaran, sehingga peran utamanya sebagai media pembelajaran sering terabaikan.
2. Pada *group WhatsApp* dalam melakukan pengumpulan tugas oleh siswa kepada guru. Tidak jarang guru merasa kewalahan dalam mencari tugas siswa yang telah dikumpulkan yang juga bercampur dengan pesan pribadi antar siswa lainnya.
3. Pada *google classroom* mungkin akan mengalami pengiriman *file* yang eror jika sudah terlalu banyak file yang tersimpan di *Google Drive*. Hal ini terjadi karena *google classroom* belum mempunyai tempat penyimpanan sendiri sehingga harus mengandalkan *Google Drive*.

Dari permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian pada SMP Negeri 8 Muaro Jambi yang dituangkan dalam sebuah penulisan tugas akhir dengan judul **“PERANCANGAN APLIKASI *E-LEARNING* BERBASIS *WEB* PADA SMP NEGERI 8 MUARO JAMBI”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat ditarik rumusan masalahnya yaitu:

1. Bagaimana merancang aplikasi *E-Learning* sebagai media pembelajaran pada SMP Negeri 8 Muaro Jambi dalam proses belajar mengajar yang saat ini dilakukan secara konvensional?

1.3 BATASAN MASALAH

Agar pembahasan dalam penelitian ini sesuai dengan latar belakang masalah dan hasil penelitian yang baik dan terarah, perlu dilakukan pembatasan masalah, maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bahasan *E-Learning* pada SMPN 8 Muaro Jambi meliputi informasi, materi pelajaran, tugas, latihan, dan ujian untuk murid.
2. Sistem yang dibangun berbasis *web*.
3. Aplikasi *E-Learning* ini hanya dibatasi untuk kelas VII saja.
4. Perancangan *E-Learning* yang akan dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database MySQL*.
5. Pemodelan sistem yang digunakan adalah *use-case diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, dan metode *waterfall* sebagai metode pengembang sistem.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Menganalisa sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMP Negeri 8 Muaro Jambi.
2. Merancang dan membangun aplikasi *E-Learning* sebagai media pendukung pembelajaran konvensional pada SMP Negeri 8 Muaro Jambi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa di SMP Negeri 8 Muaro Jambi, penelitian ini memberikan manfaat untuk dapat melatih murid belajar mandiri dengan memanfaatkan media pada sistem *E-Learning* dengan fitur-fitur yang tersedia seperti dapat *men-download* materi pembelajaran untuk selanjutnya dipelajari, mengerjakan latihan/ujian secara daring, dan mendapatkan informasi nilai.
2. Bagi guru di SMP Negeri 8 Muaro Jambi, penelitian ini memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi yang dapat di *upload* pada sistem, memberikan latihan/ujian, dan memberikan informasi nilai dari hasil latihan/ujian dan tugas yang dikerjakan oleh siswa sebelumnya serta memberikan kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak melakukan tatap muka dikelas.
3. Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan pada SMP Negeri 8 Muaro Jambi.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan laporan penelitian Perancangan Aplikasi *E-learning* Berbasis *Web* pada SMP Negeri 8 Muaro Jambi sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi uraian latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan landasan teori yang mencakup teori perancangan, aplikasi, *E-learning*, *web*, *database*, *use case diagram*, *class diagram*, *activity diagram*, *flowchart*, *visual studio code*, HTML, PHP, CSS, *JavaScript*, XAMPP dan MySQL yang menjadi acuan dalam melakukan analisis dan pemecahan masalah.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi tentang tahapan dari proses yang dilakukan selama penelitian, bahan penelitian, alat bantu penelitian baik berupa *hardware* maupun *software* serta kerangka kerjapenelitian.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum dari SMP Negeri 8 Muaro Jambi. Kemudian mengemukakan tentang analisa dan rancangan sistem yang digunakan. Analisa yang dilakukan dapat berupa analisa sistem yang berjalan dan analisa kebutuhan sistem yang baru. Dan penelitian akan merancang sebuah sistem berbasis *web* yang berguna untuk membantu kelancaran dan kemudahan dalam proses belajar-mengajar pada SMP Negeri 8 Muaro Jambi.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PEGUJIAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang kegiatan implementasi dari rancangan sistem dan pengujian sistem yang dilakukan pada setiap bagian perangkat lunak yang dikembangkan.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan bab yang mencakup tentang kesimpulan yang berisi tentang jawaban dari masalah yang diajukan oleh penulis yang diperoleh dari penelitian dan saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait dalam hasil penelitian.