

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Teknologi informasi sekarang telah menjadi sesuatu yang sangat penting dalam berbagai aspek kehidupan. Perkembangan teknologi informasi mempengaruhi hampir semua kegiatan masyarakat, tidak hanya dalam aktivitas bisnis maupun pekerjaan. Dengan semakin berkembangnya teknologi informasi seperti perangkat keras (*hardware*), perangkat lunak (*software*). Teknologi informasi merupakan kunci inovasi dalam bidang pendidikan yang umumnya dapat dikatakan sebagai *E-Learning*. *E-learning* tidak mengenal tempat dan waktu sehingga memungkinkan para mahasiswa/i untuk aktif mencari materi dan bahan pembelajaran secara mandiri. "*E-Learning* berasal dari dua kata dasar, yaitu "e" yang merupakan singkatan dari "*electronic*" atau "elektronik" dan "*learning*" atau "pembelajaran". Sehingga *E-Learning* dapat diartikan sebagai pembelajaran yang dibentuk atau menggunakan media elektronik" (Asep Sufyan Tsauri dkk, 2009 : 26).

Sementara itu di STIE Muhammadiyah Jambi dengan alamat Jl. Kapten Patimura, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi. Memiliki sistem pembelajaran yang dilakukan secara konvensional atau cara mengajarnya masih tergantung pada dosen, dengan kata lain proses belajar mengajar dilakukan apabila dosen dan mahasiswa/i saling bertemu di kelas. Kendala yang sering terjadi dalam proses belajar mengajar seperti ini adalah ketika dosen yang

bersangkutan berhalangan hadir maka proses belajar mengajar tidak di laksanakan dan terkadang juga singkat nya waktu belajar di kampus membuat sebagian mahasiswa/i ada yang kurang jelas atau kurang paham dalam menguasai materi yang di sampaikan dosen. Cara seperti ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan diantaranya datang dari manusia itu sendiri. Sebagai makhluk hidup ciptaan tuhan manusia memiliki sifat pelupa, tidak semua informasi dapat ditampung oleh manusia secara utuh dan lengkap.

Dengan ada nya suatu website *E-Learning* mempermudah dosen maupun mahasiswa/i untuk saling berkomunikasi tanpa harus saling bertemu langsung, dan mahasiswa/i tidak ketinggalan materi yang seharusnya sudah di pelajari, hal ini sangat membantu dalam proses pembelajaran, tidak hanya materi quiz, mid, dan tugas pun dapat dikerjakan di dalam website tersebut

Dengan permasalahan diatas penulis membuat proses *E-learning* dengan menggunakan bahasa pemograman *PHP* serta menggunakan database *MySQL*, yang dituangkan dalam bentuk tugas akhir skripsi dengan judul **“PERANCANGAN E-LEARNING PADA JURUSAN EKONOMI PEMBANGUNAN MATA KULIAH EKONOMI MAKRO DI STIE MUHAMMADIYAH JAMBI BERBASIS WEB”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis mendapat suatu rumusan masalah yaitu : Bagaimana Merancang Aplikasi *E-learning* pada jurusan ekonomi pembangunan mata kuliah ekonomi makro berbasis Web?

1.3 BATASAN MASALAH

Dari perumusan masalah di atas penulis menentukan batasan masalah penelitian yaitu :

1. Pada rancangan *E-Learning* ini dikhususkan pada jurusan ekonomi pembangunan mata kuliah Ekonomi Makro di STIE Muhammadiyah Kota Jambi.
2. Bahasa pemrograman yang digunakan untuk merancang *E-learning* ini adalah *PHP* dan database *MySQL* serta menggunakan *tools* bantu pembuatan aplikasi *Dreamweaver CS5*.
3. Fitur-fitur yang akan dibuat pada *E-learning* adalah menu materi jurusan ekonomi pembangunan mata kuliah Ekonomi Makro, latihan soal pilihan ganda secara random, penyediaan link *download* materi berbentuk file PDF.

Pembatasan masalah ini penulis lakukan agar ruang lingkup pemecahan dan pembahasan penelitian tidak terlalu besar dan menghindari hal-hal yang kiranya tidak termasuk dalam penelitian ini.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisa sistem pembelajaran yang sedang berjalan pada STIE Muhammadiyah Kota Jambi
2. Merancang dan membangun sebuah website *E-learning* untuk mata kuliah Ekonomi Makro pada STIE Muhammadiyah Kota Jambi

1.4.2 Manfaat Penelitian

1. Diharapkan dapat mempermudah dalam memberikan suatu pelajaran kepada mahasiswa/i agar dapat mudah di mengerti dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan website tersebut dapat di terapkan pada jurusan ekonomi pembangunan mata kuliah Ekonomi Makro di STIE Muhammadiyah Kota Jambi khususnya bagi Dosen dan Mahasiswa/i untuk mendukung pengembangan kegiatan belajar mengajar

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Penelitian ini diuraikan dalam enam bab yang sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan bab pendahuluan yang menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan untuk menjawab masalah penelitian. Pembahasan pada bagian ini difokuskan pada literatur-literatur yang membahas konsep teoritis yang relevan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini memuat tentang cara pelaksanaan penelitian yang mencakup bagaimana teknik pengumpulan data, analisis data, pendekatan yang digunakan serta alat bantu (*tools*) yang digunakan dalam penelitian tersebut.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini dijelaskan tentang gambaran umum dari objek penelitian, analisis permasalahan dan kebutuhan sistem serta rancangan pengembangan sistem.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini menguraikan tentang uji coba terhadap program yang meliputi hasil implementasi, pengujian sistem / perangkat lunak dan analisis yang dicapai oleh sistem / perangkat lunak serta hal-hal yang merupakan kelebihan dan kekurangan sistem ini.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya serta saran-saran yang berguna bagi perkembangan hasil dengan hasil tersebut.